



# التعددية والحرية في الإسلام

بحث في حرية المعتقد وتعدد المذاهب

حسن بن موسى الصفار



## الشيخ حسن بن موسى الصفار

وُلِدَ عام: ١٣٧٧هـ - ١٩٥٨م في مدينة القطيف، المملكة العربية السعودية.

تلقى تعليمه الأولي في الكتاتيب الأهلية في مسقط رأسه، وتلعب دراساته الأكاديمية، حتى التحق بالحوزة العلمية في النجف عام ١٩٧١م. وتابع دراساته الدينية مع عدد من أساتذة الحوزة العلمية في النجف وقم والكويت. وهو من الناشطين في مجال التعليم الديني والعمل الدعوي والاجتماعي.

عضو في عدد من المؤسسات الفكرية والعلمية، ومستشار لعدد من المجلات العلمية والثقافية.

له إلى جانب اهتمامه الاجتماعي والدعوي عدد من الدراسات المنشورة في عدد من المجلات الفكرية والثقافية. من مؤلفاته:

١- التسامح وثقافة الاختلاف: رؤى في بناء المجتمع وتنمية العلاقات، دار المحجة البيضاء، بيروت، ١٤٣٢هـ.

٢- المرأة العظيمة: قراءة في حياة السيدة زينب بنت علي، مؤسسة الثقليين، بيروت، ٢٠٠٢م.

٣- التنوع والتعايش: بحث في تأصيل الوحدة الاجتماعية والوطنية، دار الساقى، لندن، ١٩٩٩م.

٤- علماء الدين قراءة في الأدوار والمهام، دار الجديد، بيروت، ١٩٩٩م.

٥- شخصية المرأة بين رؤية الإسلام وواقع المسلمين، المركز الثقافي العربي، بيروت- الدار البيضاء، ٢٠٠٣م.

٦- الحوار والانفتاح على الآخر، دار التأخي، دمشق، ٢٠٠٦م.

٧- فقه الأسرة: بحوث في الفقه المقارن والاجتماع، دار الهادي، بيروت، ٢٠٠٤م.

٨- الخطاب الإسلامي وحقوق الإنسان، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ٢٠٠٥م.

٩- السلفيون والشيعة نحو علاقة أفضل، مؤسسة العارف، بيروت، ٢٠٠٥.

**التعددية والحزبية في الإسلام**  
**بحث حول**  
**حرية المعتقد وتعذد المذاهب**



حسن بن موسى الصفار

# التعددية والحرية في الإسلام

بحث حول

حرية المعتقد وتعدد المذاهب



المؤلف : حسن بن موسى الصفار  
الكتاب : التعددية والحرية في الإسلام (بحث حول حرية المعتقد وتعدّد المذاهب)  
تصميم الغلاف : حسين موسى  
المراجعة : فريق مركز الحضارة  
الإخراج والصف : هوساك كومبيوتر برس

الطبعة الرابعة : بيروت ، 2010

ISBN: 978 - 9953 - 538 - 42 - 6



## Pluralism and Liberty in Islam

«الآراء الواردة في هذا الكتاب لا تعبر بالضرورة  
عن آراء مركز الحضارة لتنمية الفكر الإسلامي وأتجاهاته»



**مركز الحضارة لتنمية الفكر الإسلامي**  
**Center of civilization**  
**for the development of Islamic thought**

بناية الصبّاح - شارع السفارات - بئر حسن - بيروت

هاتف : 826233 (9611) - فاكس : 820387 (9611) - ص.ب : 25 / 55

Info @ hadaraweb.com  
www.hadaraweb.com

## المحتويات

9	كلمة المركز
11	تقديم للطبعة الثانية .....
23	تقديم للطبعة الأولى .....
43	المقدمة .....
47	الفصل الأول .....
49	الإنسان والدين .....
61	لا إكراه في الدين .....
69	كيف انتشر الإسلام؟
79	الإسلام والحرية الدينية .....
95	الحوار لغة التعامل .....
111	الفصل الثاني : التعددية والوحدة .....
113	التعددية في حياة البشر .....
143	حديث عن الوحدة .....

171	لا للإرهاب الفكري
191	الفصل الثالث
193	الديانات وتعدّد المذاهب
203	العوامل والأسباب
217	التعامل بين المذاهب
221	الفصل الرابع : المذاهب الإسلامية : أصول مشتركة
223	المذاهب الإسلامية : أصول مشتركة
235	لا للتكفير
249	المتعصبون يُشبهون سلاح التكفير
259	التعصب والإرهاب الطائفي
267	الانفتاح الفكري بين المذاهب الإسلامية
279	المصادر
285	مسرد الأعلام

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿الَّذِينَ يُلَاقُونَ رِسَالَاتِ اللَّهِ وَيَخْشَوْنَهُ  
وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهَ وَكَفَى بِاللَّهِ حَسِيبًا﴾

(سورة الأحزاب: الآية ٣٦)



## بسم الله الرحمن الرحيم

### كلمة المركز:

مصطلح التعددية والحرية من المصطلحات التي شَقَّت طريقها في ميادين البحث العلمي في الفكر الإسلامي وغيره، وما زالت تنال ما تستحق من اهتمام وجهد بحثي وتنظيري. ويبدو أنَّ رحلة البحث عن هذين المفهومين وما يشبههما، لن تنتهي ما دام الاختلاف باقياً بين بني البشر، وخاصة بعد البشارة الإلهية بأننا سوف نبقى مختلفين: ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ﴾<sup>(1)</sup> وقد أراد الله تشريعاً لنا أن نصيب الحق وأوضح لنا سبله؛ ولكنه منَّ علينا بالقدرة على اختياره ولم يلزمنّا إياه ونحن له كارهين. وليس أعذب من الحق إلا الإقبال عليه بحرية واختيار.

وبالعودة إلى النص الديني عموماً والقرآني منه على وجه التحديد، ربّما نجد ما يوحى بالتناقض، حيث نجد مثل قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ

---

(1) سورة هود: الآية 118.



## تقديم للطبعة الثانية

بقلم سماحة الشيخ محمد مهدي شمس الدين<sup>(1)</sup>

الحمد لله رب العالمين وصلى الله على سيدنا ونبينا محمد وآله  
الطيبين الطاهرين .

إنّ نظرة بسيطة إلى ما حولنا في الكون المادي الطبيعي ، وانتباهاً إلى ما يحيط بعالمنا ومحيطنا الخاص ، على مساحة الكرة الأرضية ، والتفاته بسيطة إلى آفاق السماء وأعماق الأرض ، وإلى الأكوان الأخرى في المجرات الأخرى ، تجعل الإنسان يتلقى فوراً إحدى أكبر الحقائق الموضوعية التي تطبع عالم الشهادة القريب والبعيد ، تطبع الأكوان كلها ، وهي التنوّع الهائل المدهش الذي تتسم به كل العوالم : عالم المادة الجامدة بشتى تجلياتها ، من الذرة وما تستبطنه من عوالم إلى المجرات الكبرى ، وعالم النبات بكل تنوعاته المدهشة والرائعة والمعجبة ، من البذرة الصغيرة المتناهية في الصغر ، إلى الأشجار العملاقة ، أشجار السيكويا العملاقة .

---

(1) رئيس المجلس الإسلامي الشيعي الأعلى في لبنان ، توفّي بتاريخ 15 شوال 1421هـ .

وعالم الحيوان بكل تنوعاته الرائعة من النملة الصغيرة إلى الكائنات الكبيرة.

هذا التنوع ليس تنوعاً في الأشكال فقط، بل هو تنوع في المهمات وفي الوظائف، وفي التركيب الداخلي، وفي المظاهر الخارجية، إنه تنوع يستوعب كل شيء، ويشمل كل شيء .

من هنا، فإنّ التنوع يُعتبر ظاهرة كونية، وهذا التنوع في عالم الطبيعة يشقّ تجلياتها لم يحدث صدفة، كما لم يحدث بطبيعة الحال خارج الإرادة الإلهية المقدسة، بل دلّ الكتاب العزيز والسنة المطهرة، على أن هذا التنوع من مظاهر الخلق الكبرى، ومن مظاهر الإعجاز في الخلق، ومظاهر الإبداع في الخلق، وتلاحظ الآيات المباركة التي تنص على هذه الحقيقة في عالم الممكنات، فهي تدلّ على أنّ الله سبحانه وتعالى وتبارك هو أحسن الخالقين، وأبدع الخالقين لا بمجرد إيجاد الأشياء من العدم، بل بإيجادها على هذه الصورة البديعة في تنوعها واختلافها، وهي التي تعطي نكهة وطعماً للعالم فتجعله عالماً جميلاً وفاتناً .

وهذا التنوع، كما تدلنا آيات الكتاب العزيز ليس هو سمة عالم الدنيا فقط، بل هو سمة عالم الآخرة أيضاً. الآيات المباركة حدثتنا عن أنّ الوجود الأخروي وجود متنوع أيضاً. طبعاً هناك فائزون وهناك خاسرون، أتحدث هنا عن الفائزين، الآيات تتحدث عن نعيم متشابه ﴿وَأَتُوا بِهِمْ مُمْتَسِّجَةً﴾ ؛ ولكن الآيات القرآنية تتحدث أيضاً عن تنوع كبير في أوضاع الفائزين، نسأل الله أن يجعلنا منهم، ومن الرتب العالية فيهم برحمته وكرمه .

الفائزون هم أيضاً يعيشون حياة متنوعة، وليست رتيبة، وهذه نقطة

يحسن نقصّيتها في القرآن الكريم، وفي السنّة الشريفة المتعلقة بهذا الموضوع.

هذا التنوّع في عالم الموجودات المادية ما خفي منها وما ظهر، يجعلنا ننقل بالفكر إلى التنوّع الموجود في ميول البشر، وفي اعتقاداتهم ونزعاتهم واتجاهاتهم، وليس خصوص تنوّعهم المادي في أشكالهم ولغاتهم وأمزجتهم.

نلاحظ مستويين من التنوّع: نلاحظ تنوعاً في ما لا يتصل بالعقائد الدينية، في الثقافات والأذواق، وأنماط العيش، وطرز البناء، والزّيّ، وما إلى ذلك مما يتصل بالثقافة بالمعنى العام، في صيغة الحياة الإنسانيّة، وممارستها على الأرض وفي المجتمع. وهو تنوع هائل وقد يكون في كثير من الحالات رائعاً؛ لأنّه ينسجم مع التنوّع التكويني في المخلوقات فيضيف بهجة وعنصر إثارة إلى المجتمعات الإنسانيّة وإلى حياتها.

وهناك تنوع نلاحظه في مجال الاعتقادات الدينية، وما يتصل بها من فنانعات واتجاهات سياسية تتعلق بالصيغة التي ينبغي أن تكون عليها حياة الإنسان في مجتمعه من حيث نظامه السياسي والاجتماعي، وما يتصل بذلك.

هذا التنوّع، هل هو أمر طبيعي في المجتمعات أو أنّه غير طبيعي فيها؟

هذا التنوّع هو أحد مظاهر الوجود البشري منذ العهود الأولى للجنس الأدمي على هذه الأرض، منذ أسرة آدم الأولى إلى زماننا هذا لم يأت وقت - في ما نحسب - على النوع الإنساني، لم يكن فيه مختلفاً أو

متنوعاً في اعتقاداته الدينية والسياسية، ولم يكن ما يسمى بالتعددية ظاهرة ثابتة فيه .

ربّما مرت فترة صغيرة قصيرة على النوع الإنساني وهو موحد من هذه الجهة كما على بعض التفسيرات الواردة في قوله تعالى: ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ﴾ . على أي حال، معظم تاريخ الإنسان على الأرض هو تاريخ التنوع، وتاريخ الاختلاف، وتاريخ التعدد في هذا المجال، هنا نسأل: ترى هل هذا التنوع في باب الاعتقادات، ينسجم مع طبيعة الخلق الإنساني؟ هل ينسجم مع أهداف وغايات الخلق أو أنّه لا ينسجم مع هذه الأهداف وهذه الغايات؟

إذا قارنا هذه الظاهرة في تنوع البشر الاعتقادي، وتعدد البشر الاعتقادي، مع ظاهرة التنوع والتعدد الشاملة لكل مظاهر الخلق المادي في جميع الأكوان، فينبغي أن نراها ظاهرة طبيعية تنسجم مع أهداف الخلق، وأهداف الوجود في هذا العالم .

ويجب أن نجد تفسيراً لهذا التنوع في باب الاعتقادات ينسجم مع الغايات العامة للخلق .

الأمر الآخر الذي أريد أن أنبه عليه في هذه المداخلة: هو أنّ هذا التنوع، تُرى هل حدث بالرغم من الإرادة الإلهية، أو أنّه ينسجم معها؟

لا ريب في أنّه لم يحدث رغماً عن الإرادة الإلهية التكوينية، هذا أمر لا ريب فيه؛ حيث يستحيل أن نتوهم أنّ شيئاً ما يحدث في أي كون من الأكوان رغم الإرادة الإلهية التكوينية .

الكلام أنّه: هل هو موافق للإرادة التشريعية الإلهية أم لا؟

بمعنى: هل هناك وضع تشريعي يتلاءم مع وجود هذا التنوع بحيث نعتبر هذا التنوع مشروعاً أو غير مشروع؟

هنا هذه هي النقطة المركزية التي يُبحث عنها وهو أنّه: من منظور إسلامي على مستوى العقيدة الإسلامية، وعلى مستوى الشريعة الإسلامية، هل ينظر الإسلام إلى التنوع في المجتمع البشري، وإلى التنوع في داخل عالمه الخاص، الذي قد يصل إلى التعارض معه على مستوى الفكر، وعلى مستوى العقيدة، هل ينظر إليه على أنّه أمر مشروع أم لا؟

وهنا يجب أن نفرق بين المشروعية، مشروعية الوجود، وبين حقانية الوجود. لا نسأل عن أنّ هذا التنوع إذا خالف الإسلام في قليل أو كثير هل هو حقّ أم لا؟

من هذه الناحية، نحن المسلمين نعتقد أنّ كل ما يخالف الإسلام في قليل أو كثير، في عقيدته أو شريعته، هو ليس حقّاً، بل باطلاً. الكلام ليس هنا، ليس في إعطاء صفة الحق، وصفة الواقعية للمختلف، بل في إعطاء صفة المشروعية، بمعنى هل يشرع له أن يكون موجوداً أو لا يشرع له أن يكون موجوداً؟

وهذه المسألة هي مسألة فقهية في الحقيقة، هي ليست مسألة كلامية، من ناحية علم الكلام يبحث في أنّ المتنوعات كلها حقائق، أو أنّ فيها أباطيل وفيها حقائق، هذه مسألة كلامية فلسفية وهي ليست مورد بحثنا. نحن من زاوية فقهية وعقائدية فلسفية نعتبر أن كل شيء ما خلا الإسلام باطل بحسب ما ندين به لله سبحانه وتعالى، ولكن هل هو

مشروع؟ هل له حق الوجود؟ هل له حق الاستمرار؟ هل له حق أن يعبر عن نفسه؟ أن يتنوع أصحابه عن سائر المجتمع أو لا؟

الفكرة السائدة في الفقه الإسلامي: أنّ وجود التنوع غير مشروع، وهذه في الواقع هي الفكرة السائدة في الشرائع الأخرى، في حدود ما نعلم، كل الشرائع، وكل النظم العقائدية تنفي مشروعية الوجود عن كل ما عداها في قليل أو كثير، وكل شريعة وكل نظام يحاول أن يجعل من الناس صيغة واحدة، ونسخة واحدة عنه؛ بحيث يكون الناس تعبيراً متجانساً في عالم الظهور والإثبات عنه في عالم الثبوت، ولا يسمح بأي تنوع، ويعتبر أن أي تنوع هو خروج على الشرعية، ليس لها حق البقاء ويجب أن تُقمع وأن تحارب.

رأينا هذا في الأديان الوثنية، ورأينا هذا في الأديان التوحيدية السماوية، رأيناها في المسيحية وفي اليهودية وفي المجوسية، وفي الديانات الكبرى التي نعتقد أيضاً أنّ لها أصلاً في الوحي، مثل البوذية والكونفوشسية والهندوسية وما إلى ذلك، كلها تحاول أن تنفي الآخر، وأن تثبت ذاتها، ولذلك فإنّ التاريخ العالمي، تاريخ البشر حفل بالعديد العديد من الحروب وأعمال العنف، التي كان منشؤها محاولة الدين الأقوى، أو العقيدة الأقوى توحيد المجتمع فيها وعليها، وأن تنفي وجود الأغيار، بزعم أنّ هذا الوجود هو غير شرعي؛ لأنه مخالف للعقيدة المقدسة، وللإرادة الإلهية، وأن أصحابه وحملته لا يتمتعون بأية حرمة، ولا يتمتعون بأية حقوق تسمح لهم بأن يكونوا متنوعين.

بل إنّ تاريخ التنوع الإنساني تقريباً كان المحرك الأعظم الظاهري فيه تقريباً هذا المحرك، إذا غضضنا النظر عن الدوافع الاقتصادية والسلطوية

للحروب، فإنّ الحروب الدينية احتلت مساحة كبيرة جداً من تاريخ البشر.

في الإسلام النظرة الفقهية عنه وفيه أيضاً هكذا. النظرة السائدة من غير المسلمين إلى الإسلام هو أنّه لا يعطي شرعية لأيّ من الأغيار، بل يفترض أنّ كل التنوعات ينبغي أن تذوب، وأن يتوحد الناس فيه جملةً وتفصيلاً. وفي الإسلام، كما في غيره، تجاوز الأمر التوحد الديني إلى محاولات شرسة للتوحد المذهبي أيضاً، حيث يفترض أو يُدعى أنّ من غير المسموح أن يكون داخل المعتقد الواسع الكبير تنوع مذهبي في التفصيلات الثانوية الكبرى داخل الدين. وهكذا نلاحظ أيضاً أنّ هناك حروب إبادة كانت في داخل الأديان الكبرى من مذهب غالب ضد المذاهب والاتجاهات المغلوبة على أمرها.

وهذه الظاهرة حصلت أيضاً في الإسلام، وحصلت عمليات اضطهاد وقمع وإبادة في بعض الحالات ضد كيانات مذهبية من قبل سلطات تحمل عقيدة أو تعتنق عقيدة مذهبية أخرى.

النظرة الشائعة والسائدة إلى الإسلام هو أنّه لا يعطي شرعية للتنوعات.

ترى هذه النظرة من الناحية الفقهية المحضة. وقلّت: إننا نبحث عن المسألة من الناحية الفقهية. هل هي نظرة صحيحة؟ هل تدل عليها نصوص شرعية من الكتاب والسنة؟ هل كانت ظاهرة بارزة في السيرة النبوية؟

هذه هي المسألة التي نودّ أن نضيء بعض جوانبها تاركين التفصيل والتوسع في البحث الفقهي إلى مظانّه.

وهذا الكتاب (التعددية والحرية في الإسلام) الذي كتبه فضيلة العلامة الجليل الشيخ حسن الصفار (أيده الله سبحانه وتعالى)، يعالج ويبحث هذه النقطة. وقد قرأت هذا الكتاب، وأهتئء فضيلة الشيخ الجليل على توفيق الله له في إنجاز هذا العمل، الذي يشق طريقاً في مجال غير مطروق في الأبحاث الفقهية والفكرية الإسلامية.

أستطيع أن أقول: إنَّ فضيلة الشيخ الجليل قد وُفِّقَ توفيقاً كبيراً في إثارة الاسئلة الصعبة في هذا الحقل، ووُفِّقَ إلى حدٍّ كبير في تقديم الإجابات الملائمة عن هذه الأسئلة، التي أظهر فيها ما سنشير إليه بالإجمال من أنَّ الموقف الإسلامي فكراً وفقهاً من التنوع والتعدد هو موقف إيجابي وليس سلبياً.

الإسلام يعطي شرعية الوجود في العقائد والمذاهب والاتجاهات الفكرية المخالفة له، ولا يفرض على أصحابها الإذعان له من دون قناعات، ولا يكره على اعتناقه أحداً.

أعود لأقول: إنَّ الكتاب الذي بين يدي القارئ هو أحد الكتب الجديرة بالعناية والرعاية والانتفاع، وآمل من فضيلة الشيخ الجليل، أن يتابع اهتماماته في هذا الحقل، التي أشعر بأنَّ المسلمين بحاجة إليها فيما بينهم.

قبل كل شيء، وقبل أن نبحث عن مشكلة عالم الأفكار خارج الإسلام، ينبغي، بل يجب أن نبحث عن مشكلة عالم الأفكار داخل الإسلام، ينبغي أن ننهي المشكلة التي عاشها المسلمون منذ قرون طويلة، منذ نهايات القرن الأول للهجرة وبدايات القرن الثاني، وهي مشكلة نظر أبناء المذاهب الإسلامية إلى بعضهم وكأنهم يتمون إلى

عوامل مختلفة، وقد تصل هذه النظرة إلى حدّ سلب شرعية الوجود أو الشرعية الكاملة، في بعض الحالات تسلب الشرعية المطلقة عن المذهب المخالف، وفي حالات أخرى يعطى شرعية ناقصة تحرم معتقبيه من كثير من حقوقهم الإنسانية الشرعية، التي أقرتها لهم الشريعة العامة والشرائع الخاصة.

المسلمون يواجهون مشكلة أن يَحْلُوا إشكالهم الخاص، إشكالهم الداخلي، فيتوحدوا داخل الإسلام وإن تنوعوا داخل المذاهب، وليعتبروا أنّ هذه المذاهب هي تيارات موجودة داخل إسلام واحد.

أما بالنسبة إلى المبدأ العام الذي تقوم عليه شرعية التنوع العقائدي فيما بين البشر، وأساس شرعية التنوع في المعتقدات في المجتمع، من وجهة نظر إسلامية، نقول بإيجاز: إنّ المبدأ الأساسي في الإسلام، الذي نعتقد أنّه لا ينبغي أن يكون موضع جدل، هذا المبدأ التشريعي: هو عدم مشروعية الإكراه في الدين، يعني أنّ الناس ليسوا موضوعاً للإكراه على اعتناق الإسلام، يقول تعالى: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾، وبالإضافة إلى النص الصريح في هذه الآية، توجد عشرات النصوص المتضمنة لمعناها بصورة أو بأخرى في الكتاب العزيز، وفي السنة الصحيحة.

وإذا كان الإسلام لا يشرع أيّ عمل للإكراه، إكراه غير المسلمين على اعتناقه فهنا نتساءل: هل دار الإسلام بالاصطلاح، يجب أن تكون نقية من وجهة نظر إسلامية؛ بحيث لا يسكنها إلا المسلمون أو أنها تتسع لغير المسلمين؟

نلاحظ من واقع التاريخ، ومن نصوص التشريع، وأحكام

الجماعات غير المسلمة، أنّ دار الإسلام تتسع لغير المسلمين، وهؤلاء يتمتعون في دار الإسلام بالحقوق السياسية والإنسانية الكاملة.

إنّ هذا يكشف بصورة غير قابلة للريب على الظاهر عن أنّ الإسلام شرّع مبدأ التنوّع العقائدي في المجتمع، بطبيعة الحال في الدولة الإسلامية يكون هذا التنوّع تحت سلطة الإسلام، وتحت شرعية السلطة الإسلامية التي تقبل بوجود هذه التنوعات، وتعطي لأصحابها الحق في أن يمارسوا التنظيمات والتعابير الملائمة عن مضمونهم الاعتقادي فيما بينهم، ولا يؤثر تنوعهم العقائدي عن المسلمين في استحقاقهم للتمتع بالحقوق الإنسانية الأساسية، سياسية كانت أو غير سياسية، هذه الحقوق كفّلها لهم الإسلام.

فمن الناحية الفقهية نحن نرى أنّ الشريعة الإسلامية تقر مبدأ التنوّع، وأنّ الانطباع السائد خطأ عن أنّ الإسلام يلغي جميع التنوعات في داخله، ولا يسمح لمجتمعه بأن يحتوي على أية تنوعات، وأنّ أيّ تنوع من هذه التنوعات إذا سمح به فإنّ المتممين إليه يكونون مواطنين من الدرجة الثانية، أو الثالثة؛ بحيث يكونون مسلوبي الحقوق التي يخولها لهم النظام الإسلامي العام للمواطن. فهذا أمر لا نوافق عليه من الناحية الفقهية، وبعض ما يبدو أنّه مسلّمات فقهية في المسألة السياسية، وفي الفقه السياسي، وفي الفقه الإداري والتنظيمي، نحن ناقشنا في صحة هذا الفهم، في محل ذلك من أبحاثنا الفقهية، ورأينا أنّ كثيراً مما يبدو أنّه مسلّمات في الفقه السياسي والفقه التنظيمي الإداري، فهو من الظواهر التنظيمية والتشريعية التدبيرية، التي اقتضاها ظرف تاريخي خاص، كان المجتمع، وعلاقات دار الإسلام أو دول الإسلام بالأغيار، تقتضي هذه التدابير.

أما في زماننا، فالمجال يتسع وفقاً للأدلة الشرعية من الكتاب والسنة، لرؤية فقهية أخرى إلى هذا الموضوع. . وتفصيل البحث في هذه المسألة موكول إلى محله من دراستنا في الفقه السياسي، والفقه الإداري التنظيمي.

بالطبع، فإنّ الإسلام حين يسمح بوجود الأغيار داخل المجتمع الإسلامي فإنّه لا يبيح أن يقوم هؤلاء بالدعوة إلى ترك الإسلام، وإلى اعتناق عقيدتهم، إنه يعطي للإنسان شرعية أن يتميز عن الإسلام، ولا يعطي شرعية للعمل ضد الإسلام، وهذا مبدأ أساسي لا يمكن المجادلة فيه.

من جهة أخرى، وحيث إنّ الإسلام يعي بصورة كاملة ومطلقة أن لا إكراه في الدين، وأنّ وجوب اعتناقه يقوم على القناعة به، فهو يعطي العذر لغير المعتنقين له إذا كانت قناعاتهم لم تتكون بدرجة كافية، بالنسبة إليه، وهم معذورون حتى عند الله سبحانه وتعالى، وهنا نتكلم على المستوى الكلامي أو الفلسفي، فإنّ من لم تبلغه الدعوة، أو بلغته ولم يعها، حقيقة وواقعاً، وليس ادّعاءً وجوداً، هو معذور عند الله، ولا يمكن أن يؤاخذ بترك تكليف من تكاليف الجوانح أو الجوارح وهو لا يعي، للنص القاطع الذي ورد في الكتاب العزيز بصيغ مختلفة منها قوله تعالى: ﴿وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّى نَبْعَثَ رَسُولًا﴾.

أعود فأكرر التنويه بهذا الكتاب وبمؤلفه فضيلة العلامة الجليل الشيخ حسن الصفار أيده الله تعالى، والكتاب في ما أعتقد يلبي حاجة ماسة ومتنامية في مجتمعاتنا الإسلامية التي تعصف بها خلافات مذهبية وطائفية، وخلافات بين المسلمين الملتزمين وبين المسلمين الذين

يعملون في الحقل السياسي على خلفيات من داخل أطر تنظيمية غير إسلامية ذات طابع قومي أو غير قومي، وكذلك بعض المجتمعات تعصف بها الخلافات الدينية بين المسلمين وغيرهم، إنّ هذا الكتاب وأمثاله من الأبحاث التي تشرح وجهة نظر الإسلام الرحبة والمنفتحة للتعايش مع الأغيار يلبي حاجة ماسة .

والحمد لله رب العالمين وصلى الله على نبينا وسيدنا محمد وآله الطاهرين .

محمد مهدي شمس الدين

بيروت/ لبنان

1416/4/11هـ

1995/9/7م

## تقديم للطبعة الأولى

بقلم الدكتور محمد فتحي عثمان<sup>(1)</sup>

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْوَرْدِ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾<sup>(2)</sup>.

كرّم الله بني آدم على اختلاف ألسنتهم وألوانهم ومذاهبهم الدينية والفكرية والعلمية بما منحهم في طبيعة خلقهم من طاقات وقدرات، وعلى رأسها الطاقة العقلية والإرادة الحرة، وقدرات النطق واللغة والتعبير: ﴿وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا...﴾<sup>(3)</sup>، ﴿خَلَقَ الْإِنْسَانَ \* عَلَّمَهُ الْقَبْرَانَ﴾<sup>(4)</sup>.

وكان من نتائج العقل والإرادة الحرة ذلك الاختلاف الإنساني المشهود في تاريخ الإنسانية الطويل: اختلاف الإنسان مع نفسه وتغير

---

(1) أستاذ الدراسات الإسلامية في جامعة جنوب كاليفورنيا U.S.C، مفكر إسلامي بارز له العديد من المؤلفات منها: حقوق الإنسان بين شريعة الإسلام والفكر القانوني الغربي.

(2) سورة الإسراء: الآية 70.

(3) سورة البقرة: الآية 31.

(4) سورة الرحمن: الآيتان 3 - 4.

فكره ما بين وقت وآخر، واختلاف الإنسان الفرد مع غيره من أفراد البشر، واختلاف الجماعة مع الجماعة. والاختلاف طبيعة إنسانية لا ضير فيها إذا صانته مناهج التفكير الرشيد وحرمان الأخلاق من مزالق التعصب الذي قد يدفع للكذب والعدوان على الحقيقة وعلى الناس أنفسهم، فإذا شطَّ المرء وجمع دون ضابط دفعته طبيعته في الاعتزاز بالنفس والاعتداء على الغير إلى الاندفاع مع الأهواء وتجاوز الحدود المقبولة البناء للخلاف إلى الاقتتال وإهدار حرية الآخرين في الرأي والتعبير، وإلى هذا أشار الملائكة في توقعهم من جنوح ذاتية الفكر وحرية الإرادة إلى سفك الدماء والإفساد في الأرض؛ ولأنَّ طبيعتهم الملائكية مجبولة على طاعة أمر الله والتسبيح بحمده، قال تعالى: ﴿قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنْ أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾<sup>(1)</sup>.

وقد شاء العليم الخبير أن يعمر الإنسان الأرض. وكان فكره وإرادته الحرة ضروريين لتحقيق عمارة الأرض وحضارة الإنسان كما شاء الله. وأدى اختلاف الأفكار والإرادات والأعمال إلى تكامل وتعاون أحياناً وإلى تناقض وتصارع أحياناً أخرى، والله سبحانه في ذلك يبتليهم بالخير والشرِّ فتنه، وإليه مرجعهم فيفصل بينهم في ما كانوا فيه يختلفون. ومحك الاختبار ليس أن يختلفوا أو لا يختلفوا، فالخلاف في فطرة الإنسان لا مهرب منه ولا محيص عنه، وإنما محك الاختبار هو كيف يتعاملون مع بعضهم البعض خلال اختلافهم الفطري، فمن اهتدى عرف النهج الفكري والخلقي والعملي الذي يسلك بالاختلاف السبيل القويم

(1) سورة البقرة: الآية 30.

البناء فينتفع الناس من قدح العقول بعضها ببعض وتلاقح الأفكار بعضها مع بعض، قال تعالى: ﴿... كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْحَقَّ وَالْبَاطِلَ فَأَمَّا الزَّيْدُ فَذْهَبَ جُفَاءً وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَمَكُتٌ فِي الْأَرْضِ...﴾ (1). أما من زاغ واتبع هواه فلم يعرف لإنسان آخر حقاً أو رايًا، فقد انساق مع طبيعة الاختلاف البشري إلى التعصب للنفس والافتتال مع الغير والإفساد في الأرض. وهكذا يتبلى الله عباده بما رُكِبَ فيهم من طاقات وقدرات لينظر كيف يعملون، والبشر ليسوا مطالبين إلا بالمقدور من توجيه قدراتهم وترشيد تفكيرهم وأعمالهم وتركية أنفسهم وإعلاء غرائزهم؛ ولكن يستحيل عليهم إلغاء طبيعتهم والتنكر لفطرتهم، قال تعالى: ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ إِلَّا مَن رَّحِمَ رَبُّكَ وَلِذَلِكَ خَلَقَهُمْ...﴾ (2)، فالبشر مختلفون في طبيعتهم، وهم يتلون بهذا الاختلاف لينظر الله كيف يتصرفون إزاءه، وهل يصلون من ذلك إلى المجادلة والحوار بالتي هي أحسن لتحقيق الاختيار والتوصل إلى القرار، أم يركب كل فرد أو جماعة الرأس ويتبع الهوى وينفق طاقته العقلية والنفسية والجسدية في فرض ما يراه وتصفية ما عداه من رأي ومن عداه من أصحاب الآراء الأخرى! وما يبذله في هذا السبيل محكوم عليه بالفشل الذريع الشنيع، لأنه ضد طبيعة البشر في الاختلاف، ولا بد من أن تنتهي قوة الإنسان أو أي جماعة من البشر إلى ضعف، وتنتهي الحياة إلى موت، فيتناح للآراء الأخرى وأصحابها الظهور من جديد، قال تعالى: ﴿إِنْ يَمَسُّكُمْ فَزَعٌ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ فَزَعٌ مِّثْلُهُ وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ...﴾ (3).

(1) سورة الرعد: الآية 17.

(2) سورة هود: الآيتان 118 - 119.

(3) سورة آل عمران: الآية 140.

وإذا كان فكر الإنسان وإرادته الحرة يسوقان حتماً إلى الاختلاف حتى ولو كان الناس محصورين في بقعة معينة، فكيف وقد شاء الله أن يتنقل الناس في فجاج الأرض لأجل عمارتها، قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَاسْجُدُوا بِمَكَائِبِكُمْ لِرَبِّكُمُ الرَّحْمَنُ﴾ (1). وقد حمل الله الإنسان في البرّ والبحر بما أودع فيه من عقل يكشف عن آيات الله في الآفاق وسنته في الكون، ثم حمّله في الجو وأجواء الفضاء، وهو بطاقة عقله وحواسه يسير في مدارج الحضارة وأطوارها ويركب ﴿طَبَقًا عَنْ طَبَقٍ﴾ تهيؤه لذلك صورته البدنية التي خلقها الله في أحسن تقويم لتعين الإنسان على العمارة والحضارة، فقدماء وقامته تساعده على الانتقال في البرّ والبحر، ويداه وذراعاها تعينه على الزراعة والصناعة والتعامل، أو قلّ تعينه على صناعة الحضارة، حيثما تنقل أو استقرّ. وكلما انفسح أمام الإنسان مجال التنقل وانبسط أمام قدميه الأرض وانبسط أمام يديه وحواسه وعقله فنون العيش والعمران والحضارة، تزايد الاختلاف بين البشر نتيجة اختلاف البيئات واختلاف التجارب مع معطيات البيئة، فيصير الناس شعوباً وقبائل ومجتمعات متباينة، فإذا تعارفوا وتواصلوا وتعاونوا استفادوا من اختلاف البيئات والأعراق والثقافات ثراءً وتنوعاً وتكاملاً، وإذا تناكروا وتقاطعوا وتقاتلوا أهلك بعضهم بعضاً وعمّ الضرر الغالب والمغلوب، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا...﴾ (2)، وقال تعالى: ﴿... وَتَمَازَوْا عَلَى الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَلَا تَعَادُوا عَلَى الْأَنْفُسِ

(1) سورة الملك: الآية 15.

(2) سورة الحجرات: الآية 13.

وَالْمَدُونِ... ﴿١﴾، وقال تعالى: ﴿وَاتَّقُوا فِتْنَةً لَا تُغِيِبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً...﴾ ﴿٢﴾.

ومن أجل عمارة الأرض التي استخلف الله الإنسان واستعمره فيها، خلق الله فيها موارد الرزق من ثروات نباتية وحيوانية وأرضية ومائية وجوية وقدر فيها أقواتها وأسبغ نعمه ظاهرة وباطنة، ووكل الإنسان إلى الاستفادة من هذه الموارد وفي تحقيق هذه التنمية ابتغاءً لفضل الله من «الطيبات» التي رزقه إياها، نراهم يتباينون ويتفاوتون بحكم الفروق الفردية الفطرية والنسبية، وبحكم الفوارق الاجتماعية المفروضة بالسلطة والسلطة، وهكذا ينجم عامل آخر من عوامل الاختلاف يضاف إلى سوابقه، ويكون على الناس أن يتجهوا إلى حلّ فوارق الثروة بالعدل والحق، فيتحقق تكافؤ الفرص قبل البدء في التسابق والتنافس المشروع، ويكون ما يصل إليه الإنسان هو بجهده العقلي والنفسي والبدني، ويُعطى العاجز عن دخول السباق أصلاً لشيخوخة أو مرض أو عجز ما يكفل له ضرورات العيش، ومن ثم يجتمع التنافس والتكافل، وتتوازن مصالح الفرد والجماعة. فإن استقام دولا ب التنمية والإنتاج والتوزيع بما يحقق حوافز النفس وتوازن المجتمع، حقق الإنسان أفضليته وأثبت جدارته وتفوقه على كثير ممن خلق الله، وإن اختلف ذلك أضيف عامل اختلاف بين البشر إلى عوامل أخرى، فيفسدون في الأرض ويسفكون الدماء ويهلكون الحرث والنسل ويدمرون أنفسهم والأرض التي استخلفوا واستعمرها فيها تدميراً.

---

(1) سورة المائدة : الآية 2 .

(2) سورة الأنفال : الآية 25 .

فكرامة بني آدم التي سجلها الله في كتابه هي فيما أنعم عليهم من طاقات وقدرات، وعليهم رعايتها وتنميتها تحدياً بنعمة الله ووفاء بمهمتهم في عمارة الأرض، وهب الله (الكرامة) شاملة (لبنّي آدم) على اختلاف أفرادهم وشعوبهم وقبائلهم ومللهم ونحلهم، و (كرامة بني آدم) هي صنع عمارة الأرض، لا ينفك أحدهما عن الآخر، فالبشر الذين يصنون كرامتهم الإنسانيّة في مختلف جوانبها يحققون العمران والحضارة، وفي العمران والحضارة تعزيز لكرامة الإنسان وتوسيع لنطاقها وضمان (كرامة بني آدم) التي حققها الله للإنسان في خلقه وفطرته قدراً لا بد من ضمان تحقيقها (شرعاً)، وهكذا كفل الإسلام بعقيدته وشريعته مطالب التنمية للطبيعة وللإنسان وتنمية الإنسان شاملة لجوانبه البدنية والعقلية والنفسية والروحية معاً دون تفرقة أو شتات..

وقد اختار الأخ الشيخ حسن الصفار أن يبرز هذه (التعددية) أو هذا (الاختلاف) الذي فطر عليه الإنسان بما حباه الله من عقل وإرادة، اتسع مداه بالتنقل في جنبات الأرض في البرّ والبحر، وفي الجو والفضاء وابتغاء الرزق في هذا العالم الواسع الهائل، وأن يبرز في كتابه النافع إن شاء الله، كيف يضمن الإسلام للبشر (الحرية) التي تصلح وتصون وتنمي طبيعتهم في الفكر وحرية الإرادة من جهة، وكيف يكفل لهم في تعدديتهم وحريتهم التكامل والتعاون بما يحقق لهم إطاراً من الوحدة يتناسب مع كرامة بني آدم فهي ليست وحدة القمع والمسخ والتشويه وصبّ الأفراد والجماعات في قالب واحد مفروض من الفكر والسلوك..

وأشهد أنني استمعت إلى الشيخ المؤلّف وهو الداعية الإسلامي الملتزم بأحكامه، فوجدته على خلاف كثير من الدعاة الملتزمين غفر الله لنا ولهم، يؤكد حقوق الإنسان وحرية باعترافها من نِعَمِ الله الكبرى

وركن الإسلام الركين، وهو في عرضه للإسلام وشريعته في أصوله الثابتة الخالدة وفي القضايا الحادثة يبرز هذا الأصل الجوهري في رسالة الله للناس، ولعل إبراز طابع فكر المؤلف المتميز بالنسبة لما يعرض اليوم في سوق الدعوة إلى الإسلام والحديث عن شريعته ودولته، يتضح من كلمات جاء فيها أن قدّمت بها كتاباً لي سبق نشره عنوانه (حقوق الإنسان بين شريعة الإسلام والفكر القانوني الغربي) وهي تلتقي مع فكر الشيخ الصفار وكتابه:

«أنت شريعة الله بإحقاق الحق وإبطال الباطل وإجراء العدل في مختلف صورته التي تتناول الفرد والمجتمع والدولة والعالم.. وإذا كان الحق يعني العدل والاستقامة والانتظام وانتفاء الميل والاعوجاج والاضطراب بوجه عام، وهو قائم في خلق الله جميعاً جماده وأحياءه، فإنّه أولى ما يكون في شأن الإنسان الذي خلقه الله في أحسن تقويم، وكرمه وفضله على كثير ممن خلق الله تفضيلاً..».

فعبادة الله وإنفاذ شريعته كان ينبغي أن يقتربا في الأذهان بإحقاق الحق وكرامة الإنسان: «فإنّ الله سبحانه أرسل رسله وأنزل كتبه ليقوم الناس بالقسط - وهو العدل الذي قامت به السماوات والأرض، فإذا ظهرت إمارات العدل وأسفر صبحه بأيّ طريق فنّم شرع الله ودينه ورضاه وأمره».. كما عبّر في إصابة وبلاغة ابن قيم الجوزية رحمه الله (المتوفى سنة 751هـ).

يقول تعالى: ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ وَأَنزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنْفَعٌ لِلنَّاسِ...﴾ (١).

(١) سورة الحديد: الآية 25.

ولكن من المسلمين المعاصرين من يذهب به الحماس لدينه وتحكيم شريعته إلى الغفلة أو التغافل عن (اليينات والكتاب والميزان والقسط) ويظفر مباشرة إلى (الحديد) ليكون دين الله (قتالاً) أول ما يكون، أو عقاباً وقصاصاً وحدوداً أول ما يكون.. ولا يصلح الناس بغير حاكم يسوسهم وقد بينت شريعة الإسلام حقوق أولي الأمر وواجباتهم، ولا بد من عقاب المهددين لأمن الجماعة والأفراد ومصالحهم، كما لا بد من دفع أعداء البلاد المهاجمين لأراضيها.. ولكن لا بد أيضاً من أن تأخذ هذه الأحكام مكانها الصحيح من (الترتيب) المنطقي والعملي، ويبدأ فهم الإسلام وتطبيقه من إحقاق حقوق الإنسان وحفظ كرامته، بحيث يستعمل (الحديد) والقوة في سبيل إحقاق الحق الذي قامت به السموات والأرض وقام به شرع الإنسان ونزل بهما كتابه، روى الطبري في سياق ابتداء أمر القادسية في أخبار سنة 14هـ أن ربعي بن عامر دخل على رستم قائد الفرس في مجلسه، فسأله رستم: ما جاء بكم؟ فقال ربعي ابن عامر: الله ابتعثنا، والله جاء بنا لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة الله، ومن ضيق الدنيا إلى سعتها، ومن جور الأديان إلى عدل الإسلام فأرسلنا بدينه إلى خلقه لندعوهم إليه..

إنَّ الله قد وضع عن البشر برسالة محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) الآصار والأغلال التي كانت فيما سبق من شرائع إلهية ابتلاء أو عقاباً، والآصار والأغلال التي يفرضها الطغاة المتجبرون ويدعو الإسلام المستضعفين إلى الجهاد أو الهجرة خروجاً عليها ومقاومة لها، قال تعالى: ﴿الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ اتَّبَىٰ إِلَهُمَّ الَّذِي يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ﴾ (التوبة: 128) وَتَزِيدُ الْوَرِثَةَ وَالْإِنجِيلَ يَأْمُرُهُم بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ

عَلَيْهِمْ» (١) . . وقال تعالى: ﴿وَمَا لَكُمْ لَا تُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا وَاجْعَل لَّنَا مِن لَّدُنكَ وَلِيًّا وَاجْعَل لَّنَا مِن لَّدُنكَ نَصِيرًا \* الَّذِينَ آمَنُوا يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ الطَّاغُوتِ فَقَاتِلُوا أَوْلِيَاءَ الشَّيْطَانِ إِنَّ كَيْدَ الشَّيْطَانِ كَانَ ضَعِيفًا» (٢) . . والبغي على حقوق الإنسان مرفوض منكر حتى ولو جاء من المؤمنين، وقاتل الباغين فريضة لازمة لدفع الله الظلم والباغي والعدوان إن لم يفلح الإصلاح وحث الباغي على الإقلاع عن بغيه بالحسنى، والمؤمنون جميعاً مطالبون بمؤازرة المظلوم ضد الباغي حتى يرتدع، قال تعالى: ﴿وَلَن طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا فَإِن بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ فَإِن فَاءَتْ فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ» (٣) . . فإذا تحطمت الأغلال والآصار أقام الإسلام صرح دولته التي تحمي حقوق الإنسان وحرياته وترعى كرامته، وتقيم شرعة الحق بين الحاكم والمحكوم والغني والفقير والقوي والضعيف . . .

وكتاب المؤلف الفاضل حذاء عذب جميل للحرية، وتأصيل لها في طبيعة البشر ودين الله، وتأکید لها في عالمنا المعاصر وقضايانا وواقعنا، وهو حريص على رفض تراث القهر والقمع والقسر وكشف زيفه وبطلانه مهما تعددت مزاعمه أو تطاولت أحقابه . . فتراث (الجور) ليس مما نرتضيه أو نلتزم بتتائجه، ولو تضافرت سطور أو أبواب أو كتب على

(١) سورة الأعراف: الآية ١٥٧ .

(٢) سورة النساء: الآيتان ٧٥ - ٧٦ .

(٣) سورة الحجرات: الآية ٩ .

ترويعه، ولو توالى عهود حاكمة وشخصيات ظالمة على إهدار الحقوق وإذلال البشر وترويعهم وسفك دمائهم وانتحال صفات العزيز الجبار المتكبر القهار المنفرد بمداومة الحمد والثناء والتسبيح الذي ﴿لَا يَسْتَلُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْتَلُونَ﴾<sup>(1)</sup>.

وهكذا سعدت بقراءة كتاب الشيخ الصفار كما سعدت بالاستماع إليه من قبل، صوت هادر في الدعوة للإسلام في هذا العصر، يؤكد حرية الإنسان وحق الآخرين ويدافع عن (التعددية) ويدين (الإرهاب الفكري) ..

يقول - نفع الله به وأجزل ثبوته - في تقديم كتابه (التعددية والحرية في الإسلام):

«ولعل من أهم القضايا التي يجب أن نستوضح رأي الإسلام ورؤيته حولها هي قضية الحرية، فهي روح الإنسان وعمق إنسانيته، وهي أخطر امتحان يواجه الإسلاميين في هذا العصر.. فإذا كانوا يريدون تطبيق الإسلام وبناء الدولة والمجتمع على أساسه، فما هو موقفهم من الرأي الآخر والمعتقدات المخالفة؟ وضمن دائرة الإسلام هل هناك مجال للتعددية في الرأي والموقف؟ أم هو الرأي الواحد والموقف المنفرد ولا موقع لسواه؟».

«إنّ عصور التخلف المظلمة التي مرت على أمتنا أعطت عن الإسلام صورة سلبية بأنه يدعو إلى الدكتاتورية والاستبداد، ويسمح بممارسة القمع والإرهاب! كما أن بعض الجهات والطروحات في

---

(1) سورة الأنبياء: الآية 23.

الساحة الإسلامية لا تزال إلى اليوم تصر على التفرد بالساحة والاستبداد بالرأي ولا تحترم الموقف المغاير! وبالطبع فإن تلك الصور السلبية من الماضي والمواقف المتعصبة من الحاضر تحدث خوفاً وقلقاً عند الناس تجاه الإسلام، وتصبح مستمسكاً ومبرراً لدى المخالفين لتطبيق الإسلام»..

وإنني أهلل وأكبر وأحمد الله على أن أسمعني في شيخوختي هذه الصيحة الصادقة من أجل الحرية باسم الإسلام من العالم الداعية بارك الله فيه، وأقول له: مرحباً بك يا أخي في صفوف الإسلاميين الملتزمين المؤمنين بالحرية إذ لا إكراه في الدين، وبحقوق الإنسان وكرامة بني آدم، وبالتعددية لا الاستبداد والتسلط والقبولبة للمجموع حسبما يرتثيه فرد أو ثلة من الأفراد يتحكم أو يتحكمون في رقاب العباد وأرواحهم وأموالهم وفي عقولهم وتفكيرهم أيضاً..

ويقول العالم الداعية أيضاً: «إنّ تربية الإسلام وتعاليمه في الوقت الذي تبني فيه فكر المسلم ومشاعره على أساس عبادة الله وتوحيده والالتزام بدينه الحق فإنّها تركّز في ذات الوقت على احترام الإنسان كإنسان مهما كان دينه أو مذهبه ما لم يكن معتدياً ظالماً». «إنّ الدنيا دار حرية واختيار للإنسان وهو مسؤول أمام ربه غداً يوم القيامة، ولا يحق لأحد في الدنيا أن يفتش عقائد الناس ويحاكمهم على أديانهم فذلك الأمر موكل لرب الخلق يوم الحساب»...

وفي إثبات التعددية والانتصار لها يقول المؤلف: «و غالباً ما يختلف الفقهاء في فتاواهم وآرائهم حتى ضمن المذهب الواحد.. فهناك من يصيب الحكم وهناك من يخطئه، ولكن من يخطئ بعد بذل غاية جهده

فهو معذور ومأجور لما ورد في الحديث عن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): «إذا اجتهد الحاكم فأصاب له أجران وإن أخطأ فله أجر» . .

ويعدد المؤلف عوامل الاختلاف بين الفقهاء، فإنه بعد أن يعدد العوامل «التقنية المتعارفة - إن صحَّ القول - من اختلاف في الأصول أو حجية الرواية أو المعنى اللغوي، يكشف عن بصر وبصيرة إذ يضع بين عوامل الاختلاف - بحق عاملاً ما أجله وما أجدره (صحيح أن العمل الاجتهادي نشاط علمي له قواعده وقوانينه وأدواته ومعداته، ولكن المجتهد إنسان له خلفيته الفكرية ومشاعره الإجماعية وليس جهازاً آلياً كالكمبيوتر يتعامل مع المسألة العلمية تعاملًا حيادياً» .

وينقل المؤلف عن الفقيه الشهيد السيد محمد باقر الصدر هذه الرؤية النفاذة البصيرة في تراثنا الفكري، وفي البشر الذي كان هذا الفقه ثمرة قرائنهم وعصارة نفوسهم وانعكاس رؤيتهم للمجتمع وعلاقتهم به :

«إنَّ حركة الاجتهاد عند الشيعة قاست منذ تولدت تقريباً عزلاً سياسياً عن المجالات الاجتماعية للفقه الإسلامي، وهذا أدى تدريجياً إلى تقليص نطاق الهدف الذي تعمل حركة الاجتهاد عند الشيعة لحسابه . . وهكذا ارتبط الاجتهاد بصورة الفرد المسلم في ذهن الفقيه لا بصورة المجتمع المسلم . . ولم يؤدِّ هذا فقط إلى انكماش الفقه بل أدى تدريجياً إلى تسرب الفردية إلى نظرة الفقيه في الشريعة نفسها . . فأصبح ينظر إلى الشريعة في نطاق الفرد . وقد كان من نتائج ترسخ النظرة الفردية قيام اتجاه عام من الذهنية الفقهية يحاول دائماً حل مشاكل الفرد المسلم عن طريق تبرير الواقع وتطبيق الشريعة عليه بشكل من الأشكال . . وامتد ذلك إلى طريقة فهم النص الشرعي أيضاً، فمن ناحية أهملت من فهم

التصوص شخصية النبي والإمام الحاكم ورئيس الدولة، فإذا ورد نهْي عن النبي مثلاً كنهيه أهل المدينة على منع نقل الماء فهو إمّا نهْي تحريم أو نهْي كراهية...، مع أنّه قد لا يكون هذا ولا ذاك بل قد صدر النهي من النبي بوصفه رئيساً للدولة فلا يستفاد منه الحكم الشرعي.

كلام جليل نفيس، ولا أرى قصره على ما حدث في تاريخ الفقه الشيعي وتراثه فإنّه بغير شك ينطبق على فقه السّنة أيضاً، فمن دار من الفقهاء مع السلطان لم يحاول أن ينظر نظرة كلية إلى الانحراف القائم ولا إلى التغيير الجذري الواجب، بل تعامل مع جزئيات جديدة، وحقيقة لن تنتهي المشكلات ما دمنا في الحياة الدنيا حيث النصب واللغوب، وإنما يختلف نوع المشكلات الجزئية باختلاف الوضع الكلي العام ويختلف نهج حلّ المشكلات بالاتجاه إلى الحل الجذري أو العلاج السطحي.

وأما فقهاء أهل السّنة الذين لم يتورطوا مع السلطان فقد أجفلوا عن المجتمع وتفوقوا في بيوتهم واستحكمت نزعتهم الفردية؛ إذ رأوا في المجتمع شراً مستطيراً وإثماً كبيراً ولم يفرقوا بين جوهر الإنسان المسلم وطوائر الجور المستحكمة مهما تطاولت وتجددت. أما بالنسبة لشخصية الرسول الإمام الحاكم صلوات الله عليه وسلامه، فعلى الرغم مما قرره الأصوليون من أهل السّنة عما صدر منه بصفته إماماً وقائداً للجماعة في وقته أنّه ليس في حجته الشرعية الدائمة مثل ما يصدر منه بوصفه نبيّاً رسولاً، وقد كتب القرافي كتاباً مفرداً عنوانه: (الإحكام في تمييز الفتاوى والأحكام وتصرفات القاضي والإمام) فضلاً عن كتابه المعروف في القواعد (الفروق)، فإنّ تطبيق هذا الأصل الجامع لم يجد في غير ما ورد به النص الصريح من مثل ما وقع في غزوة بدر، إذ صرح

الرسول (عليه صلوات الله وسلامه) بأن المنزل الذي اختاره لجيشه وكان محل اعتراض أحد أصحابه (هو الرأي والحرب والمكيدة)، وبذلك لم يعد هناك مثار نزاع إمّا أن تجرد الأمر أو النهي من مثل هذه الدلالة الصريحة، وحاول واحد أعمال القاعدة العامة في الفحص عن الدلالات والقرائن، ولم يجد فيها ما يؤكد أن ما ورد هو من وحي الله وشرعه اللازم الدائم صراحة أو ضمناً، وذهب إلى ما ذهب إليه الفقيه الشهيد في أن الحديث قد يكون من قبيل أعمال الرسول بوصفه إماماً للمسلمين، فإنّ الدنيا تقوم ولا تقعد عند تطبيق القاعدة الأصولية المعروفة من الجميع على نص بعينه وبدلاً من أن يرد المعترضون على ذلك الفهم للنص ودلالاته وقرائنه بالحجة والمنطق تراهم يستشنعون ويشنّعون على أيّ توقف عند نص صحيح، وكأنّ صحة النص تلغي محاولة تفهّم دلالاته إن كانت قطعية أو ظنية دائمة أو موقوتة!

فما شكّا منه الفقيه الشهيد داءً عامّ، يشكو منه جسم تراثنا الفقهي كله، وتاريخنا وتراثنا خلفه بشر غير معصومين، ولا بدّ من تبين قصور الماضي لتجنبه في عملنا في الحاضر، وتخطيطنا للمستقبل، وغض البصر عن الأخطاء والنظر إلى تاريخنا وتراثنا على أنهما غاية المراد من شأنه إحداث التشويش والاضطراب بالنسبة لفهم الماضي والعمل في الحاضر والتخطيط للمستقبل سواء بسواء . .

و (التعددية) في مفهومها تقتضي تقبل رأي الغير مهما كانت الثقة في الذات، وأذكر للإمام الشافعي قولاً مأثوراً: «رأينا صواب محتمل الخطأ، ورأي غيرنا - في رأينا - خطأ محتمل الصواب» . . وهذه (التعددية) تتقبل الرأي الآخر كحقيقة واقعة بحكم الطبيعة الإنسانية والأحكام الشرعية

وتحمي حقه في عرض حجته كما تمارس حقها في الاعتراض عليه، أما الداهية الدهياء فإنما هي - كما صرح المؤلف - مع من يعتقد أن صراعه وعداءه للآخرين هو تكليف شرعي وأمر ديني، حيث يسوّل له الشيطان أنّه وحده على الحق. وأن الآخرين على الباطل وأن واجبه معاداتهم انتصاراً للحق)... وهذا هو الداء العضال بين مسلمي عصرنا أفراداً وجماعات، محكومين وحكاماً.. ومن عوامل استحكام الداء وتفاقمه (انعدام أو قلة اللقاءات بين الجهات المختلفة في الرأي والمصلحة.. فلا القيادات الدينية تكثف اللقاءات فيما بينها ولا الحركات الإسلامية تحرص على الاجتماعات ولا مختلف الجهات الفاعلة في المجتمع تتبادل الزيارات)... ويزداد المؤلف تحديداً وتحذيراً فيقول: (إن التكفير والاتهام بالزندقة والمروق هو مظهر للإرهاب الفكري حيث يدّعي البعض لنفسه أن الإسلام ينحصر فيما يراه ويفهمه هو وأن من يخالفه في ذلك كافر لا مكان له في أجواء الإسلام ومجتمعه)... وهو ينقل عن الإمام علي بن أبي طالب ما يعدّ بحق تأصيلاً وتقريراً لحقوق (المعارضة) في دولة الإسلام حين ردّ رضي الله عنه وكرّم وجهه للخوارج الذين اعترضوا خطبته وهو قائم على المنبر في المسجد، فلم يطردهم من بيت الله أو يزجّهم في غياهب السجون أو يحصدتهم قتلاً، بل روى عنه (المصنف) لابن أبي شيبه بسنده قوله: «ألا إنّ لكم عندي ثلاث خلال ما كنتم معنا (أي مندمجين في الجماعة غير متحيزين بأرض ومعلنين العصيان أو الحرب): لن نمنعكم مساجد الله، ولا نمنعكم فيئاً ما كانت أيديكم مع أيدينا، ولا نقاتلكم حتى تقتلوا»؛ ثم أخذ في خطبته)... وهكذا ينال أولئك المعارضون حقوقهم في بيت المال ما أدوا التزاماتهم للجماعة، حتى لو استعملوا ما يأخذون من المال العام في

المعارضة ما داموا لم يبدؤوا القتال، ولا يجوز منعهم من خدمة الدولة ووظائفها ولا حرمانهم من حرية الرأي والتعبير والاجتماع، فهل رأيت أروع وأجمع من هذا الإيجاز المعجز، ومن أقدر من أمير المؤمنين وقاضي القضاة وأبلغ البلغاء عليه، وإنها لقضية ما لها غير أبي الحسن والحسين رضوان الله عليه وعليهما ومن تبعهم بإحسان، وانظر إلى راعته الأخرى في وصف الخوارج أو (المعارضة) أيضاً: «إخواننا بغوا علينا».. وروى الغزالي في (المستصفى) أن الإمام علياً أمر قضاة في البصرة بقبول شهادة الخوارج والقضاء بها وهكذا تصان الحقوق المدنية والسياسية للمعارضة أفراداً وجماعات، ولا تنال معارضتهم قيد أنملة من حقوقهم الإنسانية المقررة.

وما أصوب ما ذكره الغزالي في (فصل التفرقة بين الإسلام والزندقة) ونقله المؤلف حيث يقول: «فاطلب من مناظرِك من أي طائفة بيان حدِّ الكفر، فإن زعم أن حدَّ الكفر هو ما يخالف مذهب الأشعري أو المعتزلي أو الحنبلي أو غيرهم فاعلم أنه غرّ بليد قد قيده التقليد، وناهيك حجة على إفحامه مقابلة دعواه بدعوى خصومه.. واعلم أن شرح ما يكفر وما لا يكفر يستدعي تفصيلاً طويلاً، فاقنع الآن بوصية وقانون، فأما الوصية فهي أن تكفّ لسانك عن أهل القبلة ما داموا قائلين: لا إله إلا الله محمد رسول الله.. غير مناقضين لها والمناقضة تحصل بنحو تجويزهم الكذب على رسول الله وأما القانون: فهو أن تعلم أن النظريات قسمان، قسم يتعلق بأصول العقائد وقسم يتعلق بالفروع. وأصول الإيمان ثلاثة: هي الإيمان بالله والإيمان برسوله والإيمان باليوم الآخر.. وما عدا ذلك فروع.. واعلم أنه لا تكفير في الفروع إلا في مسألة واحدة، وهي أن ينكر حكماً ثبت عن النبي بالتواتر القاطع

وأجمعت عليه الأمة بسائر طوائفها كإنكار وجوب الصلوات الخمس أو صوم رمضان . . أمّا ما يظن أنّه تواتر هو في الحقيقة ليس منه فهو كثير، حصل في عصور مختلفة ولكنه لم يحصل به العلم القاطع لدى الجميع».

كما نقل المؤلف عن ابن حزم - المعروف بتشدده وحدة أسلوبه - قوله الناصع المنير في كتابه (الفصل في الملل والأهواء والنحل): «وذهبت طائفة إلى أنّه لا يكفر ولا يفسق مسلم بقول قاله في اعتقاد أو فتيا، وإنّ كل من اجتهد من شيء من ذلك فرأى بما رأى أنّه الحق فإنّه مأجور على كل حال . . . وهذا قول ابن أبي ليلى وأبي حنيفة والشافعي وسفيان الثوري وداود بن علي، وهو قول كل من عرفنا له قولاً في هذه المسألة من الصحابة لا نعلم منهم خلافاً في ذلك أصلاً» . .

كما ينقل المؤلف عن ابن قدامة في مقدمة كتابه (المغني): «ثم إنّ كثيراً من العلماء حاولوا أن يجعلوا اختلاف العلماء في مسائل الأحكام رحمة بهذه الأمة، وتحقيقاً ليُسّر دينها الذي ثبت بالكتاب والسنة، واتقوا ما حذر الله في كتابه من مضار التفريق والاختلاف» .

وبهذا تتكامل (التعددية) في الرأي مع (الوحدة الجامعة) على الأصول والقواعد الكلية للإسلام ولا يتناقضان، ولما كان من «جهل شيئاً عاداه»، فإنّ اطلاع كل صاحب رأي على الرأي الآخر في مصادره بقي مزالق النقل وما يسود ويتواتر من مفتريات وأباطيل . . وغريب أن يسعى المسلمون إلى (الحوار) مع كل صاحب دين للتعرف إلى وجهة النظر الأخرى في حين يغضّون الطرف عن (الحوار) مع الرأي الآخر بين جماعة المسلمين والأخوة في العقيدة . . وقد نقل المؤلف ما قاله مسلم

بن معاذ الهروي للإمام جعفر الصادق: «يأتيني الرجل فأعرّفه على مذهبكم فأفتيه بأقوالكم، ويأتيني الرجل على غير مذهبكم فأفتيه بأقوال مذهب، ويأتيني الرجل فلا أعرف مذهبه فأذكر له أقوال الأئمة وأدخل قولكم بين الأقوال.. فأشرق وجه الإمام وقال: أحسنت، هكذا أنا أفعل»... وقد علمت أنّ طلاب العلم من الزيدية في اليمن يجمعون بين الدراسة على شيوخ مذهبهم والدراسة على شيوخ مذهب الشافعية في البلاد، ويجازون من أولئك وهؤلاء معاً. وهو نهج رشيد كان من شأنه أن يجعل علماء الزيدية رواداً في التقريب لولا ما ابتلت به اليمن من حرب وصراع.. وقد اتجه الأزهر وجهة دراسة مختلف المذاهب دون قصر ذلك على مذاهب السنة من أيام شيخه محمود شلتوت (رحمه الله)، وكان المفروض أن يسير قدماً في هذه الوجهة بعد إعادة تنظيم جامعة الأزهر بمقتضى القانون الصادر في عام 1961.. ولكن يبدو أن ما مرّ بالأزهر وبمصر كلها من أحداث لم يحقق آمال المصلحين والمخططين.. وارتادت (دار التقريب) سبيلاً لم يشأ الله بها أن تعبه وتوطئه للسالكين.

وبعد...

فمرحّباً بالكتاب، وبمؤلفه العالم الداعية. ولعل هذه الجولة السريعة بين صفحاته قد فتحت شهية القارئ وكشفت عن أهمية الكتاب والقضايا التي يعالجها والتوفيق الذي حالف صاحبه في معالجة تلك القضايا ذات الخطر البالغ على أمة الإسلام في حاضره ومستقبله. ولربما قضت التعددية الفطرية في الناس والمصونة بالإسلام أن أختلف مع المؤلف في جزئيات معدودة متناثرة هنا وهناك؛ لكنني ألتقي معه على الجوهر

والأصل والأساس والقاعدة، وعلى معظم التفاصيل، وأسأل الله أن يبسط لنا رحمته مع اختلافنا هذا الذي هو من قدره وعلمنا كيف نتعامل معاً إزاءه في شرعه.. وإلى نتاج متواصل من عالمنا يفتح به القلوب والعقول للحرية باسم الله ووفقاً لعقيدة الإسلام في عالمنا المعاصر الذي ما أحوج له لمعرفة الإسلام وما أحوج المسلمين لمعرفة كيف يعرضون رسالة الله ويخاطبون الناس بما يفهمون.

وعلى الله قصد السبيل.

محمد فتحي عثمان



## المقدمة

وانبعث الإسلام من جديد، متحدياً كل مؤامرات طمسه وإلغائه .  
كانوا يراهنون على الزمن لإخلاق الإسلام وتجاوزه .  
وكانوا واثقين من أنّ جهودهم المكثفة للتبشير والتغريب قد أنست  
المسلمين دينهم ومحتة من ذاكرتهم .  
وكانوا يوظفون حالة التخلف والانحطاط في بلادنا لتشويه صورة  
الإسلام وتحميله تبعات الهزيمة .  
وكانوا يعتقدون بأن تقدمهم العلمي والصناعي والتكنولوجي سيبهز  
العقول والأنظار ويصرفها عن أيّ التفاتة روحية معنوية .  
وكان يعينهم على ذلك ما ساد في مجتمعاتنا من جهل وتخلف  
وتحريف للإسلام في مفاهيمه وأفكاره .  
ولكنّ الإسلام تحدّى كل ذلك وانبعث من جديد: خطة إنقاذ،  
ومشروع خلاص ، وراية تحرر، ليس لأتباعه فقط وإنما للبشرية جمعاء .

\*\*\*

وشاء الله تعالى أن تنهار أصنام الماركسية في الشرق، وتعلن

إفلاسها وفشلها في العقد الأول للانبعاث الإسلامي الجديد، وسيشهد العقد القادم بإذن الله بداية نهاية الرأسمالية في الغرب وإعلان عجزها وتآكلها. . لتتجه البشرية نحو تكاملها الروحي إلى جانب تقدمها المادي، فالحضارة البشرية اليوم مع تفوقها العلمي المذهل إلا أنها عرجاء عوراء، تعتمد على رجلٍ واحدة وعين واحدة، هي المادة، وتفتقد البعد الروحي المعنوي المتمثل في الإيمان والقيم، وذلك هو مبعث آلام الإنسان وشقائه في هذا العصر.

\* \* \*

وكما تحدّى الإسلام في انبعاثه الجديد مؤامرات أعدائه ومناوئيه، فإنه يقاوم أيضاً تخلف أتباعه ومدّعيه، فقد تعرض الإسلام على أيديهم طوال عصور الانحطاط إلى التحريف والتشويه، حتى بهت نوره، وخفي رونقه، وعلى حدّ تعبير الإمام عليّ: «لَيْسَ الْإِسْلَامُ لُبْسَ الْفُرِّ مَقْلُوباً». إنه لمن الضروري جدّاً أن نعرف الإسلام على حقيقته، وندركه على واقعه، نافضين عنه غبار التخلف والانحطاط.

\* \* \*

ولعلّ من أهم القضايا التي يجب أن نستوضح رأي الإسلام ورؤيته حولها هي قضية الحرّية، فهي روح الإنسان، وعمق إنسانيته، وهي أخطر وأهم امتحان يواجه الإسلاميين في هذا العصر. فإذا كانوا يريدون تطبيق الإسلام وبناء الدولة والمجتمع على أساسه، فما هو موقفهم من الرأي الآخر والمعتقدات المخالفة؟ وضمن دائرة الإسلام هل هناك مجال للتعددية في الرأي والموقف؟ أم هو الرأي الواحد، والموقف المتفرد، ولا موقع لسواه؟

إنَّ عصور التخلف المظلمة التي مرت على أمتنا أعطت عن الإسلام صورة سلبية بأنه يدعو إلى الديكتاتورية والاستبداد، ويسمح بممارسة القمع والإرهاب! كما أنَّ بعض الجهات والطروحات في الساحة الإسلامية، لا تزال إلى اليوم تصر على التّفرد بالساحة، والاستبداد بالرأي، ولا تعترف بالرأي الآخر، ولا تحترم الموقف المغاير!! وبالطبع فإنّ تلك الصور السلبية من الماضي، والمواقف المتعصبة في الحاضر، تُحدِث خوفاً وقلقاً عند الناس تجاه الإسلام، وتصبح مستمسكاً ومبرراً لدى المخالفين لتطبيق الإسلام.

وهذه الصفحات المتواضعة، التي كُتبت في فترات مختلفة، تحاول معالجة هذه القضية الحساسة الخطيرة: الحرّية والتعددية في الإسلام. على الصعيدين الفكري، أرجو أن يصاحبها التوفيق، وأن يكون لها دور فاعل في بلورة وتوضيح مفاهيم الإسلام ورؤيته في المجتمع والحياة، والله ولي التوفيق.

المؤلف

1410 / 5 / 24 هـ

1989 / 12 / 23 م



## الفصل الأول

---

- \* الإنسان والدين
- \* لا إكراه في الدين
- \* كيف انتشر الإسلام؟
- \* الإسلام والحرية الدينية
- \* الحوار لغة التعامل



## الإنسان والدين

الدين حالة وظاهرة عميقة الجذور في تاريخ البشر، فعلماء التاريخ والآثار يؤكدون وجود مظاهر ومعالم للدين والعبادة في حياة مختلف القرون والشعوب البشرية.

ذلك لأنّ الاعتقاد والإيمان انبعث فطري وحاجة معنوية روحية في شخصية الإنسان لا يمكن تغافلها أو تجاوزها، كما أنّ للجسد حاجات ومتطلبات تفرض نفسها على الإنسان.

صحيح أنّ هناك من يناقش حول دوافع التدين عند البشر ويتلمس لها أسباباً وجذوراً غير الفطرة والروح حيث يرى العالم الإنكليزي برتراند راسل مثلاً أنّ منشأ ظاهرة الدين هو الخوف من العوامل الطبيعية، ويرى الماركسيون أنّ الظروف الاقتصادية والحالة الطبقيّة هي التي تصنع الدين والاعتقاد، ولكن هذه التفسيرات لا تصمد أمام النقد العلمي الموضوعي مع أنها قد تصدّق في بعض الأحيان إلاّ أنها ليست قانوناً ينطبق على جميع الديانات، ولا تنفي الدافع الفطري الروحي للتدين ﴿فَأَقْمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا يَبْدِلَ

لِيَخْلُقَ اللَّهُ ذَلِكَ الْذِيئُ الْفَيْئُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ»<sup>(1)</sup>.

وكتب ويل دورانت يقول: «إنَّ الإيمان أمر طبيعي وهو وليد الحاجات الغريزية والإحساسات المستقيمة بصورة مباشرة، أقوى من الجوع وحفظ النفس والأمان والطاعة والانقياد»<sup>(2)</sup>.

ويقول أيضاً: «صحيح أن بعض الشعوب البدائية ليس لها ديانة على الظاهر، فبعض القبائل الأقزام في أفريقيا لم يكن لهم عقائد أو شعائر دينية على الإطلاق، إلا أن هذه الحالات نادرة الوقوع ولا يزال الاعتقاد القديم بأن الدين ظاهرة تعمُّ البشر جميعاً اعتقاداً سليماً وهذه في رأي الفيلسوف حقيقة من الحقائق التاريخية والنفسية»<sup>(3)</sup>.

وفي هذا الصدد يقول بلوتارك المؤرخ الإغريقي الشهير منذ نحو من ألفي سنة: «من الممكن أن نجد مدناً بلا أسوار ولا ملوك ولا ثروة ولا آداب ولا مسارح ولكن لم ير قط مدينة بلا معبد، أو لا يمارس أهلها عبادة»<sup>(4)</sup>.

فبما أنَّ الإنسان كائن عاقل مفكر فمن الطبيعي أن يتساءل مع نفسه عن مبدئه ومصيره، وعن العلة والغاية من خلقته ووجوده في هذه الحياة، وعن تفسير الظواهر الكونية والطبيعية التي يعايشها.

وشاءت حكمة الله تعالى مساعدة البشر في الوصول إلى الحقيقة ليتعرفوا خالقهم وليفهموا نشأتهم ومعادهم، فبعث الله الأنبياء والرسل

---

(1) سورة الروم: الآية 30.

(2) السيد مجتبي اللاري، أصول العقائد في الإسلام، ج 1، ص 12.

(3) الشيخ جعفر السبحاني، معالم التوحيد في القرآن، ص 42.

(4) المصدر نفسه، ص 60.

ليثيروا عقول الناس، ويروؤوا ظماً أرواحهم بالعقيدة الصحيحة والدين الإلهي.

حتى بلغ عدد الأنبياء من بداية تاريخ البشر مئة وأربعة وعشرين ألف نبي أولهم آدم وآخرهم وخاتمهم نبينا محمد (صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم).

وهؤلاء الأنبياء كانت دعوتهم واحدة، والدين الذي يبشرون به واحد، وإن اختلفت تفاصيل التشريعات، وتفاوتت مستويات التكامل، تبعاً لاختلاف الأزمنة والعهود، وتطور حياة البشر، إلا أن الجوهر واحد وهو عبادة الله وتوحيده والاستعداد للدار الآخرة.

وهناك أمم وأجيال من البشر حرمت نفسها من الاستضاءة بهدى السماء، ولكنها لا تستطيع الحياة من دون عقيدة أو دين فاصطنعت لنفسها أدياناً ومذاهب، نسجتها من تصوراتها البشرية المحدودة، وأشادتها على الخرافات والأساطير والأوهام.

كما أنّ العديد من الديانات السماوية تعرضت للتحريف والتشويه وتحولت إلى أديان ممسوخة بعيدة كل البعد عن واقع الرسالات الإلهية.

ولو تصفّحنا تاريخ الديانات وألقينا نظرة على أوضاع شعوب العالم المعاصر المتدنية لرأينا شتى الديانات المختلطة بالأوهام والقائمة على الأساطير.

فقد كان العرب في الجاهلية يعبدون الأصنام المصنوعة من الحجارة، وبعضهم كان يصنع له صنماً من التمر فيعبده كإله فإذا ما جاع أكله. وإلى الآن نجد في الهند مثلاً من يعبد البقر أو الماء أو الجنس.

ولا زال بقايا المجوس يعبدون النار . . وهناك من يعبد الشمس أو القمر  
أو سائر النجوم إلى آخر ما هنالك من أديان وعبادات .

### توارث الأديان :

غالباً ما يكون الدين متوارثاً يأخذه الجيل الناشئ من سلفه، فالأبناء  
يتعرفون إلى الدين في أحضان عوائلهم، وبسبب التربية والبيئة، وانشداد  
الأبناء لعادات وتقاليد أهاليهم وتقديسهم لها، فإنّ الأبناء يجدون أنفسهم  
مندفعين لتقبل وتقمص عقائد ومذاهب عوائلهم دون أن يستخدموا  
عقولهم أو يُعملوا أفكارهم في دراسة ومناقشة تلك العقائد والمذاهب  
التي ورثوها .

ومن هنا، فإنّ أيّ دين جديد يلاقي صعوبة في الانتشار مبدأً  
ظهوره، وهذا ما واجهه الأنبياء والرسل فقد كان تمسك الناس بعباداتهم  
وتقليدهم لأسلافهم حاجزاً عن تقبلهم لدعوات الأنبياء، وعادة ما تستغل  
مراكز القوى هذه الحالة في محاربة الدعوة الجديدة .

يقول تعالى : ﴿وَكَذَلِكَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ فِي قَرْيَةٍ مِنْ نَذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتْرُوهاً إِنَّا  
وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثَرِهِمْ مُّقْتَدُونَ﴾ (1) .

وفي آية أخرى يقول تعالى : ﴿بَلْ قَالُوا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ  
آثَرِهِمْ مُّقْتَدُونَ﴾ (2) .

ومن تكرار مثل هذه الآيات في القرآن الحكيم وعند الحديث عن  
مختلف الأمم والمجتمعات يتبين مدى معاناة الأنبياء من هذه المشكلة  
وكيف كانوا يسعون لتجاوزها .

(1) سورة الزخرف : الآية 23 .

(2) السورة نفسها : الآية 22 .

يقول تعالى: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَفْقَيْنَا عَلَيْهِ ءَابَاءَنَا أُولُو كَأْتِ ءَابَاؤُهُمْ لَا يَقُولُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ﴾ (1).

ويقول تعالى: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ تَسَالَوْا إِلَىٰ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَإِلَىٰ الرَّسُولِ قَالُوا حَسْبُنَا مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ ءَابَاءَنَا أُولُو كَأْنِ ءَابَاؤُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ﴾ (2).

وحينما يناقش نبي الله إبراهيم (ع) قومه حول سبب عبادتهم للأصنام والتماثيل فإنّ دليلهم وبرهانهم الوحيد على صحة عبادتهم وراثتهم لها من آبائهم.

يقول تعالى: ﴿وَأَتَىٰ عَلَيْهِمْ نَبَأُ إِبْرَاهِيمَ \* إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا تَعْبُدُونَ \* قَالُوا نَعْبُدُ أَصْنَامًا فَنَظَلُّ لَهَا عَظِيمِينَ \* قَالَ هَلْ يَسْمَعُونَ إِذْ تَدْعُونَ \* أَوْ يَنْفَعُونَكُمْ أَوْ يَضُرُّونَ \* قَالُوا بَلْ وَجَدْنَا ءَابَاءَنَا كَذَلِكَ يَفْعَلُونَ﴾ (3).

بالطبع ليس انشداد الأبناء لتقليد آبائهم هو السبب الوحيد في توارث الأديان والمعتقدات بل إنّ ضغط الآباء وإصرارهم على أبنائهم للالتزام بدينهم هو عامل مؤثّر في هذا المجال ومكمل للعامل السابق، فالوالدان حيث يعتقدان بصحة طريقتهما لا يرغبان لأولادهم الضلال، فيبذلان جهدهما لإقناع الأبناء بدينهما ومنعهم من مخالفته وتركه إلى غيره.

فمصعب بن عمير مثلاً حينما أسلم بذل أبواه جهداً كبيراً بالترغيب والترهيب لإرجاعه إلى الكفر حتى سجنوه في غرفة ضيقة في منزله ومنعوا عنه وسائل الراحة، مع أنّه كان أرفه شاب في مجتمعه كما يقول

(1) سورة البقرة: الآية 170.

(2) سورة المائدة: الآية 104.

(3) سورة الشعراء، الآيات: 69 - 74.

رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): «لقد رأيت مصعباً هذا، وما بمكة فتى أنعم عند أبويه منه، ثم ترك ذلك كله حباً لله ورسوله»<sup>(1)</sup>.

وسعد بن أبي وقاص أيضاً استخدمت أمه معه أقسى الأساليب لإبعاده عن الإسلام حيث قالت له: لتتركن دينك هذا أو لا آكل ولا أشرب حتى أموت، فيعيرك الناس بي، ويقولون لك: يا قاتل أمه.

فقال لها سعد: لا تفعلي يا أماه، فإني لا أترك ديني هذا لشيء. فأضربت عن الطعام والشراب حتى ضعفت فجاءها فقال لها في عزم وتصميم: يا أماه والله لو كانت لك مئة نفس، فخرجت نفساً نفساً ما تركت ديني فإن شئت فكلي أو لا تأكلي<sup>(2)</sup>.

وينقل التاريخ أيضاً عن الشاعر المعروف السيد إسماعيل الحميري المتوفى سنة 173هـ أنه حينما اعتنق مذهب أهل البيت (عليهم السلام) حاربه أبواه وكانا خارجيين يبغضان علياً ويشتمانه، فلما علما بمذهبه هما بقتله فأتى عقبة بن مسلم الهنائي فأخبره بذلك فأجاره وبوأه منزلاً وبه له فكان فيه حتى ماتا فورثهما<sup>(3)</sup>.

### اختيار الدين :

وإذا كان غالبية الناس يتوارثون أديانهم ومعتقداتهم عن آبائهم وأسلافهم فإنّ هناك من يتبناه فكره أو يتحرك عقله للتأمل والبحث ليختار دينه وعقيدته عن وعي وإدراك.

---

(1) الدكتور أحمد الشرباصي، موسوعة الفداء في الإسلام، ج2، ص407.

(2) المصدر نفسه، ج1، ص161.

(3) الشيخ عبد الحسين الأميني، الغدير، ج2، الطبعة الأولى، 1416هـ، (قم المقدسة: مركز الغدير للدراسات الإسلامية)، ص232.

فسلمان الفارسي الذي ولد ونشأ في قرية «جي» من أصفهان إيران في عائلة وبيئة مجوسية ربّته على عبادة النار لكنه حينما تفتّح وعيه وتعرف المسيحية اعتنقها لأنه وجدها أقرب إلى الصواب من المجوسية، وبعد فترة اتضحت له نقاط الضعف والثغرات في الديانة الجديدة التي اعتنقها، فصار ينتقل من بلد إلى بلد معرضاً نفسه للمغامرات والأخطار حتى نهبت منه جماعة أمواله واسترقته، أي اعتبرته عبداً تمتلكه وباعته على يهودي مزارع من يثرب، كل ذلك تقبله بسعة صدر في سبيل البحث عن الحق والحقيقة، حتى أدرك أمنيته وتشرف بخدمة الرسول محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) وأسلم على يديه<sup>(1)</sup>.

إنّ أفراداً مثل سلمان الفارسي ممن يندفعون ذاتياً للبحث عن الدين الحق هم قليلون ونادرون في تاريخ البشرية. نعم، قد يسبب ظهور دعوة ديانة جديدة هزة في المجتمع تدفع البعض وخاصة من فئة الأحداث والشباب إلى إعادة النظر في ديانتهم الموروثة والتمرد عليها باعتناق الدين الجديد.

والطبقة الشابة في كل مجتمع تمثّل أرضاً خصبة لتقبل الأفكار الجديدة عادة، لتطلّعهم للتغيير واستعدادهم للمغامرة، ولضعف تشبعهم بالفكر السائد، لذلك ورد عن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) قوله: «أوصيكم بالشبان خيراً فإنهم أرقّ أفئدة، إنّ الله بعثني بشيراً ونذيراً فخالفتني الشبان، وخالفتني الشيوخ، ثم قرأ: ﴿فَطَالَ عَلَيْهِمُ الْأَمَدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ﴾<sup>(2)</sup>.

(1) عبد الله السبيتي، سلمان الفارسي، الطبعة الثالثة، 1977م (بيروت: دار الأنوار للمطبوعات، دار التعارف للمطبوعات)، ص 26 - 49.

(2) حسن الصفار، مسؤولية الشباب، الطبعة الثالثة، 1412هـ، (بيروت: دار البيان العربي)، ص 90.

إنَّ تأثر الأبناء وتقبلهم لأفكار وعادات أهاليهم في مرحلة الصغر أمر طبيعي، ولكن بعد أن يتجاوز الإنسان مرحلة الطفولة والصغر ويمتلك رشده ونضجه العقلي فإنَّ عليه أن يجتهد في التفكير والبحث ويناقش الآراء والعقائد السائدة، ليتبين الصواب من الخطأ ولن يكون معذوراً أمام الله وأمام عقله ووجدانه بالاسترسال في تقليد أبويه.

والإسلام يؤكد ضرورة استخدام العقل والفكر في قضايا العقيدة والدين ويذم التقليد الأعمى والاتباع الساذج، ومنطق القرآن الحكيم في البرهنة والاستدلال قائم على إثارة العقل والاحتكام إليه.

### قداسة الدين :

من البديهي أنَّ كل جماعة تؤمن بدين أو مذهب معيَّن، فإنَّها ترى فيه الصحة والصواب، وإلا فلن تعتنق مبدأ تعتقد زيفه وفساده ألَّهم إلا أن يكون ذلك لمجرد العصبية والتظاهر.

ويتبوأ الدين في نفوس معتقيه مكانة رفيعة من القداسة والاحترام، بحيث يندفع المتدينون للدفاع عن عقيدتهم ويقاومون كلَّ من يمس قداستها، ويضخّون بأنفسهم لحماية مبادئهم وأديانهم.

وحتى عبّاد الأوثان والأصنام يثأرون ممن يوجه إساءة لأصنامهم ويخوضون المعارك والحروب للدفاع عن عبادتهم الزائفة.. فنبى الله إبراهيم (عليه السلام) حكم عليه قومه الوثنيون بالموت حرقاً فألقوه في النار لأنه كان يسخر من عبادتهم وأصنامهم ويعلن بطلانها وفسادها، يقول تعالى: ﴿قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ \* قُلْنَا يَنْتَارُ كُوَيْبَرًا وَسَلَّمًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ﴾ (1).

---

(1) سورة الأنبياء: الآيات 68 - 69.

وطريف جداً أن ننقل هنا عن (المهاتما غاندي) تقديسه واحترامه لعبادة البقرة في الهند وهو شخصية سياسية قيادية مرموقة تحررت الهند على يديه، يقول تحت عنوان (أمي البقرة) ما يلي:

«إنّ حماية البقرة التي فرضتها الهندوسية هي هدية الهند إلى العالم، وهي إحساس برباط الأخوة بين الإنسان وبين الحيوان، والفكر الهندي يعتقد أن البقرة أمٌّ للإنسان وهي كذلك في الحقيقة، إنّ البقرة خير رفيق للمواطن الهندي وهي خير حماية للهند.

عندما أرى بقرة لا أُعدّني أرى حيواناً، لأنني أعبد البقرة وسأدافع عن عبادتها أمام العالم أجمع.

وأمي البقرة تفضل أمي الحقيقية من عدة وجوه، فالأم الحقيقية ترضعنا مدة عام أو عامين وتتطلب منا خدمات طول العمر نظير هذا؛ ولكنّ أمنا البقرة تمنحنا اللبن دائماً، ولا تتطلب منا شيئاً مقابل ذلك سوى الطعام العادي، وعندما تمرض الأم الحقيقية نكلفنا نفقات باهظة، وأمّا أمنا البقرة فلا نخسر لها شيئاً ذا بال، وعندما تموت الأم الحقيقية تتكلف جنازتها مبالغ طائلة، وعندما تموت أمنا البقرة تعود علينا بالنفع كما كانت تفعل وهي حية؛ لأننا ننتفع بكل جزء من جسمها حتى العظم والجلد والقرن.

أنا لا أقول هذا لأقلل من قيمة الأم، ولكن لأبيّن السبب الذي دعاني لعبادة البقرة. إنّ ملايين الهنود يتجهون للبقرة بالعبادة والإجلال وأنا أعدّ نفسي واحداً من هؤلاء الملايين<sup>(1)</sup>.

---

(1) أحمد شلبي، أديان الهند الكبرى، الطبعة التاسعة، 1987م، (القاهرة: مكتبة النهضة المصرية)، ص36.

إنَّ عدداً من المعارك والحروب نشأت في التاريخ القديم والحديث من منطلق حماية الدين والدفاع عن العقيدة، وحتى في أوروبا المعاصرة التي تسودها المادية فإنَّ فيلماً قد عُرض خلال السنة الماضية فيه إساءة وتجريح لشخصية السيد المسيح عيسى بن مريم (عليه السلام) بعنوان «الإغواء الأخير للسيد المسيح» فحصلت على أثره ضجة ومظاهرات من قبل المسيحيين وأحرقوا عدة دُور للسينما كانت تعرض ذلك الفيلم.

وفي هذه الأيام يعيش العالم ضجة كبرى بسبب انفجار غضب المسلمين ضدَّ ما كتبه مرتزق تحميه بريطانيا يدعى (سلمان رشدي) في كتابه (الآيات الشيطانية)<sup>(1)</sup> من تهجم على مقدسات الإسلام وإساءة للقران الكريم والرسول العظيم محمد (ص) فاندلعت المظاهرات الصاخبة في مختلف أنحاء العالم، وأصدر الإمام الخميني حكماً بهدر دم الكاتب والناشرين المغرضين للكتاب وعلى أثر ذلك قطعت الجمهورية الإسلامية الإيرانية علاقاتها مع بريطانيا، ولا زالت تفاعلات القضية مستمرة وتشكل أنموذجاً للغيرة على الدين والدفاع عن قداسته.

### انتشار الأديان :

لأن الدين شأن قلبيّ روحي؛ لذلك فإنَّ الطريق الطبيعي لقبول أيِّ دين هو الاقتناع والاختيار الحر، فبمقدار ما يمتلك أيُّ دين من حجة وأسلوب مؤثر، وحسب مستوى دعاة ذلك الدين وكفاءتهم، يكون إقبال الناس عليه واعتناقهم له.

---

(1) كاتب من أصل هندي، ولد 1947 م في بمبي من عائلة مسلمة ولكنه ارتدَّ عن الإسلام حينما درس في المدارس الغربية وتوطن لندن.

وقد اعتمدت الأديان السماوية منطق الحجة والإقناع في طرح مبادئها على الناس، وكانت أخلاق الأنبياء والأوصياء خير وسيلة للاستقطاب والتأثير.

يقول القرآن الحكيم مقررًا ومؤكدًا لهذا المنهج: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجِدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ﴾ (1).

كما يستعرض القرآن الحكيم قصص الأنبياء وطريقة تبليغهم للرسالة وعرضها على أقوامهم بالدليل والبرهان واستقبال حالات التكذيب والرفض بسعة الصدر، وحسن الخلق.

فهذا نبي الله نوح (عليه السلام) يطوي مئات السنين داعيًا قومه إلى رسالة الله متحملاً الأذى والإهانة والتكذيب دون أن يتخلى عن أسلوب الطرح الهادئ ومخاطبة الوجدان والعقل يقول تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ إِتِي لَكُمْ نَذِيرٌ مُبِينٌ \* أَنْ لَا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهَ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ أَلِيمٍ \* فَقَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ مَا زَرْنَاكَ إِلَّا بَشْرًا مِثْلَنَا وَمَا زَرْنَاكَ أَبْتِغِيكَ إِلَّا أَلْبَابَ هُمُ ارْأِئْنَا بَادِيَ الرَّأْيِ وَمَا زَرْنَاكَ عَلَيْكُمْ مِنْ فَضْلٍ بَلْ نَقْضُكُم كَذِبِينَ \* قَالَ يَقَوْمِ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كُنْتُ عَلَى يَنْتَهَى مِنْ رَبِّي وَأَنْتُمْ رَحْمَةٌ مِنْ عِنْدِهِ فَعُمِّيَتْ عَلَيْكُمْ أَنْزِلُكُمْ مَوْتًا وَأَنْتُمْ لَهَا كَارِهُونَ﴾ (2).

ونبي الله شعيب (عليه السلام) حينما هدده قومه بأن يجرموه بالحجارة حتى الموت أجابهم بكل ثقة وهدوء: ﴿قَالَ يَقَوْمِ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كُنْتُ عَلَى يَنْتَهَى مِنْ رَبِّي وَرَزَقْنِي مِنْهُ رِزْقًا حَسَنًا وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَمْلِكُكُمْ إِلَى مَا أَنْهَكُمْ

(1) سورة النحل: الآية 125.

(2) سورة هود: الآيات 25 - 28.

عَنْهُ إِنْ أُرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ ﴿١﴾ .  
وبمراجعة سريعة لقصص الأنبياء في القرآن الكريم تبدو هذه الحقيقة  
جليّة واضحة .

---

(١) سورة هود: الآية ٨٨ .

## لا إكراه في الدين

من الطبيعي أن يسعى أصحاب كل دين أو مذهب لنشر دينهم والتبشير بعقيدتهم ليغطي أكبر مساحة ممكنة من أبناء البشر.

فما داموا يعتقدون الصواب والحق في دينهم فسيكونون مندفعين لدعوة الناس إليه، كما أن وفاء وإخلاص كل شخص لدينه يجعله متحمساً للتبشير به، ولأن الدين يصبح جزءاً مهماً من ذاتية الإنسان وشخصيته فأى تقدم أو مكسب للدين يعتبره الإنسان تقدماً ومكسباً ذاتياً وشخصياً.

بالإضافة إلى ذلك فإنّ بعض الأديان توجه أبنائها ومعتقيها للعمل من أجل نشرها وإقناع الآخرين بها، كما هو شأن الإسلام مثلاً الذي يقول على لسان نبيه محمد (صلى الله عليه وآله وسلم): «وأيم الله لأنّ يهدي الله بك رجلاً واحداً خير لك مما طلعت عليه الشمس وغربت»<sup>(1)</sup>.

---

(1) السيد محمد الشيرازي، الصياغة الجديدة، الطبعة الثالثة، 1413هـ، (بيروت: مؤسسة الفكر الإسلامي للثقافة والإعلام)، ص372.

بالطبع هناك بعض الديانات تحصر نفسها في عرق معيّن وتغلق أبواب دعوتها على من لم ينحدر من تلك العروق كما ينقل عن المجوسيين الزرادشتيين الذين يحرمون على أيّ إنسان لم يولد زرادشتياً أن يعتقد دينهم رغم اعتقادهم بأفضلية دينهم على سائر الأديان، ولذلك أشرف دينهم على الانقراض حيث لا يزيد عدد أتباعه حالياً على (120) ألف مجوسي في العالم .

ولكن كيف تكون الدعوة إلى الدين؟ وكيف ينجح الإنسان في إدخال أكبر عدد من الناس إلى حظيرة الدين الذي يؤمن به؟

إنّ الطريق الصحيح والمشروع هو محاولة إقناع الآخرين والتأثير على نفوسهم باتجاه الدين - كما سبق الحديث - ولكن البعض قد يستخدم القوة والعنف لفرض الدين أو المذهب الذي يؤمن به على الآخرين، وهذا ناتج عن الجهل أو روح التسلط والظلم .

فمن يفرض دينه على الناس بالقوة والقهر إنما يعترف بفشل عقيدته وعجزها عن استقطاب الناس وإقناعهم، أو أنّه يستغل الدين كستار وغطاء لعدوانه وتسلطه على الناس .

وكم عانت البشرية وتحملت المصائب والمآسي في حروب وصراعات دامية تحت شعارات دينية وفكرية .

ففي العصور الوسطى مثلاً رزحت الشعوب الأوروبية في ظل القمع والإرهاب باسم الكنيسة والدين المسيحي حيث سنّ الملك الفرنسي (شارلمان) قانوناً يقضي بإعدام كل من يرفض أن يتنصر . ولما قاد حملته الفاسية على السكسونيين والجرمان أعلن أن غايته إنما هي تنصيرهم<sup>(1)</sup> .

---

(1) جورج جرداق، بين علي والثورة الفرنسية، 1970م، (بيروت: دار مكتبة الحياة)، ص43 .

ولمحاكم التفتيش التي أنشأتها الكنيسة في تلك العصور سمعة سيئة وسجلٌ قاتم مظلم، فقد اجتهدت في فرض آراء الكنيسة على الناس باسم الدين، والتنكيل بكل من يرفض أو يعارض شيئاً من تلك الآراء، فنصبت المشائق وأشعلت النيران لإحراق المخالفين، ويقدر أن من عاقبت هذه المحاكم يبلغ عددهم 300,000 أحرق منهم (32000) أحياء، كان منهم العالم الطبيعي المعروف (برونو)، نقت منه الكنيسة آراء من أشدها قوله بتعدد العوالم، وحكمت عليه بالقتل، واقترحت بأن لا تراق قطرة من دمه وذلك يعني أن يحرق حياً، وكذلك كان. وهكذا عوقب العالم الطبيعي الشهير غاليليو (Galileo) بالقتل لأنه كان يعتقد بدوران الأرض حول الشمس<sup>(1)</sup>.

وحينما جاء الإسلام أعلن موقفه الواضح والصريح من حرية الاعتقاد واختيار الدين، وأرسى القرآن الحكيم مبدأ الحرية الدينية الفكرية في قوله تعالى: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ...﴾<sup>(2)</sup>.

يقول العلامة الطباطبائي في تفسيره الميزان:

وفي قوله تعالى: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾ نفي الدين الإجباري، لما أن الدين وهو سلسلة من المعارف العلمية التي تتبعها أخرى عملية يجمعها أنها اعتقادات، والاعتقاد والإيمان من الأمور القلبية التي لا يحكم فيها الإكراه والإجبار، فإنَّ الإكراه إنما يؤثر في الأعمال الظاهرية والأفعال والحركات البدنية المادية، وأمَّا الاعتقاد القلبي فله علل وأسباب أخرى قلبية من سنخ الاعتقاد والإدراك، ومن المُحال أن ينتج الجهل علماً، أو

(1) أبو الحسن الندوي، ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين؟ الطبعة السادسة، 1965م، (بيروت: دار الكتاب العربي)، ص 192.

(2) سورة البقرة: الآية 256.

تولد المقدمات غير العلمية تصديقاً علمياً، فقوله: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾ إن كان قضية إخبارية حاكية عن حال التكوين أنتج حكماً دينياً ينفي الإكراه على الدين والاعتقاد وإن كان حكماً إنشائياً تشريعياً، كما يشهد به ما عقبه تعالى من قوله: ﴿مَدَّ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ﴾ كان نهياً عن الحمل على الاعتقاد والإيمان كرهاً، وهو نهى مثلك على حقيقة تكوينية، وهي التي مرَّ بيانها أن الإكراه إنما يعمل ويؤثر في مرحلة الأفعال البدنية دون الاعتقادات القلبية<sup>(1)</sup>.

ويقول الشهيد سيد قطب في تفسير الآية الكريمة:

«إنَّ قضية العقيدة - كما جاء بها هذا الدين - قضية اقتناع بعد البيان والإدراك وليست قضية إكراه وغصب وإجبار، ولقد جاء هذا الدين يخاطب الإدراك البشري بكل قواه وطاقاته، يخاطب العقل المفكر، والبداهة الناطقة، ويخاطب الوجدان المنفعل كما يخاطب الفطرة المستكنة، يخاطب الكيان البشري كله، والإدراك البشري بكل جوانبه، في غير قهر حتى بالخارقة المادية التي قد تلجئ مشاهدتها إلجاء إلى الإذعان، ولكن وعيه لا يتدبرها وإدراكه لا يتعقلها لأنها فوق الوعي والإدراك.

وإذا كان هذا الدين لا يواجه الحسَّ البشري بالخارقة المادية القاهرة، فهو من باب أولى لا يواجهه بالقوة والإكراه ليعتنق هذا الدين تحت تأثير التهديد أو مزاولة الضغط القاهر والإكراه بلا بيان ولا إقناع ولا اقتناع.

(1) السيد محمد حسين الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، ج2، الطبعة الأولى، 1411هـ، (بيروت: مؤسسة الأعلمي للمطبوعات)، ص342.

وكانت المسيحية - آخر الديانات قبل الإسلام - قد فرضت فرضاً بالحديد والنار ووسائل التعذيب والقمع التي زاولتها الدولة الرومانية من قبل ضد المسيحيين القلائل من رعاياها الذين اعتنقوا المسيحية اقتناعاً وحباً ولم تقصر وسائل القمع والقهر على الذين لم يدخلوا في المسيحية، بل إنها ظلت تتناول في ضراوة المسيحيين أنفسهم الذين لم يدخلوا في مذهب الدولة وخالفوها في بعض الاعتقاد بطبيعة المسيح!

فلما جاء الإسلام عقب ذلك جاء يعلن - من أول ما يعلن - هذا المبدأ العظيم الكبير: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ﴾.

وفي هذا المبدأ يتجلى تكريم الله للإنسان، واحترام إرادته وفكره ومشاعره، وترك أمره لنفسه فيما يختص بالهدى والضلال في الاعتقاد، وتحمله تبعة عمله وحساب نفسه.. وهذه هي أخص خصائص التحرر الإنساني..

إن حرية الاعتقاد هي أول حقوق «الإنسان» التي يثبت له بها وصف «إنسان»، فالذي يسلب إنساناً حرية الاعتقاد، إنما يسلبه إنسانيته ابتداءً.. ومع حرية الاعتقاد حرية الدعوة للعقيدة، والأمن من الأذى والفتنة.. وإلا فهي حرية بالاسم لا مدلول لها في واقع الحياة.

والإسلام - وهو أرقى تصور للوجود وللحياة، وأقوم منهج للمجتمع الإنساني بلا مرأى - هو الذي ينادي بأن لا إكراه في الدين، وهو الذي يبين لأصحابه قبل سواهم أنهم ممنوعون من إكراه الناس على هذا الدين.. فكيف بالمذاهب والنظم الأرضية القاصرة، المتعسفة وهي تفرض فرضاً بسلطان الدولة، ولا يسمح لمن يخالفها بالحياة؟!.

والتعبير هنا يرد في صورة النفي المطلق: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾ نفي الجنس كما يقول النحويون.. أي نفي جنس الإكراه، نفي كونه ابتداءً فهو يستبعده من عالم الوجود والوقوع - وليس مجرد نهى عن مزاولته - والنهي في صورة النفي - والنفي للجنس - أعمق إيقاعاً وأكد دلالة<sup>(1)</sup>.

والآية الكريمة ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾ على وضوحها وصراحته ليست هي المورد الوحيد لإعلان الحرّية الدينية وتأكيدها في القرآن الحكيم، بل هناك العديد من الآيات الشريفة التي تعالج موضوع حرية العقيدة والفكر من مختلف الجوانب والأبعاد.

فالإنسان في نظر القرآن ليس مسيراً مجبراً على أعماله وتصرفاته بل هو حرٌّ مختار، وبالتالي فهو مسؤول أمام الله عما يصدر منه، يقول تعالى: ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾<sup>(2)</sup>، ويقول تعالى: ﴿وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ﴾<sup>(3)</sup>.

والأنبياء وظيفتهم التبليغ والتذكير وليس لهم حق الفرض على الناس أو إكراههم على الإيمان برسالاتهم، فلو أنّ الله تعالى يريد الطاعة من الناس بالقسر لكان سهلاً ويسيراً على قدرته، يقول تعالى: ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَأَمَنَّ مِنَ فِي الْأَرْضِ كُلَّهُمْ جَمِيعًا أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾<sup>(4)</sup>.

(1) سيد قطب، في ظلال القرآن، ج 1، الطبعة الخامسة عشرة، 1408هـ، (بيروت: دار الشروق)، ص 425.

(2) سورة الإنسان: الآية 3.

(3) سورة البلد: الآية 10.

(4) سورة يونس: الآية 99.

وفي آية أخرى يقول تعالى: ﴿فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ \* لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيِّرٍ﴾ (1).

ويقول تعالى: ﴿وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ...﴾ (2).

ويقول تعالى: ﴿تَحْنُ أَعْلَمُ بِمَا يَقُولُونَ وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِجَبَّارٍ فَذَكِّرْ بِالْقُرْآنِ مَنْ يَخَافُ وَعِيدِ﴾ (3).

وآيات عديدة كثيرة في القرآن الحكيم تشكل منظومة كاملة حول حرية الإنسان في هذه الحياة، وما الآية الكريمة ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾ إلا الخلاصة والعنوان لهذه المنظومة المهمة الخطيرة.

وبالمناسبة، فإنّ المفسرين ينقلون في سبب نزول الآية الكريمة الروایتين التاليتين:

أخرج عبد بن حميد وابن جرير وابن المنذر عن مجاهد قال: كانت النضير (قبيلة من اليهود) أرضعت رجالاً من الأوس، فلما أمر النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) بإجلانهم قال أبناؤهم من الأوس: لنذهب معهم ولندينّ دينهم، فمنعهم أهلهم وأكرهوهم على الإسلام، ففيهم نزلت هذه الآية: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾

وأخرج ابن إسحاق وابن جرير عن ابن عباس في قوله: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾ قال: نزلت في رجل من الأنصار من بني سالم بن عوف يقال له:

(1) سورة الغاشية: الآيتان 21 - 22.

(2) سورة الكهف: الآية 29.

(3) سورة ق: الآية 45.

الحصين كان له ابنان نصرانيان، وكان هو رجلاً مسلماً فقال للنبي (صلى الله عليه وآله وسلم): ألا أستكرههما فإنهما قد أبيا إلا النصرانية؟ فأنزل الله فيه ذلك. (1)

ومناسب أن ننقل ما قاله أحد الغربيين في هذا المجال: يقول Lane

: Poole

أنه في الوقت الذي كان التعصب الديني قد بلغ مداه جاء الإسلام ليهدف ﴿لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ﴾ (2)، وكانت هذه مفاجأة للمجتمع البشري الذي لم يكن يعرف حرية التدين وربما لم يعرفها حتى الآن، وسار محمد على هذا المنوال مسيرة لم تعرف التردد (3).

---

(1) الميزان في تفسير القرآن، ج2 ص347.

(2) سورة الكافرون: الآية 6.

(3) الدكتور أحمد شليبي، مقارنة الأديان، الإسلام، ص296.

## كيف انتشر الإسلام؟

إنّ من يقرأ تاريخ الديانات وأساليب انتشارها، يلاحظ تميزاً فريداً اختصّ به الإسلام في مسيرة انتشاره، فقد اتسعت رقعة الإسلام، واعتنقته أمم كثيرة، في فترة زمنية قياسية لا مثيل لها في تاريخ الديانات. فالإسلام قد ظهر في مجتمع متخلّف وأمة ضعيفة، ولم تكن لأتباعه تجربة حضارية، ولا خبرة سياسية في الإدارة والحكم، ولا إمكانات مادية مساعدة تجعلهم في مستوى مواجهة سائر الأديان والدول والحضارات.

وبالتالي، فإنّ الظروف الاجتماعية التي انبثق فيها الإسلام لم تكن تؤهّله للتقدم السريع والانتشار الواسع، ولكن وبالرغم من كل ذلك فقد سجل الإسلام رقماً قياسياً في تقدمه وانتشاره، ما جعل الكثير من المفكرين والمؤرخين - من غير المسلمين - يعربون عن دهشتهم وتعجبهم لسرعة انتشار الإسلام.

يقول المؤرخ الأمريكي (ستودارد): كاد يكون نبأ نشوء الإسلام النبأ الأعجب الذي دوّن في تاريخ الإنسان، ظهر الإسلام في أمة كانت من

قبل ذلك العهد متضعضة الكيان والبلاد منحطة الشأن، فلم يمض على ظهوره عشرة عقود حتى انتشر في نصف الأرض ممزقاً ممالك عالية الذرى، مترامية الأطراف، وهادماً أدياناً قديمة كرت عليها الحقب والأجيال، ومغيراً ما بنفوس الأمم والأقوام، وبانياً عالماً حديثاً متراص الأركان هو عالم الإسلام، كلما زدنا استقصاءً في سرّ تقدم الإسلام وتعالیه زادنا ذلك العجب العجائب بهراً فارتدنا عنه بأطراف خاسرة، وقد عرفنا أن سائر الأديان العظمى إنما نشأت تسير في سبيلها سيراً بطيئاً ملاقية كل صعب حتى كان أن قيّض الله لكل دين منها ما أراد له من ملك ناصر وسلطان قاهر، انتحل ذلك الدين ثم أخذ في تأييده والذب عنه حتى رسخت أركانه ومنعت جوانبه فبطل النصرانية (قسطنطين) والبوذية (أسوكا) والمزدكية (قباة كسرى) وكل منهم ملك جبار أيد دينه الذي انتحله بما استطاع من القوة والأيد، وليس الأمر كذلك في الإسلام، الإسلام الذي نشأ في بلاد صحراوية تجوب فيها شتى القبائل الرحالة التي لم تكن من قبل رفيعة المكان والمزلة في التاريخ، فليسرعان ما شرع يتدفق ويتنشر وتتسع رقعته في الأرض مجتازاً أفطع الخطوب وأصعب العقبات، دون أن يكون من الأمم الأخرى عون يذكر ولا أزر مشدود، وعلى شدة هذه المكاره فقد نصر الإسلام نصراً ميبناً عجيباً، إذ لم يكد يمضي على ظهوره أكثر من قرنين حتى باتت راية الإسلام خفاقة من (البرانس) حتى (هملايا) ومن صحاري أواسط آسيا حتى صحاري أواسط إفريقيا<sup>(1)</sup>.

ويقول مؤرخ آخر هو (فيشر) في كتابه (تاريخ أوروبا): «لم يكن

(1) الصياغة الجديدة، ص 431.

هنالك في جزيرة العرب قبل الإسلام أثر لحكومة عربية أو جيش منتظم أو طموح سياسي عام، كان العرب شعراء خياليين محاربين وتجاراً لم يكونوا سياسيين، إنهم لم يجدوا في دينهم قوة تثبتهم أو توحدهم، إنهم كانوا على نظام منحط من الشرك، وبعد مائة سنة عمل هؤلاء الخاملون لأنفسهم قوة عالمية عظيمة، إنهم فتحوا سورية ومصر وبلاد فارس وملكوا باكستان الغربية وجزءاً من سنجاب، إنهم انتزعوا أفريقية من البيزنطيين والبربر وإسبانيا إلى حدود فرنسا في الغرب، والقسطنطينية في الشرق، ومخرت أساطيلهم المصنوعة في الإسكندرية وموانئ سورية في البحر المتوسط، واكتسحت الجزائر اليونانية وتحدثت القوة البحرية للإمبراطورية البيزنطية، لم يقاومهم الفرس وبربر جبال الأطلس، إنهم شقوا طريقهم بسهولة حتى صعب أن يقف في وجههم واقف، ويعرقل سيرهم في الفتح والاستيلاء أحد، لم يعد البحر المتوسط بحر الروم، بل أصبح حوضاً عثمانياً لا سيطرة فيه لغير الترك ووجدت الدول النصرانية من أقصى أوروبا إلى أقصاها منذرة مهددة بحضارة شرقية مبنية على دين شرقي<sup>(١)</sup>.

ويقول أحد المؤلفين الشيوعيين: «إنَّ الإنسان ليدْهش إذا تأمل السرعة الغربية التي تتغلَّب بها طوائف صغيرة من الرحالين الذين خرجوا من صحراء العرب مشتعلين بحماسة دينية على أقوى دولتين في الزمن القديم، لم يمضِ خمسون سنة على بعثة محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) حتى عزم أتباعه على الفتح على حدود الهند في جانب، وعلى ساحل بحر الأطلانطيكي في جانب آخر، إنَّ خلفاء دمشق الأولين

(١) الصياغة الجديدة، ص 432.

حكموا على إمبراطورية لم تكن لتُقطع في أقل من خمسة أشهر على أسرع جمل، وحتى نهاية القرن الأول للهجرة كان الخلفاء أقوى ملوك العالم، كل نبي جاء بمعجزات آية لما يقول وبرهاناً على صدقه، ولكن محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) هو أعظم الأنبياء وأجلهم، إذ كان انتشار الإسلام أكثر آيات الأنبياء وأروعها إعجاباً وخرقاً للعادة، إنّ إمبراطورية أغسطس الرومية بعد ما وسعها بطلها (تراجان) نتيجة فتوح عظيمة في سبعة قرون لم تساو المملكة العربية التي أسست في أقل من قرن. إنّ الإمبراطورية الإسكندرية لم تكن في اتساعها إلا كسراً من كسور مملكة الخلفاء الواسعة، إنّ الإمبراطورية الفارسية قاومت الروم زهاء ألف سنة ولكنها غلبت وسقطت أمام سيف الله في أقل من عشر سنوات<sup>(1)</sup>.

لقد كان العامل الأساس في سرعة انتشار الإسلام، وإقبال الأمم والشعوب على اعتناقه، أحقية مبادئ الإسلام وانسجامها مع الفطرة والعقل، وأفضلية القوانين والتعاليم التي جاء بها، وعامل آخر أدّى دوراً مساعداً هو كفاءة وجدارة حملة الإسلام ورؤاده الأوائل، وفي طبيعتهم الرسول الأعظم محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) والأئمة الأطهار من أهل بيته والصحابة الأخيار الذين تربّوا على يده.

بيد أنّ بعض الكتاب المعادين للإسلام اختلقوا تفسيراً آخر لميزة التقدم والتوسع الإسلامي، من وحي موقفهم المعادي وليحجبوا الحقائق عن شعوبهم، حيث أشاعوا أن الإسلام انتشر بالسيف والقوة، واستدلّوا لفريتهم هذه بوجود فريضة الجهاد في الإسلام، والآيات

(1) الصياغة الجديدة، ص 432.

القرآنية التي تأمر المسلمين بالقتال في سبيل الله ومحاربة الكفر والضلال.

وقد بادر علماء الإسلام إلى ردّ هذا الادعاء الزائف الذي أطلقه ورؤّجه بعض المستشرقين المغرضين وفندوه بالبراهين والأدلة التاريخية والعلمية.

لسنا نريد الآن معالجة هذا الموضوع بتفصيل واستيعاب لكننا نكتفي بالإشارة إلى الحقائق التالية :

أولاً: أثبت الباحثون المسلمون أن حروب رسول الله (ص) كانت دفاعية أو وقائية، وأن السلم هو شعار الإسلام وغايته، يقول تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اذْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَآفَّةً...﴾<sup>(1)</sup>.

ويقول تعالى: ﴿وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلْمِ فَاجْنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ...﴾<sup>(2)</sup>، فالحرب حالة استثنائية اضطرارية وخيار أخير في التعامل مع الأعداء، ولذلك يضع الإسلام لها قوانين وتعاليم للتخفيف والتقليل من آثارها وأضرارها. فمثلاً يذكر أحد الكتاب أنّ جميع القتلى من الطرفين (المسلمين والمشرّكين) لم يتجاوزوا ألفاً وبضعة أشخاص في كل الحروب التي خاضها الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) والتي كانت أكثر من ثمانين حرباً.. ويذكر كاتب آخر أن عدد الذين قتلوا في جميع الحروب هم ألف وثمانية عشر شخصاً.. ويذكر مؤلف ثالث: أنّ عدد الكفار والمسلمين الذين قتلوا في جميع الحروب لم يتجاوز ألفاً وأربعمائة.. وهذا أكبر عدد ذكر في هذا الموضوع، بينما الدكتور محمد

(1) سورة البقرة: الآية 208.

(2) سورة الأنفال: الآية 61.

حميد الله في كتابه (محمد) يذكر أن محمداً (صلى الله عليه وآله وسلم) مع آله استولى على أكثر من مليون ميل مربع مما يعادل كل أوروبا باستثناء روسيا، ومع آله كان يسكن هذه المنطقة ملايين من البشر، لم يقتل في كل حروبه - من طرف المسلمين - إلا مائة وخمسون مسلماً، ويضيف أن هذا العدد يعادل: قتيلاً واحداً في كل شهر تقريباً.

ثانياً: الإسلام كنظام حياتي متكامل كان يسعى لبناء دولته وكيانه السياسي الاجتماعي، ومن ثم حماية هذه الدولة والكيان، وضمان القوة والنفوذ لعرض الرسالة وتبليغها لشعوب الأرض.

فلم تشهد معارك الإسلام إجبار أحد على اعتناقه وإنما تعزيز دولة الإسلام وحمايتها، وتوفير فرص تبليغ الدعوة وعرضها على الآخرين.

وأكبر شاهد على هذا الأمر فتح مكة سنة 8 للهجرة، التي كانت معقلاً لكفار قريش، وقد تأمروا على الرسول لقتله فيها فاضطر للهجرة منها، وأنزلوا بالمسلمين أقسى ألوان المضايقات والتنكيل وشنوا ضد المسلمين المعارك والحروب، ومع ذلك فحينما فتحها رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) وأوقع الهزيمة بمنائيه الذين أعلنوا عجزهم عن المقاومة، لكنه لم يجبر أحداً من أهل مكة على اعتناق الإسلام، بل خاطبهم قائلاً: يا معشر قريش ما ترون أنني فاعل بكم؟ قالوا: خيراً أخ كريم، وابن أخ كريم. قال: اذهبوا فأنتم الطلقاء<sup>(1)</sup>.

وقبول الإسلام للعجزة من غير المسلمين وهي ضريبة المواطنة

---

(1) عز الدين أبو الحسن علي بن الأثير، الكامل في التاريخ، ج2، الطبعة الأولى، 1408هـ، (بيروت: دار إحياء التراث العربي)، ص252.

تأخذها الدولة الإسلامية من غير المسلمين كما تأخذ الخمس والزكاة من المواطنين المسلمين دليل على حرية العقيدة في ظل الإسلام وإلاّ لجعل الإسلام اعتناقه خياراً وحيداً لمن يقعون تحت سلطانه .

ثالثاً: إنّ التاريخ في نقله وتسجيله لظروف وملابسات دخول كثير من البلدان والشعوب في الإسلام ليكشف عن مدى استجابة وتقبل الأمم للإسلام إعجاباً منهم بمبادئه وتشريعاته، دون أن يكون للقهر والفرص دور في انتمائهم واعتناقهم للإسلام .

فالمدينة المنورة، هي أول بلد احتضن الإسلام ومنها انطلق، هل استجاب أهلها للإسلام تحت ضغط القوة والسيف؟ وأي قوة آنذاك كانت لمحمد المطرود من وطنه الباحث عن ملجأ؟

إنه لا يمكن الشك أبداً في إسلام أهل المدينة بحريّتهم واختيارهم .

وانتشار الإسلام في أندونيسيا وأفريقيا أيضاً لم ترافقه قوة عسكرية وإنما استقطب بجمال عقيدته وشريعته، وقد جاء الصليبيون إلى الشرق إبان ضعف الخلافة العباسية والخلافة الفاطمية لمحو الإسلام والقضاء عليه، وإذا بالإسلام يجذب جموعاً منهم فيدخلونه ويحاربون في صفوف المسلمين، يقول «توماس أرنولد»: لقد اجتذبت الدعوة المحمدية إلى أحضانها من الصليبيين عدداً مذكوراً حتى في العهد الأول - أي القرن الثاني عشر - ولم يقتصر ذلك على عامة النصارى، بل إنّ بعض أمرائهم وقادتهم انضموا - أيضاً - إلى المسلمين في ساعات انتصارات المسيحيين ويروي «توماس أرنولد» عن بعض مؤرخي النصارى قوله: إنّ ستة من أمراء مملكة القدس استولى عليهم الشيطان (!! ) ليلة معركة حطين فأسلموا وانضموا إلى صفوف الأعداء

دون أن يقهروا من أحد على ذلك.. فهل يمكن أن نقول: إنّ الإسلام انتشر بين الصليبيين بالقوة؟

وفي القرن السابع الهجري هجم المغول على العالم الإسلامي، وكان هجومهم وحشياً قاسياً مدمراً، سفكوا الدماء فسالَتْ أنهاراً وحطموا الحضارة الإسلامية وهدموا القصور والمساجد، وأحرقوا الكتب وقتلوا العلماء، وامتدت أيديهم إلى الخليفة فقتلوه وقتلوا معه أهله. وأزالوا الخلافة العباسية سنة 656هـ، وأصبحت للمغول اليد العليا وهوت أمامهم كل قوى المسلمين في عاصمة الخلافة وما حولها، ولكن سرعان ما جذب الإسلام إليه الفاتحين الغزاة، وسرعان ما دخله المغول الذين هاجموا وعملوا على تقويضه فهل يمكن أن نقول: إنّ الإسلام انتشر بين المغول بالقوة؟

ويتحدث أحد الكتاب المسيحيين وهو الكاتب الفرنسي «هوبير ديشان» حاكم المستعمرات الفرنسية بأفريقية حتى سنة 1950م في كتابه «الديانات في أفريقية السوداء» عن دخول الإسلام إلى أفريقية فيقول:

«إنّ انتشار دعوة الإسلام في أغلب الظروف لم يتم على القسر وإنما قام على الإقناع الذي كان يقوم به دعاة متفرون لا يملكون حولاً ولا طَوْلاً إلّا إيمانهم العميق بربهم، وكثيراً ما انتشر الإسلام بالتسرب السلمى البطيء من قوم إلى قوم، فكان إذا ما اعتنقته الأرستقراطية وهي هدف الدعاة الأول تبعها بقية القبيلة، وقد يسّر انتشار الإسلام أمراً آخر هو أنّه دين فطرة بطبيعته، سهل التناول، لا لبس ولا تعقيد في مبادئه، سهل التكليف والتطبيق في مختلف الظروف، ووسائل الانتساب إليه أيسر وأيسر إذ لا يطلب من الشخص لإعلان إسلامه سوى النطق بالشهادتين فيصبح بذلك في عداد المسلمين».

وقال «أرنولد» في كتابه (الدعوة إلى الإسلام): «ظهر أن الفكرة التي شاعت بأن السيف كان العامل في تحويل الناس إلى الإسلام بعيدة عن التصديق وأن السيف إذا كان يُمتشق أحياناً لتأييد قضية الدين، فإنّ الدعوة والإقناع، وليس القوة والعنف كانا هما الطابعين الرئيسيين لحركة الدعوة هذه».

أما «غوستاف لوبون» فيقول: «وسرى القارئ حين نبحت في فتوح العرب وأسباب انتصاراتهم أن القوة لم تكن عاملاً في انتشار القرآن، فقد ترك العرب الفاتحون المغلوبين أحراراً في أديانهم، فإذا حدث أن اعتنق بعض الأقوام النصرانية الإسلام، واتخذوا العربية لغة لهم فلما رأوا من عدل العرب الغالبين مما لم يروا مثله من سادتهم السابقين، ولما كان عليه الإسلام من السهولة التي لم يعرفوها من قبل، والتاريخ أثبت أنّ الأديان لا تُفرض بالقوة، فلما قهر النصارى عرب الأندلس فضّل هؤلاء القتل والطرده على آخرهم على ترك الإسلام، ولم ينتشر الإسلام بالسيف بل انتشر بالدعوة وحدها، وبالدعوة وحدها اعتنقت الإسلام الشعوب التي قهرت العرب مؤخراً كالترك والمغول»<sup>(1)</sup>.

---

(1) السيد محمد حسين فضل الله، الإسلام ومنطق القوة، الطبعة الرابعة، 1418هـ، (مطبعة الصدر)، ص212، 214.



## الإسلام والحرية الدينية

انطلاقاً من رؤية الإسلام لحكمة وجود الإنسان في هذه الحياة، وأنه وجود ابتلاء وامتحان، ليختار الإنسان طريقه بمحض إرادته وحرية، ثم يتحمل مسؤولية هذا الاختيار أمام الله تعالى في الآخرة ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾<sup>(1)</sup>، لذلك يبنى الإسلام مجتمعه ونظامه السياسي على أساس الحرية الدينية، فهو يعرض مبادئه، ويبين أحكامه، والناس بعد ذلك أحرار في قبوله أو رفضه ﴿... فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ...﴾<sup>(2)</sup>.

ففي ظل الإسلام لا تُلغى الديانات الأخرى، ولا يُحظر وجود سائر المبادئ والملل، بل يخاطبهم القرآن الحكيم معترفاً بوجودهم، وتاركاً لهم حرية اختيارهم ﴿لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ﴾<sup>(3)</sup>.

بل نظم الإسلام تشريعات ووضع قوانين لحماية أتباع الأديان

---

(1) سورة الإنسان: الآية 3.

(2) سورة الكهف: الآية 29.

(3) سورة الكافرون: الآية 6.

الأخرى وللتعامل معهم في إطار الدولة الإسلامية، فإذا ما خضعوا للنظام السياسي، وساهموا مالياً في توفير احتياجاته عبر دفع الجزية وهي مبلغ سنوي من المال يحدده الحاكم الشرعي على كل فرد ذكرٍ قادر من غير المسلمين، كما يدفع أفراد المسلمين الزكاة والخمس، فإنهم بعد ذلك أحرار في البقاء على أديانهم وممارسة معتقداتهم، دون أن يجبرهم أحد على تركها أو العدول عنها.

يقول الشيخ سعيد شعبان - أحد العلماء المسلمين المعاصرين في لبنان -: «نحارب من أجل حرية الإنسان وحرية المعتقد، حتى أننا نحارب من يريد أن يُكره النصارى على الدخول في الإسلام فمن يريد إدخالهم بالقسر يكون قد نقض ذمة الله»<sup>(1)</sup>.

وحتى المشركون الكفار وإن كانوا لا ينتمون إلى ديانة معينة، ويعكفون على عبادة الأصنام والأوثان، فإن الإسلام لا يقصرهم على ترك دياناتهم ولا يرفض وجودهم في ظله، بل شأنهم كأتباع الأديان الأخرى من يهودية ومسيحية ومجوسية.

وهذا ما حصل في تاريخ الإسلام، ويؤكد ذلك أحد مراجع الدين المعاصرين (السيد محمد الشيرازي) حيث يقول: «وهذا هو الذي عمله الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) فإنه لما ظفر بأصحاب بدر وكانوا مشركين لم يقتلهم بل أخذ منهم الفداء وتركهم على شركهم فلم يجبرهم على الإسلام، وكذلك فعل بأهل مكة فإنه (صلى الله عليه وآله وسلم) قال لهم: «أذهبوا فأنتم الطلقاء»، فلم يقتلهم ولم يجبرهم على

---

(1) منير شفيق، الفكر الإسلامي المعاصر والتحديات، الطبعة الأولى، 1406هـ، (الكويت:

دار القلم)، ص 120.

الإسلام، وكذلك صنع بأهل حنين.. إلى غير ذلك مما لا يخفى على من له أقل إلمام بتاريخ الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم)، وفي المستدرك عن الحسين بن علي (عليه السلام) قال: فإذا آمن أحد من المسلمين أحداً من المشركين - في حالة الحرب - لم يجب أن يخفي ذمته، ويعرض عليه شرائط الإسلام فإن قبلوا أن يسلموا أو يكونوا ذمة، وإلا رُدوا إلى مأمَنهم وقوتلوا - الحديث - فإنَّ ظاهره قبول الذمة لهم». «هذا هو المقطوع به من سيرة رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) بل وسيرة المسلمين طول التاريخ الإسلامي فإنَّه لم يعهد من أيِّ مقاتل من المسلمين أن يقتل جميع الكفار الذين لم يكونوا أهل الكتاب ولم يسلموا، بل مختلف أنواع الكفار كانوا يعيشون في كنف الحكومات الإسلامية السنية والشيعة بسلام كما لا يخفى ذلك على من راجع التاريخ، ثم وهل يمكن إمكاناً ملائماً لمذاق الإسلام أن يقتل الإسلام ملايين الكفار غير أهل الكتاب إذا لم يسلموا، ومن المعلوم أن الكفار لا يسلمون بسهولة وإلا بعضهم، مثلاً إذا سيطر المسلمون على الهند يقتلون كلَّ من لم يقبل الإسلام وهم عشرات الملايين؟! وهذا وإن كان استبعاداً محضاً لكنه استبعاد ملائم لمذاق الإسلام الذي بُعث رحمة للعالمين»<sup>(1)</sup>.

## حرية العبادات والأحكام

وحيثما يقبل الإسلام بوجود سائر الأديان والاتجاهات ضمن مجتمعه وفي ظل دولته، فإنَّه يمنحهم الحرّية الكاملة في ممارسة شعائر

(1) السيد محمد الشيرازي، الفقه - الجهاد، ج2، الطبعة الثانية، 1409هـ، (بيروت: دار العلوم للتحقيق والطباعة)، ص 19 - 20.

أديانهم والقيام بطقوس عباداتهم، وتنفيذ تعاليمها وأحكامها دون أن يفرض عليهم شعائره وأحكامه أو يتدخل في شؤون أديانهم.

وقد تعهد رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) لنصارى نجران بضمان حريتهم الدينية في عباداتهم وشعائهم كما جاء في نص معاهدته لهم وفي كتابه لأبي الحارث بن علقمة أسقف نجران وهذا نصه:

بسم الله الرحمن الرحيم

من محمد النبي . . .

إلى الأسقف أبي الحارث، وأساقفة نجران وكهنتهم، ومن تبعهم،  
ورهبانهم:

«إِنَّ لَهُم ما تحت أيديهم من قليل وكثير، من بيعهم وصلواتهم ورهبانيتهم، وجوار الله ورسوله، لا يغيّر أسقف من أسقفية، ولا راهب من رهبانيته، ولا كاهن من كهانته ولا يغير حق من حقوقهم ولا سلطانهم، ولا شيء مما كانوا عليه. على ذلك جوار الله ورسوله أبداً، ما نصحوا واصطلحوا فيما عليهم غير مثقلين بظلم ولا ظالمين»<sup>(1)</sup>.

وهناك حديث يعتبره الفقهاء قاعدة وأصلاً للعديد من الأحكام الشرعية ينص على حق أهل كل دين أو مذهب بالالتزام بأحكام وتعاليم دينهم وطريقتهم، وهو ما تعارف عليه الفقهاء بقاعدة الإلزام «ألزموهم بما ألزموا به أنفسهم». وعن الإمام علي بن موسى الرضا (عليه السلام): «أنّه من دان بدين قوم لزمته أحكامهم».

---

(1) الشيخ حسين علي المتظري، دراسات في ولاية الفقيه، ج2، الطبعة الثانية، 1409هـ، (بيروت: الدار الإسلامية)، ص752.

وما رواه محمد بن مسلم عن أبي جعفر الإمام الباقر (عليه السلام) قال: سألته عن الأحكام؟ قال: تجوز على كل ذوي دين ما يستحلون<sup>(1)</sup>.

ولذا نرى أنَّ الإسلام لا يتعرض للمجوسي ونحوه إنْ نكح أمه وأخته حيث إنَّ ذلك جائز في دينه، لأنَّ الإسلام لا يريد الإكراه، وإنما يريد إعطاء الحرّية لكل إنسان فيما يعمل حسب معتقده. وفي روايات متعددة: «أنَّ المجوس يورثون على ما يعتقدون وأنَّ لكل قوم نكاحاً».

فقد روى الكليني رحمه الله عن أبي عمير، عن عبد الله بن سنان قال: قذف رجل مجوسياً عند أبي عبد الله، فقال له الإمام الصادق (عليه السلام) «مه»، فقال الرجل: إنه ينكح أمه وأخته، فقال الإمام: «ذاك عندهم نكاح في دينهم».

وفي رواية كتاب الغوالي: إنَّ رجلاً سبَّ مجوسياً بحضرة الإمام الصادق (عليه السلام) فزبره ونهاه، فقال له: إنه تزوج بأمه. فقال (عليه السلام): «أما علمت أنَّ ذلك عندهم النكاح؟».

وفي رواية أخرى عن الصادق (عليه السلام): أنّه قال لبعض أصحابه: ما فعل غريمك؟ قال: ذاك ابن الفاعلة! فنظر إليه أبو عبد الله (عليه السلام) نظراً شديداً، فقال: جعلت فداك إنه مجوسيّ نكح أخته، قال الإمام: أوليس ذلك من دينه النكاح؟<sup>(2)</sup>.

وهذه النصوص تُظهر روعة تسامح الإسلام وحمايته للحريات، فإنّه

---

(1) انظر حول الموضوع: الشيخ ناصر مكارم، القواعد الفقهية، ج4، ص 161 - 163.

(2) انظر: الشيرازي، الصياغة الجديدة، ص 311.

ليس فقط يمنح الحرّية لسائر الأديان في عباداتهم وأحكامهم، وإنما يأمر المسلمين باحترام تلك الأحكام لأصحابها وعدم تعييرهم بها .

ويشيد (آدم مترز) بمستوى الحرّية الدينية في ظل الدولة الإسلاميّة فيقول: لم تكن الحكومة الإسلاميّة تتدخل في الشعائر الدينية لأهل الذمة، بل كان يبلغ من بعض الخلفاء أن يحضر مواكبهم وأعيادهم ويأمر بصيانتهم، وأن الحكومة في حالات انحباس المطر، كانت تأمر بتنظيم مواكب يسير فيها النصارى وعلى رأسهم الأسقف واليهود وعلى رأسهم النافخون بالأبواق<sup>(1)</sup>.

ويقول جولد تسيهر:

سار الإسلام لكي يصبح قوة عالمية على سياسة بارعة؛ ففي العصور الأولى لم يكن اعتناقه أمراً محتوماً، فإنّ المؤمنين بمذاهب التوحيد أو الذين يستمدون شرائعهم من كتب منزلة كاليهود والنصارى والزرادشتية كان في وسعهم متى دفعوا ضريبة الرأس (الجزية) أن يتمتعوا بحرية الشعائر وحماية الدولة الإسلاميّة، ولم يكن واجب الإسلام أن ينفذ إلى أعماق أرواحهم إنما كان يقصد إلى سيادتهم الخارجية، بل لقد ذهب الإسلام في هذه السياسة إلى حدود بعيدة، ففي الهند مثلاً كانت الشعائر القديمة تقام في الهياكل والمعابد في ظل الحكم الإسلامي<sup>(2)</sup>.

وجاء في (الأخبار النصرانية) شهادة تؤيّد مدى التسامح الإسلامي، وهي شهادة (عيشويابة) الذي تولّى كرسي البطريكية من سنة 647 -

---

(1) الدكتور حسين الحاج حسن، النظم الإسلاميّة، الطبعة الأولى، 1406هـ، (بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر)، ص336.

(2) باقر شريف القرشي، نظام الإسلام السياسي، الطبعة الثانية، 1398هـ، (بيروت: دار التعارف)، ص187.

657هـ إذ كتب يقول: إنّ العرب الذين مكّهم الربّ من السيطرة على العالم يعاملوننا كما تعرفون، إنهم ليسوا بأعداء للنصرانية، بل يمتدحون ملّتنا، ويوقرون قسيسينا ويمدّون يد المعونة إلى كنائسنا وأديرتنا<sup>(1)</sup>.

وأكثر من ذلك يقول الأستاذ متز: إنّ الكنائس والبيع ظلت في المملكة الإسلاميّة كأنها خارجة عن سلطان الحكومة، وكأنها لا تكون جزءاً من المملكة معتمدة في ذلك على العهود وما أكسبتهم من حقوق، وقضت الضرورة أن يعيش اليهود والنصارى بجانب المسلمين، فأعان ذلك على خلق جو من التسامح لا تعرفه أوروبا في القرون الوسطى<sup>(2)</sup>.

وما زال التاريخ يقصّ علينا أن الخليفة عمر كتب بيده عهداً لأهل الكتاب بعد استيلائه على حصن (بابلليون) بحماية كنيستهم، ولعن أي مسلم يخرجهم منها، وكتب أماناً للطريق بنيامين، وردّه إلى كرسيه، بعد أن تغيب عنه ثلاثة عشر عاماً، وأمر باستقباله بالحفاوة وعندما سار إلى الإسكندرية، ولما لقي عمرَ بها خطب أمامه وشكره، واقترح عليه عدة أمور تحفظ الكنيسة، فتقبلها عمر وخوّله السلطة التامة على القبط، وعلى شؤون الكنيسة<sup>(3)</sup>. وحينما دخل الخليفة عمر كنيسة القيامة وحان وقت الصلاة غادر الكنيسة إلى خارجها وأدى الصلاة الواجبة، ولما سئل في ذلك قال: إني أخشى إذا ما صليت في الكنيسة أن يقول المسلمون: هنا صلى عمر ثم يتخذونه مسجداً<sup>(4)</sup>.

---

(1) السيد حسن القبانجي، شرح رسالة الحقوق، ج2، الطبعة الثالثة، 1411هـ، (بيروت: دار الأضواء)، ص583.

(2) المصدر نفسه.

(3) المصدر نفسه.

(4) عالم الفكر، المجلّد الأول، العدد الرابع، ص115.

وينقل التاريخ أنّ أحد قوّاد الخليفة المعتصم أمر بجلد إمام ومؤذن لأنهما اشتركا في هدم معبد من معابد المجوس، لتستخدم أحجاره في بناء مسجد مكانه.

ويدلّ على ذلك أيضاً أن معابد النار في القرن العاشر الميلادي بعد فتح فارس من قبل المسلمين بثلاثة قرون كانت تملأ العراق وفارس وكرمان وسجستان وخراسان وأذربيجان، حتى أنّه لم تخلُ مدينة من مدن فارس من معبد أو معابد لعبادة النار كما يذكره المسعودي في (مروج الذهب)<sup>(1)</sup>.

### احترام الديانات وأتباعها:

المسلم الممتلئ ثقة بدينه وأنه دين الله الحق، والطريق الوحيد للهدى والصواب، وأن ما عداه باطل وضلال وانحراف، كيف يتسع فكره وصدره للتعايش مع الديانات الزائفة حسب عقيدته ومع الطقوس والشعائر الخرافية الفاسدة لتلك الديانات، كعبادة النار والخضوع للأوثان، وكنكاح المحارم وتقديس البقر؟

إنّ تربية الإسلام وتعاليمه في الوقت الذي تبني فيه فكر الإنسان المسلم ومشاعره على أساس عبادة الله وتوحيده والالتزام بدينه الحق فإنها تركّز في الوقت ذاته على احترام الإنسان كإنسان مهما كان دينه أو مذهبه ما لم يكن معتدياً ظالماً أو محارباً للحق. فالتناس (صنفان إمّا أخ لك في الدين أو نظير لك في الخلق)<sup>(2)</sup> كما يقول أمير المؤمنين علي ابن أبي طالب (عليه السلام).

(1) عالم الفكر، المجلّد الأول، العدد الرابع، ص 115.

(2) الإمام علي، نهج البلاغة، الطبعة الأولى، 1387هـ، (بيروت: دار الكتاب اللبناني)، عهده لمالك الأشتر.

واحترام الإنسان يعني حرمة حقوقه المادية كجسده وماله وحقوقه المعنوية كحرية وكرامته واختياره لدينه .

من هنا، يرفض الإسلام اضطهاد الناس على أساس دينهم أو اعتقاداتهم، بل ويوصي الإسلام أبناءه بأن يكونوا المثل الأعلى في الأخلاق وحسن التعامل مع الآخرين، حتى لا تحسب تصرفاتهم غير اللائقة على الإسلام فتشوه سمعته وتنفّر الآخرين منه .

إنّ القرآن الحكيم يشجّع المسلمين على البرّ والإحسان للكفار غير المعادين المحاربين، يقول تعالى: ﴿لَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِينِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾ (1) .

وإذا كان مطلوباً من المسلم أن يدعو إلى دينه وأن يوضح بطلان وفساد الأديان الأخرى، إلّا أنّ ذلك يجب أن يكون بأسلوب لائق لا يجرح مشاعر الآخرين ولا ينقّرهم، يقول تعالى: ﴿وَلَا تُجَدِّلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ...﴾ (2) .

وما أروع تأديب الإسلام لأبنائه وتربيته لهم على احترام الآخرين حينما ينهى القرآن الحكيم المسلمين عن سبّ أصنام الكفار وأوثانهم!! لماذا؟ لأن الكفار يعتبرون الأصنام مقدّسات لهم، وكل إنسان يدافع عن مقدّساته وإن كانت زائفة باطلة، فإذا ما اعتدى المسلمون وأهانوا مقدّسات الكفار فستكون ردّة الفعل الطبيعية للكافرين إهانة وسبّ مقدّسات المسلمين، ولا يرضى الإسلام تبادل الإهانة والسبّ كلغة حوار

(1) سورة الممتحنة: الآية 8 .

(2) سورة العنكبوت: الآية 46 .

وتعامل بين أصحاب الأديان، فلتأمل الآية الكريمة التالية ولتدبر في أبعادها العظيمة، يقول تعالى: ﴿وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ كَذَلِكَ زَيْنًا لِّكُلِّ أُمَّةٍ عَمَلُهُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ مَرْجِعُهُمْ فَيُنَبِّئُهُم بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾<sup>(1)</sup>.

فالآية الكريمة تلفت أنظار المؤمنين إلى عدة حقائق يجب أن يأخذوها بعين الاعتبار في تعاملهم مع الآخرين:

1 - إن كل أمة أو جماعة لها مبدأ فإنها تعتقد بقداسته وإن كان باطلاً في نظر الآخرين ﴿كَذَلِكَ زَيْنًا لِّكُلِّ أُمَّةٍ عَمَلُهُمْ﴾.

2 - إن الدنيا دار حرية واختيار للإنسان وهو مسؤول أمام ربّه غداً يوم القيامة، ولا يحق لأحد في الدنيا أن يفتش عقائد الناس ويحاكمهم على أديانهم، فذلك الأمر موكل لرب الخلق يوم الحساب.

3 - إن أي فعل تجاه الآخرين يسبب رد فعل من نوعه وجنسه، فإذا كان المسلمون حريصين على احترام دينهم ومقدساتهم، فعليهم أن يحترموا أديان الآخرين ومقدساتهم في ظاهر التعامل معهم؛ وإلا فليتوقعوا الإهانة لمعتقداتهم حينما يسبون معتقدات الآخرين.

وقد وردت أحاديث ونصوص كثيرة تؤكد للمسلمين أهمية حسن التعامل مع الآخرين، ففي سنن أبي داود عن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): «ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلّفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة»<sup>(2)</sup>.

(1) سورة الأنعام: الآية 108.

(2) أبو داود السجستاني، سنن أبي داود، ج2، الطبعة الأولى، 1402هـ، بيروت، دار الجنان، مؤسسة الكتب الثقافية، ص187، حديث 3052.

إنَّ من حق كل من يعيش في ظل الإسلام أن يتنعم بالعدالة ويشمله التضامن والتكافل الاجتماعي وإن لم يكن مسلماً، ففي عهد الإمام علي (عليه السلام) مرَّ شيخ مكفوف كبير يسأل، أي يستجدي الصدقة من الناس، فانزعج الإمام من هذا المشهد وقال: ما هذا؟ ولم يقل: من هذا؟ ذلك لأن هذه الحالة غير مقبولة ولا مرضية بغض النظر عن دين صاحبها أو مذهبه. وحينما أجابه أصحابه: يا أمير المؤمنين هذا نصراني! ردَّهم الإمام غاضباً بقوله: استعملتموه حتى إذا كبر وعجز منعتموه! أنفقوا عليه من بيت المال<sup>(1)</sup>.

ولم يكتفِ الإسلام باحترام الأحياء من أتباع سائر الأديان بل ترى النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) يحترم بنفسه أمواتهم ويأمرنا بذلك أيضاً. ففي صحيح البخاري بسنده عن جابر بن عبد الله قال: «مرَّ بنا جنازة فقام لها النبي وقمنا به، فقلنا: يا رسول الله، إنها جنازة يهودي! قال: «إذا رأيتم الجنازة فقوموا».

وفيه أيضاً: «كان سهل بن حنيف وقيس بن سعد قاعدَيْن بالقادسية، فمرَّوا عليهما بجنازة، فقاما، فقليل لهما: إنها من أهل الأرض، أي من أهل الذمة، فقالا: إنَّ النبي مرت به جنازة فقام فقليل له: إنها جنازة يهودي، فقال: أليست نفساً؟».

فهذا منطق الإسلام يرى للإنسان وحتى لجنازته بأيِّ ملةٍ ودين كان حرمةً وشأناً ما لم يتجاوز على حقوق غيره<sup>(2)</sup>.

(1) محمد بن الحسن الحر العاملي، وسائل الشيعة، ج11، الطبعة الأولى، 1413هـ، (بيروت: مؤسسة آل البيت عليهم السلام لإحياء التراث)، ص49.

(2) دراسات في ولاية الفقيه، ج2، ص724.

وعن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) أنه قال: «من آذى ذمياً فقد آذاني»<sup>(1)</sup>.

بهذا الأسلوب وهذه التربية نجح الإسلام في تحقيق التوازن والتعادل في نفس الإنسان المسلم بين ثقته المطلقة بأحقية دينه وصوابيته وبين احترام سائر الأديان وأصحابها، وقد تحدث «غوستاف لوبون» عن هذه الميزة الفريدة للإسلام بقوله: «إنَّ الإسلام هو الذي علّم الإنسانية كيف تتفق حرية الفكر مع استقامة الدين وقد كان يظنّ أنهما لا يجتمعان»<sup>(2)</sup>.

كما أشار «هاملتون» إلى ذلك عند تعرضه لدراسات مقارنات الأديان فقال: العرب هم أول من ألفوا في الملل والنحل؛ لأنهم كانوا واسعي الصدر تجاه العقائد الأخرى، وحاولوا أن يفهموها ويدحضوها بالبرهان والحجة، ثم إنهم اعترفوا بما أتى قبل الإسلام من ديانات توحيدية<sup>(3)</sup>.

وقد كتب أبو ریحان البيروني في أديان الهند في القرن الخامس من الهجرة، فلم يمسّ عاطفة أحد من أهلها، وكان إذا كتب عن نحلة يوهمك أنه هو أحد أبناء تلك النحلة لتلطّفه في وصف شعائرها.

وكان كتّاب العرب يذكرون جميع المخالفين بكل حرمة، وفي كتاب طبقات الأطباء لابن أبي أصيبعة، وطبقات الحكماء لابن القفطي، وطبقات الأدباء لياقوت، والوافي بالوفيات للمصفي، وفي تاريخ حكماء

---

(1) الصياغة الجديدة، ص 334.

(2) أنور الجندي، قضايا العصر ومشكلات الفكر تحت ضوء الإسلام، ص 178.

(3) المصدر نفسه.

الإسلام للبيهقي أمثلة لهذا التسامح. فقد ترجم المؤلفون للنصارى واليهود والسامريين والمجوس كأنهم أبناء ملة واحدة<sup>(1)</sup>.

ويتحدث الدكتور الشيخ يوسف القرضاوي في بحثه المفصل عن غير المسلمين في المجتمع الإسلامي فيقول: «جرى العرف الإسلامي على تسمية المواطنين من غير المسلمين في المجتمع الإسلامي باسم «أهل الذمة» أو «الذمين» كلمة معناها العهد والضمان والأمان، وإنما سموا كذلك لأن لهم عهد الله وعهد رسوله وعهد جماعة المسلمين. أن يعيشوا في حماية الإسلام وفي كنف المجتمع الإسلامي آمنين مطمئنين، فهم في أمان المسلمين وضمانهم بناء على عقد الذمة. فهذه تعطي أهلها من غير المسلمين ما يشبه في عصرنا الجنسية السياسية التي تعطيها الدولة لرعاياها. فيكتسبون بذلك حقوق المواطنين ويلتزمون بواجباتهم، فالذمة على هذا الأساس من «أهل دار الإسلام» كما يعبر الفقهاء أو من حاملي الجنسية الإسلامية كما يعبر المعاصرون اليوم».

ويرى من حقوقهم على المسلمين:

- 1 - الحماية من الاعتداء الخارجي وذلك بمنع من يؤذيهم وفك أسرهم ودفع من قصدهم بأذى إن كانوا بدار الإسلام.
- 2 - الحماية من الظلم الداخلي، أمر يوجه الإسلام، ويحذر المسلمين أن يمدوا أيديهم أو ألسنتهم إلى أهل الذمة بأذى أو عدوان، والحماية المقررة لهم تشمل حماية دمائهم وأنفسهم وأبدانهم كما تضمن حماية أموالهم وأعراضهم.

---

(1) أنور الجندي، قضايا العصر ومشكلات الفكر تحت ضوء الإسلام، ص 178.

- 3 - ويتوجب تأمينهم عند العجز والشيخوخة والفقر .
  - 4 - ويؤمن الإسلام لهم حق الحرية وأولها حرية الاعتقاد والتعبد وحرية العمل والكسب .
  - 5 - وجعل الإسلام من حق أهل الذمة تولي وظائف الدولة كالمسلمين إلا ما غلبت عليه الصبغة الدينية كالإمامة ورئاسة الدولة والقضاء والقيادة في الجيش والولاية على الصدقات .
- أما واجباتهم فهي :

- 1 - أداء الجزية وهذه تسقط عنهم إذا لم تستطع الدولة حمايتهم أو حين يشتركون مع المسلمين في القتال والدفاع عن دار الإسلام .
  - 2 - التزام أحكام القانون الإسلامي في المعاملات المدنية ونحوها .
  - 3 - احترام شعائر المسلمين ومشاعرهم<sup>(1)</sup> .
- إنّ من يقرأ تاريخ المسلمين وخاصة في عصوره الأولى ليندهش من مستوى الإحسان والتسامح الذي يتعامل به المسلمون مع غيرهم من أبناء الديانات الأخرى، فقد كانوا يتعايشون معاً كأبناء مجتمع واحد دون أن يؤثر اختلاف الدين على أسلوب علاقاتهم وتعاملهم الإنساني .
- فقد روي أنّ غلاماً لابن عباس ذبح شاة فقال له ابن عباس: إذا سلخت فابدأ بجارنا اليهودي، ثم كررها حتى قال له الغلام: لم تقول هذا؟ فقال: إنّ رسول الله (ص) لم يزل يوصينا بالجار حتى خشينا أنّه سيورثه<sup>(2)</sup> .

(1) الفكر الإسلامي المعاصر والتحديات، ص122 .

(2) شرح رسالة الحقوق، ج2، ص581 - 582 .

فاليهودي مجاور لابن عباس، وأخلاقيات الجوار تنطبق على كل إنسان مهما كان دينه .

وهذا علي بن أبي طالب وهو أمير المؤمنين وخليفة المسلمين يرافق ذمياً في طريق سفره فيسأله الذمي: أين تريد؟ فيجيبه الإمام: أريد الكوفة. وعند مفترق الطريق إلى الكوفة، لم يسلك الإمام طريق الكوفة وإنما سار مع الذمي في طريقه، فالتفت إليه الذمي: أليس تريد الكوفة؟ قال: بلى، فسأله الذمي: فلماذا تجاوزت طريق الكوفة إذا؟ قال الإمام علي: هذا من تمام حسن الصحبة أن يشيع الرجل صاحبه هنيهة إذا فارقه وكذلك أمرنا نبينا<sup>(1)</sup>.

---

(1) شرح رسالة الحقوق، ج2، ص581 - 582 .



## الحوار لغة التعامل

الحقيقة يجب أن تكون هي الغاية التي ينشدها الإنسان فلا يرضى لنفسه اتباع الجهل والخطأ والوهم، وخاصة في مجال الديانة والمعتقد وهي القضية الأهم والأخطر، فلا بد أن يتصف الإنسان بالحدز والدقة، ويتسلح بالموضوعية والمنطق حتى لا يتخبط في متاهات الضلال والانحراف.

وإذا كان الإسلام يقرّ حرية العقيدة والفكر، فإنّه في الوقت ذاته يدعو أبناء البشر لاختيار الحق واتباع الهدى، وأن لا تكون حالات التعصب والانفعال والأهواء المصلحية سبباً لابتعاد الإنسان عن الحق وارتماؤه في حضيض الباطل.

لذلك حمّل الإسلام دعائه وأبناءه مسؤولية هداية الآخرين والسعي لإقناعهم بالدين الحق عبر الحوار والمناقشة الموضوعية الهادفة في جوّ من الحرّية والاحترام المتبادل.

والحوار الموضوعي لا يتنافى مع الحرّية، بل هو مظهر صادق لوجودها وطريق سليم للوصول إلى الحق.

وينطلق الحوار في نظر الإسلام من منطلق ضرورة البحث عن الحق ولزوم اتباعه، يقول تعالى: ﴿فَذَلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمُ الْحَقُّ فَمَاذَا بَعَدَ الْحَقِّ إِلَّا الْفُتُلُ...﴾ (1).

﴿... أَفَمَنْ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ أَحَقُّ أَنْ يُتَّبَعَ أَمَّنْ لَا يَهْدِي إِلَّا أَنْ يُهْدَى...﴾ (2).

﴿الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ...﴾ (3).

أما وسيلة اكتشاف الحق والتعرف إليه، فهي العقل ولا غيره، فالدليل والبرهان المستند إلى العقل هو المقياس والمعياري، يقول تعالى: ﴿أَنلَرُ بَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونُ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا...﴾ (4)، ﴿أَوَلَمْ يَتَفَكَّرُوا مَا بِصَاحِبِهِمْ مِّنْ جِنَّةٍ إِنْ هُوَ إِلَّا نَذِيرٌ مُّبِينٌ﴾ (5)، ﴿... هَآؤُنَا بُرْهَانُكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ (6).

وأسلوب الحوار يجب أن يكون موضوعياً هادئاً بعيداً عن التشج والانفعال وتجريح المشاعر، يقول تعالى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ...﴾ (7)، ﴿وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ...﴾ (8).

(1) سورة يونس: الآية 32.

(2) السورة نفسها: الآية 35.

(3) سورة الزمر: الآية 18.

(4) سورة الحج: الآية 46.

(5) سورة الأعراف: الآية 184.

(6) سورة النمل: الآية 64.

(7) سورة النحل: الآية 125.

(8) سورة العنكبوت: الآية 46.

ضمن هذه المعادلة يشجع الإسلام إجراء الحوار مع أصحاب الديانات والعقائد الأخرى، وينقل لنا التاريخ صوراً رائعة عن مجالس المناظرة والحوار التي كانت تحصل بين أئمة المسلمين وعلمائهم وبين قادة وأتباع سائر الأديان، وهي صور ومشاهد يجب أن يعتز بها تاريخ البشر كأنموذج أسمى للتعامل بين المبادئ والأديان وللانفتاح الفكري والأخلاق الحضارية.

### القرآن مدرسة الحوار:

إذا كان ربنا العظيم سبحانه يدخل مع عباده الضعفاء الذين لا قيمة لهم ولا وجود لهم إلا بفضلهم ورحمته، يدخل معهم في حوار، ويجب عن إشكالاتهم وتساؤلاتهم، فهل يحق لأحد بعد ذلك أن يترفع على النقاش أو يعتبر رأيه فوق التساؤلات والإشكالات؟

إنّ القرآن الحكيم حينما يخصص مساحة وافية من آياته الكريمة للتحاور مع الرأي الآخر، إنما ليكون مدرسة للمسلمين والبشرية جمعاء، يتلمذون من خلاله على أسلوب الحوار والتعامل الفكري والعقائدي بعيداً عن تبادل البطش والإرهاب..

لقد حاور القرآن الحكيم كل المخالفين لرسالات الله والمنكرين لوجوده تعالى، فينقل آراءهم بأمانة وإن كانت تشتمل على أفكار باطلة أو عبارات بذيئة ثم يناقشها بموضوعية ووضوح ويردها بالأدلة والبراهين..

وكانموذج لأسلوب القرآن في الحوار، واستعراض الرأي الآخر، ثم مناقشته وتفنيده، نتأمل الآن بخشوع مجموعة من الآيات الكريمة من سورة الطور، وهي تناقش تقولات الكفار المشركين وتشكيكهم في نبوة الرسول محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) واتهامهم له بالكهانة

### مشهد من القرن الثاني :

(1) سورة الطور: الآيات 29 - 46.

ترجمة كتب الثقافات الإغريقية والفارسية وتسرب الأفكار الأخرى، كل ذلك أدى إلى تبلور اتجاهات إلحادية مناوئة للإسلام، وبرز تيارات تحريفية وتشكيكية، تصدى الإمام جعفر الصادق (عليه السلام) لمواجهتها بالأسلوب الذي اختطه القرآن الحكيم في الصراع العقدي الفكري، أي بالحوار الموضوعي، وبالنقاش المستند إلى الدليل والبرهان.

لقد كان الملحدون والزنادقة يسعون لبث أفكارهم التشكيكية حتى في الأماكن المقدسة للمسلمين، كالمسجد الحرام بمكة المكرمة والمسجد النبوي بالمدينة المنورة، لكن ذلك لم يحدث أي أثر من التشنج أو الانفعال لدى الإمام الصادق في مناقشته لهم ورده إشكالاتهم وآراءهم، بل كان يتحاور معهم في جو من الحرية والانفتاح حتى اعترف له أقطابهم بالتفوق والتميز الأخلاقي.

يقول المفضل بن عمر أحد أصحاب الإمام الصادق (عليه السلام):

كنت ذات يوم بعد العصر جالساً في الروضة بين القبر والمنبر - بين قبر الرسول ومنبره - وأنا مفكر في ما خصّ الله به سيدنا محمداً (صلى الله عليه وآله وسلم) من الشرف والفضائل . . . فأتني لكذلك، إذ أقبل ابن أبي العوجاء فجلس بحيث أسمع كلامه، فلما استقرّ به المجلس إذا رجل من أصحابه قد جاء فجلس إليه، فتكلم ابن أبي العوجاء فقال: لقد بلغ صاحب هذا القبر العزّ بكماله . فقال له صاحبه: إنه كان فيلسوفاً ادّعى المرتبة العظمى والمنزلة الكبرى . فقال ابن أبي العوجاء: دع ذكر محمد فقد تحير فيه عقلي، وضلّ في أمره فكري، وحدثنا في ذكر الأصل الذي يمشي به، ثم ذكر ابتداء الأشياء وزعم أن ذلك بإهمال لا صنعة فيه ولا

تقدير، ولا صانع له ولا مدبر، بل الأشياء تتكون من ذاتها بلا مدبر، وعلى هذا كانت الدنيا لم تزل ولا تزال.

قال المفضل: فلم أملك نفسي غضباً وغيظاً وحنقاً، فقلت: يا عدو الله أُلحِدت في دين الله، وأنكرت الباري جلّ قدسه، الذي خلقك في أحسن تقويم، وصورك في أتم صورة، ونقلك في أحوالك، حتى بلغ بك إلى حيث انتهيت، فلو تفكرت في نفسك، وصدقك لطيف حسك لوجدت دلائل الربوبية، وآثار الصنعة فيك قائمة، وشواهدة جل وتقدس في خلقك واضحة وبراهينه لك لائحة.

فقال ابن أبي العوجاء:

يا هذا، إن كنت من أهل الكلام كَلَمْنَاكَ، فإن ثبت لك حجة تبغناك، وإن لم تكن منهم فلا كلام لك، وإن كنت من أصحاب جعفر بن محمد الصادق فما هكذا يخاطبنا، ولا بمثل دليلك يجادلنا، ولقد سمع من كلامنا أكثر مما سمعت، فما أفحش في خطابنا، ولا تعدى في جوابنا، وإنه للحليم الرزين، العاقل الرصين، لا يعتربه خرق ولا طيش ولا نزق، ويسمع كلامنا، ويصغي إلينا، ويستغرق حجتنا حتى إذا استفرغنا ما عندنا وظلّنا أنّا قد قطعناه أدحض حجتنا بكلام يسير، وخطاب قصير يُلْزِمُنَا به الحجة، ويقطع العذر، ولا نستطيع لجوابه رداً، فإن كنت من أصحابه فخاطبنا بمثل خطابه<sup>(1)</sup>.

وذاات يوم، وبينما كانت حشود الحجيج تطوف بالكعبة المشرفة

---

(1) محمد باقر المجلسي، بحار الأنوار، ج3، الطبعة الثالثة، 1403هـ، (بيروت: دار إحياء التراث العربي)، ص57.

غارقين في خشوعهم وابتهاالهم، كان يقف في إحدى زوايا المسجد الحرام عدة نفر من أقطاب الزنادقة الملحدين، كعبد الله بن المقفع وعبد الكريم بن أبي العوجاء يتفرجون ساخرين على مناسك الحج وعبادتهم، وعلى مقربة منهم كان يجلس الإمام جعفر الصادق.

فالتفت عبد الله بن المقفع مخاطباً رفاقه: ترون هذا الخلق - مشيراً إلى الطائفين - ما منهم أحد أوجب له اسم الإنسانية إلا ذلك الشيخ الجالس - يعني الإمام الصادق - فأما الباقيون فرعاع وبهائم.

واقتربوا من الإمام الصادق فبادرهم الإمام بقوله: إن يكن الأمر على ما يقول هؤلاء - الطائفون - وهو على ما يقولون فقد سلموا وعطبتهم، وإن يكن الأمر على ما تقولون وليس كما تقولون فقد استويتم أنتم وهم.

فقال ابن المقفع: يرحمك الله، وأي شيء نقول وأي شيء يقولون؟ ما قولي وقولهم إلا واحد.

قال الإمام: فكيف يكون قولك وقولهم واحداً، وهم يقولون: إنَّ لهم معاداً وثواباً وعقاباً ويدينون بأنَّ للسماء إلهاً، وإنها عمران، وأنتم تزعمون أنَّ السماء خراب ليس فيها أحد!

فرد ابن المقفع: ما منعه - الله - إن كان الأمر كما تقول أن يظهر لخلقه، ويدعوهم إلى عبادته حتى لا يختلف منهم اثنان، ولم احتجب عنهم وأرسل إليهم الرسل ولو باشرهم بنفسه كان أقرب إلى الإيمان به؟!!

فقال الإمام: وبيك؛ وكيف احتجب عنك من أراك قدرته في نفسك، نشأك ولم تكن، وكبرك بعد صغرك، وقوتك بعد ضعفك، وضعفك بعد قوتك، وسقمك بعد صحتك، وصحتك بعد سقمك،

ورضاك بعد غضبك، وغضبك بعد رضاك، وحزنك بعد فرحك، وفرحك بعد حزنك، وحبك بعد بغضك، وبغضك بعد حبك، وعزmk بعد إباءك، وإباءك بعد عزمك، وشهوتك بعد كراهتك، وكراهتك بعد شهوتك، ورغبتك بعد رهبتك، ورهبتك بعد رغبتك، ورجاءك بعد يأسك، ويأسك بعد رجائك، وخاطرك بما لم يكن في وهمك، وغروب ما أنت معتقده عن ذهنك..

يقول ابن المقفع: وما زال يعدّ عليّ قدرته التي هي في نفسي التي لا أدفعها حتى ظننت أنّه سيظهر فيما بيني وبينه<sup>(1)</sup>.

### مشهد من القرن الثالث:

بإعداد من الخليفة العباسي المأمون عقد مجلس مهيب للمناظرة والحوار بين أئمة وقادات الأديان والمبادئ، شارك فيه الجاثليق كبير النصارى، ورأس الجالوت زعيم اليهود والهريذ الأكبر ممثل الزردشتية، وعمران الصابي قطب الصابئة، والفيلسوف قسطاس الرومي وجمع من المتكلمين. وكان المتصدي لمحاورتهم ومناظرتهم أمام المسلمين الإمام علي بن موسى (عليه السلام).

وقد انعقد هذا المحفل خلال الثلاث سنوات الأولى من القرن الثالث الهجري في مرو، عاصمة الخلافة آنذاك.

إنّ الحوار الذي ينقل التاريخ حصوله في ذلك المحفل المهيب يمثل وثيقة تاريخية فكرية عظيمة، كما أنّه حوار ممتع يعكس أجواء الحرّية

---

(1) محمد علي دخيل، أئمتنا، ج1، الطبعة الأولى، 1956م، (بيروت: مكتبة الأندلس)، ص465.

والانفتاح ، وروح الموضوعية والأدب التي تحلى بها أئمة الإسلام .

كان المجلس غاصاً بأهله من أصحاب الديانات ومسؤولي الدولة وقادة الجيش يتصدره الخليفة العباسي وقد أجلس الإمام الرضا إلى جانبه، بينما احتل رؤساء الأديان مواقعهم البارزة .

وأعلن الخليفة المأمون بدء الحوار بالتفاتة إلى الجاثليق كبير النصارى مخاطباً له :

يا جاثليق هذا ابن عمي علي بن موسى بن جعفر وهو من ولد فاطمة بنت نبيتنا (صلى الله عليه وآله وسلم) وابن علي بن أبي طالب فأحب أن تكلمه وتحاجّه وتنصفه .

فقال الجاثليق: يا أمير المؤمنين ، كيف أحاجّ رجلاً يحتجّ علي بكتاب أنا منكره، ونبيّ لا أؤمن به؟

فقال الإمام الرضا (عليه السلام): يا نصراني فإن احتججت عليك بإنجيلك أقرّ به؟

أجاب الجاثليق: وهل أقدر على دفع ما نطق به الإنجيل ، نعم والله أقرّ به على رغم أنفي .

ودار الحوار شيقاً ممتعاً والمجلس أذن صاغية لما يقوله الطرفان ، والإمام الرضا يحتج على الجاثليق من خلال الإنجيل وينتزع منه الاعترافات والتناقضات .

ومن جملة ما ردّه به الإمام على تأليه النصارى لنبي الله عيسى (عليه السلام) أن قال للجاثليق :

يا نصراني، والله إننا لنؤمن بعيسى وما ننقم على عيسى شيئاً إلا  
ضعفه وقلة صيامه وصلاته!

قال الجاثليق: أفسدت والله عملك وضعفت أمرك وما كنت ظننت  
إلا أنك أعلم أهل الإسلام.

قال الإمام: وكيف ذلك؟

الجاثليق: من قولك أنّ عيسى كان ضعيفاً قليل الصوم والصلاة،  
وما أفطر عيسى يوماً وما نام بليل قط، وما زال صائماً قائم الليل.

وهنا وجد الإمام فرصته لإبطال تأليه عيسى فإذا كان إلهاً فلماذا  
يتعبد؟ هل يعبد نفسه؟

قال الإمام: فلمن كان يصلي ويصوم؟

وانتبه الجاثليق إلى الاستدراج الذي وقع فيه والتناقض الذي حصل  
في كلامه فلم يحرج جواباً.

وحينما استدلل الجاثليق على ربوبية عيسى بأنه أحيا الموتى وأبرأ  
الأكمه والأبرص فهو بذلك ربّ مستحق لأن يعبد.

أجابه الإمام: فإنّ البسع قد صنع مثل ما صنع عيسى، مشى على  
الماء وأبرأ الأكمه والأبرص، فلم تتخذة أمته ربّاً ولم يعبد أحد من دون  
الله عز وجل. ولقد صنع حزقيال النبي مثل ما صنع عيسى بن مريم،  
فأحيا خمسة وثلاثين ألف رجل من بعد موتهم بستين سنة.

ثم انتقل الإمام مع الجاثليق للمناقشة حول الإنجيل المتداول عند  
النصارى وأنه ليس الكتاب المقدس الذي أنزله الله تعالى على عيسى

وإنما هو نسخة شابها التحريف والتغيير والدليل على ذلك تعدد الأناجيل .

قال الإمام: يا جاثليق، ألا تخبرني عن الإنجيل الأول حين افتقدتموه عند من وجدتموه؟ ومن وضع لكم هذا الإنجيل؟

الجاثليق: ما افتقدنا الإنجيل إلا يوماً واحداً حتى وجدناه غصّاً طريّاً فأخرجناه إلينا يوحنا ومتى .

الإمام: ما أقل معرفتك بسنن الإنجيل وعلمائه! فإن كان كما تزعم فلم اختلفتم في الإنجيل؟ وإنما الاختلاف في هذا الإنجيل الذي في أيديكم اليوم، فإن كان على العهد الأول لم تختلفوا فيه، إنه لما افتقد الإنجيل الأول اجتمعت النصارى إلى علمائهم فقالوا لهم: قتل عيسى ابن مريم وافتقدنا الإنجيل، وأنتم العلماء فما عندكم؟

فقال لهم (لوقا) و (مرقاىوس) و (يوحنا) و (متى): إنّ الإنجيل في صدورنا نخرجه إليكم سفراً سفراً، في كل أحد، فلا تحزنوا عليه، ولا تخلوا الكنايس فإننا ستلوه عليكم في كل أحد سفراً سفراً حتى نجعله كله . .

وكانت الجولة الثانية من الحوار مع رأس الجالوت كبير الطائفة اليهودية حيث وجه إليه الإمام سؤاله قائلاً:

ما الحجّة على أن موسى ثبتت نبوته؟

رأس الجالوت: إنه جاء بما لم يجرى به أحد من الأنبياء قبله .

الإمام: مثل ماذا؟

رأس الجالوت: مثل فلق البحر، وقلبه العصا حيّة تسعى، وضربه الحجر فانفجر منه العيون، وإخراجه يده بيضاء للناظرين، وعلامات لا يقدر الخلق على مثلها.

الإمام: صدقت في أنها كانت حجته على نبوته، إنه جاء بما لا يقدر الخلق على مثله أفليس كل من ادعى أنّه نبي، وجاء بما لا يقدر الخلق على مثله وجب عليكم تصديقه؟

رأس الجالوت: لا، لأنّ موسى لم يكن له نظير لمكانه من ربه وقربه منه، ولا يجب علينا الإقرار بنبوة من ادّعاها، حتى يأتي عن الإعلام بمثل ما جاء.

الإمام: فكيف أقررتم بالأنبياء الذين كانوا قبل موسى، ولم يفلقوا البحر، ولم يفجروا من الحجر اثنتي عشرة عينا، ولم يخرجوا أيديهم مثل إخراج موسى يده بيضاء، ولم يقلبوا العصا حية تسعى؟!

رأس الجالوت: قد أخبرتك أنّه متى جاؤوا على نبوتهم من الآيات بما لا يقدر الخلق على مثله، ولو جاؤوا بمثل ما لم يجئ به موسى، أو كانوا على ما جاء به موسى وجب تصديقهم.

الإمام: يا رأس الجالوت! فما يمنعك من الإقرار بعيسى بن مريم وكان يحيي الموتى، ويرى الأكمه والأبرص، ويخلق من الطين كهيئة الطير ثم ينفخ فيه فيكون طائراً بإذن الله؟!

رأس الجالوت: إنه فعل ذلك ولم نشهده.

الإمام: أرايت ما جاء به موسى من الآيات وشاهدته أليس إنما جاء الأخبار من ثقات أصحاب موسى إنه فعل ذلك؟

رأس الجالوت: بلى .

الإمام: كذلك أيضاً أُنْتُكُم الأخبار المتواترة بما فعل عيسى بن مريم فكيف صدقتم بموسى ولم تصدقوا بعيسى؟ وكذلك أمرُ محمد وما جاء به .

وهكذا يستمر الحوار مع بقية زعماء الأديان والمعتقدات بكل حرية وموضوعية وانفتاح، وقد ذكر التفاصيل أبو منصور أحمد بن علي الطبرسي من علماء القرن السادس الهجري في كتابه القيم (الاحتجاج) .

### مقارنة الأديان:

انطلاقاً من تعاليم الإسلام الداعية إلى الانفتاح على سائر الأديان والأفكار، والحوار مع أصحابها والتي هي أحسن، عبر الاحتكام إلى العقل والرجوع إلى الفطرة والمنطق، ليتضح الحق للباحثين عنه، وثبتت الحجة على الجاهلين والفضالين . . فقد تمخض عن تلك المناظرات والحوارات الموضوعية التي أدارها قادة المسلمين وعلمائهم مع أئمة مختلف الأديان والمبادئ تمخض عنها علم جديد لم يكن متداولاً من قبل هو علم مقارنة الأديان .

فقبل الحضارة الإسلامية لم تكن للبشرية حضارة تحترم تعددية الأديان، بل كل ديانة كانت ترفض وجود سائر الديانات في ظلها، وبالتالي لا تكون هناك أجواء حوار وأخذ ورد، ولا يجد أحد دافعاً للمقارنة العلمية الموضوعية .

ولكن الإسلام باعترافه بالأديان والأنبياء والكتب السماوية التي جاءت قبله، وبإقراره للحرية الدينية، ودعوته إلى الحوار والجدال

الهادف، قد شق الطريق أمام أبنائه لتأسيس هذا اللون الجديد من العلم.

وفي البدء كان هذا العلم جزءاً وتابعاً لعلم الكلام الذي يبحث موضوعات العقيدة، حيث نبغ في المسلمين علماء تخصصوا وتفرقوا في مجال المناظرة والمحاكمة بين الأديان والمذاهب كهشام بن الحكم الكندي الكوفي المتوفى سنة 197هـ وهو تلميذ مقرب للإمام جعفر الصادق (عليه السلام) له كتابات ومناظرات عديدة مع شتى الأديان والمذاهب، مع الزنادقة، وجاثليق النصارى، والبراهمة، والإباضية، والمعتزلة، ومخالفى إمامة أهل البيت (عليهم السلام) .. وكما من الطاق محمد بن علي بن النعمان البجلي الكوفي وهو الآخر تلميذ مقرب للإمام الصادق (عليه السلام).

وعند منتصف القرن الثاني للهجرة حينما بدأت حركة التدوين والتأليف لدى المسلمين اتجه بعض علمائهم للكتابة التخصصية في المقارنة بين الأديان، ومنهم النوبختي (202هـ) الذي يعتبر أول من ألف في هذا المجال وكتب كتابه (الآراء والديانات)، وبعده كتب المسعودي (346هـ) كتابين عن (الديانات)، ثم جاء المسيحي (420هـ) فكتب كتابه (درك البغية في وصف الأديان والعبادات) وهو كتاب مطول يقع في حوالي ثلاثة آلاف ورقة.

وكثر بعد ذلك التأليف في هذا المجال، ومن أبرز الكتب المشهورة كتاب (الملل والنحل) لأبي منصور البغدادي (439هـ)، وكتاب (الفصل في الملل والأهواء والنحل) لابن حزم الأندلسي (456هـ)، وكتاب (الملل والنحل) للشهرستاني (548هـ)، وهناك كتاب (تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو مردولة) لأبي الريحان البيروني.

ويقرر (متز) أن هذا العلم علم إسلامي بقوله: إنَّ تسامح المسلمين في حياتهم مع اليهود والنصارى، ذلك التسامح الذي لم يسمع بمثله في العصور الوسطى، كان سبباً في أن يلحق بمباحث علم الكلام شيء لم يكن قط من مظاهر العصور الوسطى وهو علم مقارنة الأديان ونشأة هذا العلم لم تكن من جانب المتكلمين، ومعنى ذلك أن هذا العلم لم يكن وسيلة عند المسلمين للحطّ من الأديان الأخرى، وإنما كان دراسة وصفية، لا تعصّب فيها، تؤدي إلى نتائجها الطبيعية، وبواسطة هذا العلم دخل الآلاف والملايين في الدين الإسلامي<sup>(1)</sup>.

وكان يجب أن تهتم الجامعات الدينية والحوارات العلمية للمسلمين في هذا العصر بعلم مقارنة الأديان، ليتخرج العالم الديني أو المبلغ عارفاً بتاريخ وآراء سائر الأديان والمبادئ، وقادراً على الحوار مع أربابها، لإثبات عقائد الإسلام وأفكاره، ولكن المؤسف هو عدم توجّه الحوارات الدينية لهذا الجانب المهم.

نعم، نبغ بعض العلماء في هذا المجال باندفاعهم الذاتي وجهدهم الخاص، كالعلامة المرحوم الشيخ محمد جواد البلاغي النجفي (1282هـ - 1352هـ) فقد أتقن اللغة الإنكليزية والعبرية (بالإضافة إلى لغته العربية والفارسية) فقرأ مصادر المسيحية واليهودية وناقشها بموضوعية وعمق في كتبه القيمة المتخصصة بذلك مثل كتابه (الهدى إلى دين المصطفى) ويقع في 700 صفحة، وكتابه (الرحلة المدرسية والمدرسة السيارية) حوالي 600 صفحة، ورسالته حول (التوحيد والتثليث)، وأخرى بعنوان (أعاجيب

---

(1) الدكتور أحمد شبلي، انظر: مقارنة الأديان، اليهودية، الطبعة الثامنة، 1988م، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية)، ص 24.

الأكاذيب)، وكتاب (أنوار الهدى) في الرد على الماديين، وكتاب (نصائح الهدى والدين) حول البهائية. . وكلها مطبوعة و مترجمة إلى مختلف اللغات<sup>(1)</sup>.

---

(1) انظر: ترجمته في شعراء الغري، ج2، 1408هـ، (قم المقدسة: مكتبة آية الله العظمى المرعشي النجفي)، ص436؛ ومجلة دراسات وبحوث، العدد السابع، السنة الثانية، ص129.

## الفصل الثاني

---

### التعددية والوحدة

\* التعددية في حياة البشر

\* حديث عن الوحدة

\* لا للإرهاب الفكري



## التعددية في حياة البشر

كل مؤمن صادق الإيمان يتمنى من أعماق نفسه أن يرى أمته ومجتمعه متوحداً متماسكاً بعيداً عن الصراعات والنزاعات..

وكل مجاهد واع يحمل منتهى الرجاء والأمل بأن يصبح العاملون لله ﴿... يَقْتُلُوكَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَأَنَّهُم بُعِثُوا مَرْتَضُونَ﴾<sup>(1)</sup> دون صدامات أو اختلافات..

ولكن كيف تتوحد الصفوف ويجتمع الشمل وتخلص من مشاكل الصراعات الداخلية؟

البعض يعتقد أن الوحدة إنما تتحقق باتفاق الآراء وتطابق المصالح ووحدة القيادة فإذا كانت القناعات الفكرية والآراء السياسية واحدة، وتوافقت مصالح كل الأطراف، وخضع الجميع لقيادة واحدة.. فإننا سنتخلص من أيّ مظهر للتفرقة والاختلاف وسننعم بما نطمح إليه من وحدة واجتماع..

---

(1) سورة الصف: الآية 4.

وهذه صورة مثالية ومستوى رفيع قد يستحيل تحقيقه في حياة الأمة إلا بوجود قيادة معصومة تخضع لها كل الأمة وتقبلها كقيادة الرسول الأعظم محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) أو حينما يظهر الإمام المهدي صاحب العصر والزمان ويهيئ الله له أسباب الهيمنة على العالم ..

## واقع الاختلاف في حياة البشر :

أن يختلف الناس في أفكارهم وآرائهم ومواقفهم وعاداتهم فذلك أمر طبيعي تقتضيه ظروف حياة البشر، فلو استقصينا أزمنة التاريخ لما وجدنا البشرية في أي لحظة من الزمن تجتمع وتتفق على كل الأمور والقضايا بمجملاتها وتفصيلاتها؛ أَللَّهُمَّ إِلَّا تِلْكَ الْفَتْرَةَ الْبَدَائِيَّةَ الْقَصِيرَةَ الَّتِي يَتَحَدَّثُ عَنْهَا الْقُرْآنُ الْحَكِيمُ بِقَوْلِهِ: ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً...﴾<sup>(1)</sup>، أي قبل أن يعملوا عقولهم ويتنبهوا إلى ما حولهم من حقائق ومصالح ..

وحتى المجتمعات الإيمانية من أبناء البشر كأتباع الأنبياء والأئمة والأولياء لم يكونوا جميعاً على مستوى واحد من الفكر والالتزام، ولا كانت آراؤهم متطابقة ولا متفقة على جميع الجزئيات والتفاصيل الدينية والحياتية.

ونلاحظ جلياً في حياتنا كيف يختلف الناس في كل شيء حتى لا نكاد نجد أمراً يتفق عليه الجميع وقد يتفاوت أفراد العائلة الواحدة في توجهاتهم وأذواقهم.

ولعلنا نستوحي أو نستشف من بعض الآيات الكريمة في القرآن

---

(1) سورة البقرة: الآية 213.

الحكيم حتمية وجود الاختلاف والتفاوت بين أبناء البشر حسبما شاءت إرادة الله تعالى وحكمته .

يقول تعالى: ﴿وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَهُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ يُدْخِلُ مَنْ يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ وَالْغَافِلُونَ مَا لَهُمْ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ﴾ (1) .

﴿وَمَا كَانَ النَّاسُ إِلَّا أُمَّةً وَاحِدَةً فَاخْتَلَفُوا وَلَوْ لَا كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِنْ رَبِّكَ لَقُضِيَ بَيْنَهُمْ فِيمَا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ﴾ (2) .

﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ \* إِلَّا مَنْ رَحِمَ رَبُّكَ وَلِذَلِكَ خَلَقَهُمْ﴾ (3) .

وتوضيحاً لهذه الحقيقة يقول العلامة الطباطبائي في تفسيره للآية الأخيرة:

«ثم الاختلاف ويقابله الاتفاق من الأمور التي لا يرتضيها العقل السليم، لما فيه من تشتيت القوى وتضعيفها. وآثار أخرى غير محمودة، من نزاع ومشاجرة وجدال وقتال وشقاق، كل ذلك يذهب بالأمن والسلام، غير أنَّ نوعاً منه لا مناص منه في العالم الإنساني وهو الاختلاف من حيث الطبائع المنتهية إلى اختلاف البنى، فإنَّ التركيبات البدنية مختلفة في الأفراد وهو يؤدي إلى اختلاف الاستعدادات البدنية والروحية، وبانضمام اختلاف الأجواء والظروف إلى ذلك، يظهر اختلاف السلائق والسنن والآداب والمقاصد، والأعمال النوعية

(1) سورة الشورى: الآية 8.

(2) سورة يونس: الآية 19.

(3) سورة هود: الآيتان 118 - 119 .

والشخصية في المجتمعات الإنسانية، وقد أوضحت الأبحاث الاجتماعية أنه لولا ذلك لم يعيش المجتمع الإنساني ولا طرفه عين.

وقد ذكره الله تعالى في كتابه ونسبه إلى نفسه حيث قال:

﴿... تَحَنُّنًا مِّنَّا يَتَّبِعُهُمْ مَّيْلَتُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِّيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سُلْطَانًا...﴾<sup>(1)</sup>. ولم يذمه تعالى في شيء من كلامه إلا إذا صحب هوى النفس وخالف هدى العقل<sup>(2)</sup>.

ويقول الشاعر:

رُبَّ قَبِيحٍ عِنْدَ زَيْدٍ      هُوَ حُسْنٌ عِنْدَ عَمْرٍ  
فَهُمَا ضِدَانٌ فِيهِ      وَهُوَ وَهْمٌ عِنْدَ بَكْرٍ  
فَمِنَ الصَّادِقِ فِيمَا      يَدَّعِيهِ لَيْتَ شِعْرِي  
وَلِمَاذَا لَيْسَ لِلْحَسَنِ      قِيَاسُ لَيْسَ أَدْرِي<sup>(3)</sup>

(1) سورة الزخرف: الآية 32.

(2) الميزان في تفسير القرآن، ج 11، ص 60.

(3) تعليقاً على ما ذكره الشاعر عن الخلاف حول الحسن والقبح تجدر الإشارة إلى أنه يطلق الحسن والقبح على معان ثلاثة: اثنان منها موضع اتفاق الكلاميين والفلاسفة من المسلمين في إمكان إدراك العقل لها، وواحد منها موضع الخلاف. أما موضع الاتفاق منهما فهما:

1 - الحسن بمعنى الملاءمة للطبع والقبح بمعنى عدمها، فيقال مثلاً: هذا المنظر حسن جميل، وذلك المنظر قبيح، أو هذا الصوت حسن وذلك قبيح، ويريدون بذلك أنها ملائمة للطبع أو غير ملائمة.

2 - الحُسْن بمعنى الكمال والقبح بمعنى عدمه، فيقال بأن العلم حسن وأن الجهل قبيح، يعني أن العلم فيه كمال للنفس بخلاف الجهل. وهذان المعنيان، هما اللذان كانا موضع الاتفاق، فالأشاعرة، والمعتزلة وغيرهما، يؤمنون جميعاً بإمكان إدراك العقل لهما.

= وموضع الخلاف بعد ذلك هو في المعنى الثالث وهو:

وحتى الأمور الواضحة والحقائق الجلية لم تسلم من اختلاف البشر حولها . . فهل هناك حقيقة أظهر وأصرح من وجود الحق سبحانه وتعالى ﴿أَفَى اللَّهِ شَكٌّ فَأَمَّا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾<sup>(1)</sup> ، ومع ذلك يتمادى الملحدون والمنكرون في الكفر بوجوده سبحانه وتعالى والشرك به .

فيا عجباً كيف يُعصى الإله أم كيف يجحده الجاحد  
 والله في كل تحرّكة وفي كل تسكينة شاهد  
 وفي كل شيء له آية تدلّ على أنّه واحد

ونحن الآن موجودون ونعيش في هذه الدنيا وتعامل مع أشتائها ولكن هناك من يناقش في هذا الأمر وينكر وجود واقع خارج الشعور، فما هي إلا تصورات ومشاعر يظن الإنسان من خلالها أنّه موجود وأنه يعمل كذا ويشاهد كذا تماماً كما يرى النائم الأشياء في أطيافه وأحلامه دون أن يستلزم ذلك وجودها الخارجي . . وهذا هو ما يراه المثاليون ومن فلاسفتهم الحديثين «باركلي» وأتباعه الذين يدعون بأنصار الشك الحديث بقيادة «دافيد هيوم»<sup>(2)</sup> .

= 3 - الحسن بمعنى إدراك أنّ هذا الشيء أو ذاك مما ينبغي أن يفعل بحيث لو أقدم عليه الفاعل لكان موضع مدح العقلاء بما هم عقلاء، والقبح بخلافه، ولا يتنافى ذلك أن يكون منشأ هذا الإدراك - أعني - إدراك أن هذا مما ينبغي أن يفعل أو لا يفعل هو أحد الإدراكين السابقين، بمعنى أن العقل بعد أن يدرك ملاءمة الشيء للنفس أو مجافاته لها أو يدرك كمال الشيء أو نقصه، يدرك مع ذلك أنّه مما ينبغي أن يفعل أو لا يفعل . للتوسع انظر: كتاب الأصول العامة للفقه المقارن للسيد محمد تقي الحكيم، الطبعة الثالثة، 1983م، (بيروت: دار الأندلس).

(1) سورة إبراهيم: الآية 10.

(2) للتفصيل والتوسع انظر: الفكر الإسلامي مواجهة حضارية، السيد محمد تقي المدرسي، الطبعة الخامسة، 1407هـ، (بيروت: دار البيان).

إذاً فحالة الاختلاف بين أبناء البشر عريقة في تاريخ وجودهم،  
وشاملة تتسع لمختلف أبعاد حياتهم.

والمجتمعات الدينية وإن كانت تمتاز عن سائر البشر، بنعمة الدين  
والارتباط بالله والإيمان بالرسالة، إلا أنّ ذلك لا يلغي مجالات  
الاختلاف والتفاوت.

فهناك أسباب ومظاهر عدّة للتفاوت والاختلاف بين الناس وحتى  
المؤمنون منهم في أفكارهم ومواقفهم وممارستهم، نشير إلى أهمها:

### الإيمان درجات:

ضمن دائرة الإيمان بالله وفي إطار الاعتقاد بدينه وشريعته، تتفاوت  
درجات إيمان المؤمنين فهناك من يكون في أدنى درجة من الإيمان وهناك  
من يوفقه الله تعالى لتسلّق القمة والارتقاء إلى أرفع الدرجات، وبالطبع  
فإنّ تفاوت درجات الإيمان بين المؤمنين قد تسبب تمايزاً واختلافاً في  
بعض الأفكار والمواقف والممارسات.

وهذا شيء مقبول يجب أن تتسع له صدورنا ولا يجوز لنا أن نُسقط  
اعتبار أناس مؤمنين لأنهم يختلفون معنا في بعض الجوانب والتفاصيل،  
فلعل مرّة ذلك إلى تفاوت درجات الإيمان بيننا وبينهم بأن نكون أعلى أو  
أدنى منهم مرتبة.. يقول تعالى: ﴿هُمْ دَرَجَتٌ عِنْدَ اللَّهِ وَاللَّهُ بِصِيرٍ يَمَا  
يَعْمَلُونَ﴾<sup>(1)</sup>.

وقد أفرد العلامة المجلسي (في بحار الأنوار) باباً مستقلاً جمع فيه

---

(1) سورة آل عمران: الآية 163.

الأحاديث والآيات المتعلقة بهذا الموضوع تحت عنوان (درجات الإيمان وحقائقه)<sup>(1)</sup> . . حريٌّ بكل مؤمن وإع أن يراجعهِ ويتدبّر نصوصه ليصبح أقدر على فهم واقع الحياة الاجتماعية والتعامل بموضوعية مع قضايا الاختلاف وتعدد المواقف والآراء . .

1 - عن يعقوب بن الضحاك عن رجل من أصحابنا سراج وكان خادماً لأبي عبد الله جعفر بن محمد الصادق (عليه السلام) قال: بعثني أبو عبد الله (عليه السلام) في حاجة وهو بالحيرة أنا وجماعة من مواليه، فانطلقنا فيها ثم رجعنا مغتمين، وكان فراشي في الحائر الذي كنا فيه نزولاً، فجئت وأنا بحال فرميت بنفسي .

فبينما أنا كذلك إذا أنا بأبي عبد الله قد أقبل، فاستويت جالساً وجلس على صدر فراشي فسألني عما بعثني له، فأخبرته، فحمد الله، ثم جرى ذكر قوم فقلت: جعلت فداك، إنا نبرأ منهم إنهم لا يقولون ما نقول!!!

فقال: يتولونا ولا يقولون ما تقولون تبرؤون منهم؟

قلت: نعم .

قال: فهو ذا عندنا ما ليس عندكم فينبغي لنا أن نبرأ منكم؟

قلت: لا، جعلت فداك .

قال: وهو ذا عند الله ما ليس عندنا أفترأه أطرحنا؟

قلت: لا والله، جعلت فداك . ما نفعل؟

---

(1) بحار الأنوار، كتاب الإيمان والكفر، ج 66، ص 154 - 157 .

قال: فتولوهم ولا تبرؤوا منهم.

إنَّ من المسلمين من له سهم، ومنهم من له سهمان، ومنهم من له ثلاثة أسهم، ومنهم من له أربعة أسهم، ومنهم من له خمسة أسهم، ومنهم من له ستة أسهم، ومنهم من له سبعة أسهم.

فلا ينبغي أن يحمل صاحب السهم على ما عليه صاحب السهمين، ولا صاحب السهمين على ما عليه صاحب الثلاثة، ولا صاحب الثلاثة على ما عليه صاحب الأربعة، ولا صاحب الأربعة على ما عليه صاحب الخمسة، ولا صاحب الخمسة على ما عليه صاحب الستة، ولا صاحب الستة على ما عليه صاحب السبعة. (1)

إنَّ الحديث الشريف يقدم لنا درساً أخلاقياً عظيماً، فإذا ما رأينا أفراداً أو تجمعات داخل إطار الإيمان، لكنها لا تحمل نفس مفاهيمنا وتوجهاتنا، فلا يصح أن يكون ذلك سبباً للتبرؤ منهم وإخراجهم من دائرة الإيمان..

2 - وعن عبد العزيز القراطيسي قال: قال لي أبو عبد الله الصادق (عليه السلام): «يا عبد العزيز إنَّ الإيمان عشر درجات بمنزلة السلم. يصعد منه مرقاة بعد مرقاة، فلا يقولن صاحب الاثنين لصاحب الواحدة: لست على شيء.. حتى ينتهي إلى العاشرة.

فلا تسقط من هو دونك، فيسقطك من هو فوقك، وإذا رأيت من هو أسفل منك بدرجة فارفعه إليك برفق، ولا تحملن عليه ما لا يطيق فتكسره، فإنَّ من كسر مؤمناً فعليه جيره» (2).

(1) بحار الأنوار، ج66، ص161.

(2) المصدر نفسه، ص165.

وفي الحديث إشارة مهمة إلى أنه حينما تقاطع من يختلف معك فإن الآخرين سيقاطعونك لاختلافك معهم.. كما يوجه الحديث تحذيراً شديداً إلى من يسقطون اعتبار إخوانهم المؤمنين ويتجاهلون حقوقهم وشخصياتهم لا شيء إلا لأنهم لا يوافقونهم في كل ما يعتقدون أو يعملون.. على هؤلاء أن يتأملوا قول الإمام الصادق (عليه السلام): «من كسر مؤمناً فعليه جبره..».

3 - عن الصباح أبي سيابة، عن أبي عبد الله الصادق (عليه السلام) قال: «ما أنتم والبراءة يراً بعضكم من بعض؟

إن المؤمنين بعضهم أفضل من بعض، وبعضهم أكثر صلاة من بعض، وبعضهم أنفذ بصيرة من بعض، وهي الدرجات»<sup>(1)</sup>.

ما أروع هذا الحديث، وما أشد وضوحه، وأمس احتياجنا إليه في هذه الأوضاع، وحيث يتجرأ بعضنا على تكفير الآخرين أو تفسيقهم، أو إسقاط قيمتهم ومكانتهم، لاختلافه معهم في فكرة أو موقف أو لأي سبب جانبي؟؟!!

4 - عن عمار بن أبي الأحوص قال: قلت لأبي عبد الله الصادق (عليه السلام): إن عندنا أقواماً يقولون بأمر المؤمنين ويفضلونه على الناس كلهم، وليس يصفون ما نصف من فضلكم أتولاهم؟

فقال لي: «نعم في الجملة، أليس عند الله ما لم يكن عند رسول الله؟ ولرسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) من عند الله ما ليس لنا، وعندنا ما ليس عندكم، وعندكم ما ليس عند غيركم؟

(1) بحار الأنوار، ج 66، ص 168.

إِنَّ الله تبارك وتعالى وضع الإسلام على السبعة أسهم: على الصبر، والصدق، و اليقين، والرضا، والوفاء، والعلم، والحلم.

ثم قسم ذلك بين الناس فمن جعل فيه هذه السبعة الأسهم، فهو كامل الإيمان محتمل.

ثم قسم لبعض الناس السهم، وبعض السهمين، وبعض ثلاثة أسهم، وبعض الأربعة أسهم، وبعض الخمسة أسهم، وبعض الستة أسهم، وبعض السبعة أسهم.

فلا تحملوا على صاحب السهم سهمين، ولا على صاحب السهمين ثلاثة أسهم، ولا على صاحب الثلاثة أربعة أسهم، ولا على صاحب الأربعة خمسة أسهم، ولا على صاحب الخمسة ستة أسهم، ولا على صاحب الستة سبعة أسهم، فتثقلوهم وتنفروهم ولكن ترفقوا بهم وسهلوا لهم المدخل. .<sup>(1)</sup>

5 - لقد وقف الأئمة (عليهم السلام) أمام نمو حالات التطرف والحدّية لدى أتباعهم في التعامل مع الناس وتصنيفهم، ودأبوا على توجيه تلاميذهم والسائرين على خطهم للالتزام بخلق القرآن الداعي إلى سعة الصدر والانفتاح على الآخرين وتذويب الحواجز والفواصل بين المؤمنين. .

مرة سمع الإمام أبو جعفر الباقر (عليه السلام) من تلميذه المخلص زوارة وهو يتحدث بحدة وتطرف عمن يخالف منهج أهل البيت (عليهم السلام)، ويقول: «من وافقنا من علويّ أو غيره توليناه، ومن خالفنا برئنا منه من علويّ أو غيره»، فردّ عليه الإمام الباقر فوراً:

(1) بحار الأنوار، ج 66، ص 169.

«يا زرارة قول الله أصدق من قولك، أين الذين خلطوا عملاً صالحاً وآخر سيئاً؟»<sup>(1)</sup> مشيراً إلى قوله تعالى: ﴿وَالْآخِرُونَ آخِرُهُمْ يَدْخُلُونَ فِي دَارٍ أُولَئِكَ فِيهَا لَهُمْ صُحُفٌ مِّنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذُنُوبِهِمْ خَلَطُوا عَمَلًا صَالِحًا وَآخِرًا سَيِّئًا عَلَى اللَّهِ أَن يَتُوبَ عَلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾<sup>(2)</sup>.

6 - عن القاسم بن الصيقل رفع الحديث إلى أبي عبد الله الصادق (عليه السلام) قال: كنا جلوساً عنده (الإمام الصادق) فتذاكرنا رجلاً من أصحابنا، فقال بعضنا: ذلك ضعيف!

فقال أبو عبد الله (عليه السلام): «إن كان لا يقبل ممن دونكم حتى يكون مثلكم لم يقبل منكم حتى تكونوا مثلنا»<sup>(3)</sup>.

### مستوى المعرفة والوعي:

مدارك الناس وقدراتهم على الاستيعاب والفهم متفاوتة، فما كل الحقائق يكتشفها كل الناس، وإن اكتشفت فليس على درجة واحدة من الوضوح لدى الجميع. وصدق أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (عليه السلام) حين يقول:

«إِنَّ هَذِهِ الْقُلُوبَ أَوْعِيَةٌ فَخَيْرُهَا أَوْعَاهَا»<sup>(4)</sup>.

ونصيب الناس من العلم ليس واحداً، يقول تعالى: ﴿... نَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مَّنْ نَّشَاءُ وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ﴾<sup>(5)</sup>.

(1) بحار الأنوار، ج 66، ص 174.

(2) سورة التوبة: الآية 102.

(3) بحار الأنوار، ج 66، ص 174.

(4) نهج البلاغة، قصار الحكم، 147.

(5) سورة يوسف: الآية 76.

وما دامت معارف الناس متفاوتة، ومستوى الإدراك والوعي لديهم مختلفاً فمن الطبيعي أن يحدث على أثر ذلك تفاوت واختلاف في العقائد والمواقف والممارسات .

فقد تتجلى حقيقة ما لبعضنا تقوده إلى منهج معيّن ونظرية في العمل والتحرك . . بينما يرفض الآخرون تلك النظرية والمنهج لعدم اطلاعهم أو اقتناعهم بالحقيقة التي قامت النظرية على أساسها . .

من هنا قال عليّ (عليه السلام) «الناس أعداء لما جهلوا»<sup>(1)</sup> .

وقد تتوفر لأحدنا معلومات تدفعه لموقف معيّن، بيد أنّ من لا يمتلك تلك المعلومات أو لا يثق بها لا يمكنه أن يتخذ الموقف ذاته .

وهذا وارد حتى عند الأنبياء والأولياء المعصومين المقرّبين، فإذا شاءت حكمة الله تعالى أن يطلع نبياً على حقيقة معينة يحجبها عن النبي الآخر فسوف تكون النتيجة نوعاً من التفاوت والاختلاف في الرأي أو الموقف بين ذينك النبيين .

ومن خلال القرآن الحكيم والأحاديث الشريفة نسوق المثالين التاليين :

### بين موسى والخضر :

موسى نبي من أنبياء الله العظام وأحد الأنبياء الخمسة «أولي العزم»، والخضر وليّ مقرب عند الله تعالى، يقول عنه سبحانه : ﴿فَوَجَدَا عَبْدًا مِّنْ عِبَادِنَا ءَاتِيَهُ رَحْمَةً مِّنْ عِزِّنَا وَعِلْمَنَّهٖ مِمَّن لَّدُنَّا عِلْمًا﴾<sup>(2)</sup> .

(1) بحار الأنوار، ج 1، ص 94 .

(2) سورة الكهف : الآية 65 .

«والذي يتحصل من الروايات النبوية أو الواردة من طرق أئمة أهل البيت في قصته كما في رواية محمد بن عمار عن الصادق (عليه السلام): أَنَّ الْخَضِرَ كَانَ نَبِيًّا مَرْسَلًا بَعَثَهُ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى إِلَى قَوْمِهِ فَدَعَاهُمْ إِلَى تَوْحِيدِهِ وَالْإِقْرَارِ بِأَنْبِيَائِهِ وَرَسُولِهِ وَكُتِبَ، وَكَانَتْ آيَتُهُ أَنَّهُ لَا يَجْلِسُ عَلَى خَشَبَةٍ يَابِسَةٍ وَلَا أَرْضٍ بِيضَاءٍ إِلَّا أَزْهَرَتْ خَضِرَاءً وَإِنَّمَا سَمِيَ خَضِرًا لِذَلِكَ»<sup>(1)</sup>.

أوحى الله سبحانه إلى موسى (عليه السلام) أن هناك عبداً من عباده عنده من العلم ما ليس عند موسى، وأخبره أنه إن انطلق إلى مجمع البحرين وجده هناك، وهو بالمكان الذي يحى فيه الحوت الميت (أو يفقد فيه الحوت).

فعزم موسى أن يلقي العالم ويتعلم منه بعض ما عنده إن أمكن وأخبر فتاه عما عزم عليه ﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِفَتَاهُ لَا أَبْرَحُ حَتَّى أَتِلْغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِيَ حُقُبًا﴾<sup>(2)</sup>.

وفتاه كما في بعض الروايات هو يوشع بن نون.

فخرجوا قاصدين مجمع البحرين وقد حملا معهما حوتاً ميتاً وذهما حتى بلغا مجمع البحرين وقد تعبوا، وكانت هناك صخرة على شاطئ البحر فأوليا إليها ليستريحاه هنيهة وقد نسيا حوتيهما وهما في شغل عنه.

وإذا بالحوت اضطرب ووقع في البحر حياً، أو وقع فيه وهو ميت، وغار فيه ﴿فَلَمَّا بَلَغَا مَجْمَعَ بَيْنَهُمَا نَسِيَا حُوتَهُمَا فَاتَّخَذَ سَبِيلُهُ فِي الْبَحْرِ سَرَبًا﴾<sup>(3)</sup>.

(1) الميزان في تفسير القرآن، ج 13، ص 352.

(2) سورة الكهف: الآية 60.

(3) السورة نفسها: الآية 61.

والفتى يشاهده ويتعجب من أمره غير أنه نسي أن يذكره لموسى حتى تركا الموضع، وانطلقا حتى جاوزا مجمع البحرين وقد نصبا. فقال له موسى: آتانا غذاءنا لقد أتعبنا السفر، فذكر الفتى ما شاهده من أمر الحوت، وقال لموسى: إنا إذ أؤينا إلى الصخرة حيي الحوت ووقع في البحر يسبح فيه حتى غار وكنت أريد أن أذكر لك أمره لكن الشيطان أنسانيه: ﴿فَلَمَّا جَاوَزَا قَالَ لِفَتْنِهِ ءَيْنَا غَدَاءَنَا لَقَدْ لَقِينَا مِنْ سَفَرِنَا هَذَا نَصَبًا \* قَالَ أَرَأَيْتَ إِذْ أَوَيْنَا إِلَى الصَّخَرَةِ فَإِنِّي سَيِّئُ الْحَوْتِ وَمَا أَنْسَيْنِيهِ إِلَّا الشَّيْطَانُ أَنْ أَذْكُرَهُ وَاتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ عَجَبًا﴾ (1).

قال موسى: ذلك ما كنا نبغي ونطلب فلنرجع إلى هناك، فعادا على الطريق نفسه بهتديان بأثار مواقع أقدامهما ﴿قَالَ ذَلِكَ مَا كُنَّا نَبْغِ فَأَرْسَلْنَا عَلَى ءَأْثَارِهِمَا قَصَصًا﴾ (2).

فوجدا عبداً من عباد الله آناه الله رحمة من عنده، وعلمه علماً من لدنه وهو الخضر، فعرض عليه موسى وسأله أن يتبعه فيعلمه شيئاً ذا رشد مما علمه الله ﴿فَوَجَدَا عَبْدًا مِنْ عِبَادِنَا ءَالَيْنَهُ رَحْمَةً مِنْ عِندِنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا \* قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَبَعَكَ عَلَى أَنْ تُعَلِّمَ مِنَّا عِلْمَ رُشْدًا﴾ (3).

قال العالم: إنك لن تستطيع معي صبراً على ما تشاهده من أعمالي التي لا علم لك بتأويلها، وكيف تصبر على ما لم تحط به خبراً؟ ﴿قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَبَعَكَ عَلَى أَنْ تُعَلِّمَ مِنَّا عِلْمَ رُشْدًا \* قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا \* وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَى مَا لَمْ تُحِط بِهِ خُبْرًا﴾ (4).

(1) سورة الكهف: الآيتان 62 - 63.

(2) السورة نفسها: الآية 64.

(3) السورة نفسها: الآيتان 65 - 66.

(4) السورة نفسها: الآيات 66 - 68.

فوعده موسى أن يصبر ولا يعصيه في أمر إن شاء الله ﴿قَالَ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ صَابِرًا وَلَا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا﴾<sup>(1)</sup>. فقال له العالم بانياً على ما طلبه منه ووعد به: ﴿قَالَ فَإِنِ اتَّبَعْتَنِي فَلَا تَسْأَلْنِي عَنْ شَيْءٍ حَتَّى أُحْدِثَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا﴾<sup>(2)</sup>.

فانطلق موسى والعالم حتى ركبا سفينة وفيها ناس من الركاب وموسى خالي الذهن عما في قصد العالم، فخرق السفينة خرقاً لا يؤمن معه الغرق ﴿فَانْطَلَقَا حَتَّى إِذَا رَكِبَا فِي السَّفِينَةِ خَرَقَهَا...﴾<sup>(3)</sup>. فأدهش ذلك موسى وأنساه ما وعده فقال للعالم: ﴿... قَالَ أَخَرَقَهَا لِتُغْرِقَ أَهْلَهَا لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا إِمْرًا﴾<sup>(4)</sup>.

قال له العالم: ﴿قَالَ أَلَمْ أَقُلْ إِنَّكَ لَن تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا﴾<sup>(5)</sup>.

فاعتذر إليه موسى بأنه نسي ما وعده من الصبر: ﴿قَالَ لَا تُؤَاخِذْنِي بِمَا نَسِيتُ وَلَا تُرْهِقْنِي مِنْ أَمْرِي عُسْرًا﴾<sup>(6)</sup>.

فانطلقا فلحقا غلاماً فقتله العالم، فلم يملك موسى نفسه دون أن تغير وأنكر عليه ذلك ﴿فَانْطَلَقَا حَتَّى إِذَا لَقِيَا غُلَامًا فَقَتَلَهُ قَالَ أَقْتَلْتَنِي نَفْسًا زَكِيَّةً بِغَيْرِ نَفْسٍ لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا نُكْرًا﴾<sup>(7)</sup>.

قال له العالم ثانياً: ﴿قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكَ إِنَّكَ لَن تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا﴾<sup>(8)</sup>.

(1) سورة الكهف : الآية 69.

(2) السورة نفسها : الآية 70.

(3) السورة نفسها : الآية 71.

(4) السورة نفسها : الآية 71.

(5) السورة نفسها : الآية 72.

(6) السورة نفسها : الآية 73.

(7) السورة نفسها : الآية 74.

(8) السورة نفسها : الآية 75.

فلم يكن عند موسى ما يعتذر به ويمتنع به عن مفارقتها، ونفسه غير راضية بها، فاستدعى منه مصاحبة مؤجلة بسؤال آخر إن أتى به كان له فراقه ﴿قَالَ إِنْ سَأَلْتُكَ عَنْ شَيْءٍ بَعْدَهَا فَلَا تُصَحِّحْنِي فَقَدْ بَلَغْتَ مِنْ لَدُنِّي عَذْرًا﴾ (1).

فانطلقا حتى أتيا قرية وقد بلغ بهما الجوع، فاستطعما أهلها فلم يضيفهما أحد منهم. وإذا بجدار فيها يريد أن ينقض ويتحدر منه الناس فأقامه العالم. قال له موسى: لو شئت لاتخذت على عملك منهم أجراً فتوسلنا به إلى سدّ الجوع فنحن في حاجة إليه والقوم لا يضيفونا.

﴿فَانْطَلَقَا حَتَّى إِذَا أَتَيَا أَهْلَ قَرْيَةٍ اسْتَطْعَمَا أَهْلُهَا فَأَبَوْا أَنْ يُضَيِّقُوهُمَا فَوَجَدَا فِيهَا جِدَارًا يُرِيدُ أَنْ يَنْقُصَ فَأَقَامَهُ قَالَ لَوْ شِئْتُ لَتَّخَذْتُ عَلَيْهِ أَجْرًا﴾ (2).

فقال له العالم: ﴿قَالَ هَذَا فِرَاقُ بَيْنِي وَبَيْنِكَ سَأُنَبِّئُكَ بِمَا أَوْفَلَ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا﴾ (3).

وشرع يبين لموسى أسرار ومبررات ما كان ينكره من أعماله قائلاً:

وأما السفينة فكانت لمساكين يعملون في البحر ويتعيشون بها وكان وراءهم ملك ظالم يأخذ كل سفينة صالحة غصباً من أصحابها فخرقتها لتكون معيبة لا يرغب فيها: ﴿أَمَّا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسْكِينٍ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ فَأَرَدْتُ أَنْ أَعِيبَهَا وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا﴾ (4).

وأما الغلام فكان كافراً وكان أبواه مؤمنين، ولو أنه عاش لأرهمهما

(1) سورة الكهف: الآية 76.

(2) السورة نفسها: الآية 77.

(3) السورة نفسها: الآية 78.

(4) السورة نفسها: الآية 79.

بكفره وطفغياته فشملتهما الرحمة الإلهية وأمرني الله أن أقتله لبيدلهما ولدأ خيراً منه زكاة وأقرب رحماً فقتلته ﴿وَأَمَّا الْفُلَّةُ فَكَانَ أَبَوَاهُ مُؤْمِنَيْنِ فَخَشِينَا أَنْ يُرْهِقَهُمَا طُغْيَانًا وَكُفْرًا \* فَأَرَدْنَا أَنْ يُبْدِلَهُمَا رَبُّهُمَا خَيْرًا مِنْهُ زَكَاةً وَأَقْرَبَ رُحْمًا﴾ (1).

﴿وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ وَكَانَ تَحْتَهُ كَنْزٌ لَهُمَا وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا﴾. فشملتهما الرحمة الإلهية لصالح أبيهما فأمرني الله أن أقيمه فيستقيم حتى يبلغا أشدهما ويستخرجا كنزهما، ولو سقط الجدار لانكشف الكنز وانتبه الناس ﴿فَأَرَادَ رَبُّكَ أَنْ يَبْلُغَا أَشُدَّهُمَا وَيَسْتَخْرِجَا كَنْزَهُمَا رَحْمَةً مِنْ رَبِّكَ وَمَا فَعَلْتُمْ عَنْ أَمْرِي ذَلِكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا﴾ (2).

وختم العالم حديثه مودعاً موسى قائلاً: ﴿وَمَا فَعَلْتُمْ عَنْ أَمْرِي ذَلِكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا﴾ (3).

لو تأملنا هذه القصة وتدبرنا مقاطعها كما ينقلها القرآن الحكيم لعرفنا أن تفاوت مستوى العلم والمعرفة تجاه أي قضية من القضايا قد يسبب اختلافاً وتفاوتاً في النظر إلى تلك القضية والموقف تجاهها.

وإذا كان التفاوت في المعرفة وارداً عند الأنبياء والمعصومين حينما نشاء حكمة الله تعالى فهو عند سائر البشر أكثر حدوثاً بل هو الأمر الطبيعي.

وإذا ما صحّ لنبي معصوم أن ينكر على نبي آخر عملاً معيناً لعدم

(1) سورة الكهف، الآيات: 80 - 81.

(2) سورة الكهف: الآية 82.

(3) الآيات الكريمة في سورة الكهف من آية 60 إلى آية 82 ونقلنا القصة بتصرف من (الميزان في تفسير القرآن)، ج 13، ص 350.

اطلاعه على خلفيته ومبرراته ويخاطبه بأنه قد ارتكب شيئاً - إمبراً - أي مفعجاً. ومرة أخرى يتهمه بأنه فعل شيئاً - نكراً - أي منكراً يستنكره الطبع ولا يعرفه المجتمع.

أفلا يكون من الطبيعي أن نختلف على تقويم موقف أو شخص أو حادثة بسبب عدم انكشاف كل الخلفيات والمبررات لنا جميعاً وبالدرجة ذاتها من الوضوح؟؟

### بين داوود وسليمان :

داوود نبي من أنبياء الله العظام وكان حاكماً مبسوط اليد، وقد خاطبه الله تعالى بقوله: ﴿يٰۤدَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ...﴾ (1).

مرة تداعى لديه شخصان أحدهما يملك مزرعة والآخر يمتلك غنماً انطلقت ليلاً إلى مزرعة صاحبه فأتلفت زرعها فحكم نبي الله داوود لصاحب الزرع رقاب الغنم يعني أن يمتلكها، عوضاً عما افتقده من زرع.

ولكن ابنه سليمان وهو الآخر نبي عظيم ألهمه الله سبحانه الحكم في القضية بأسلوب آخر فاقترح على أبيه داوود تعديل الحكم بأن تكون منافع الغنم في تلك السنة من زرع وصوف ونتاج تعويضاً لصاحب الزرع لا أن يمتلك الغنم ذاتها وأمضى الله سبحانه أسلوب سليمان في الحكم.

---

(1) سورة ص: الآية 26.

يقول تعالى: ﴿وَدَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ إِذْ يَمْكُنَانِ فِي الْحَرَّةِ إِذْ نَفَسَتْ فِيهِ غَنَمُ الْقَوْمِ وَكُنَّا لِحَكِيمِهِمْ شَاهِدِينَ \* فَفَهَّمْنَاهَا سُلَيْمَانَ وَكُلًّا ءَاتَيْنَا حُكْمًا وَعِلْمًا وَسَخَرْنَا مَعَ دَاوُدَ الْجِبَالَ يُسَبِّحْنَ وَالطَّيْرَ وَكُنَّا فَاعِلِينَ﴾ (١).

واختلف المفسرون في درجة هذا التعديل في الحكم هل أن حكم سليمان كان مغيراً لما حكم به أبوه داوود أو أنه تعديل وتغيير في أسلوب تنفيذ الحكم فقط؟

جاء في (مجمع البيان):

«ف قيل: إنه زرع وقعت فيه الغنم ليلاً فأكلته عن قتادة، وقيل: كان كرمًا وقد بدت عناقيده فحكم داوود بالغنم لصالح الكرم، فقال سليمان: غير هذا يا نبي الله! قال: وما ذاك؟

قال: يدفع الكرم إلى صاحب الغنم فيقوم عليه حتى يعود كما كان ويدفع إلى صاحبه ماله. عن أبي مسعود».

وروى ذلك عن أبي جعفر وأبي عبد الله (عليه السلام).

وقال الجبائي: أوحى الله تعالى إلى سليمان بما نسخ به حكم داوود الذي كان يحكم به قبل، ولم يكن ذلك عن اجتهاد لأنه لا يجوز للأنبياء أن يحكموا بالاجتهاد، وهذا هو الصحيح المعول عليه عندنا.

وقال علي بن عيسى والبلخي: يجوز أن يكون ذلك عن اجتهاد، لأن رأي النبي أفضل من رأي غيره، فإذا جاز التقيد بالتزام حكم غير النبي من طريق الاجتهاد فيكون أولى من حكم النبي على هذا الوجه.

(١) سورة الأنبياء: الآيات ٧٨ - ٧٩.

والذي يدلّ على صحة القول الأول أنّ النبي إذا كان يوحى إليه وله طريق إلى العلم بالحكم فلا يجور له أن يحكم بالظن، على أنّ الحكم بالظن والاجتهاد والقياس قد بيّن أصحابنا في كتبهم أنّه لم يتقيد بها في الشرع إلّا في مواضع مخصوصة ورد النص بجواز ذلك فيها، نحو قيم المتلفات وأروش الجنايات، وجزاء الصيد والقبلة وما جرى هذا المجرى.

وأيضاً فلو جاز للنبي أن يجتهد لجاز لغيره أن يخالفه كما يجوز للمجتهدين أن يختلفوا، ومخالفة الأنبياء تكون كفراً.

هذا، وقد قال الله سبحانه: ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ \* إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ﴾<sup>(1)</sup>، فأخبر سبحانه أنّه إنما ينطق عن جهة الوحي ويقوي ما ذكرناه قوله تعالى: ﴿فَفَهَّمْنَهَا سُلَيْمَنٌ...﴾<sup>(2)</sup> أي علمناه الحكومة في ذلك.

وقيل: إنّ سليمان قضى لذلك وهو ابن إحدى عشرة سنة وروي عن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم):

«أنّه قضى بحفظ المواشي على أربابها ليلاً وقضى بحفظ الحرث على أربابه نهاراً»<sup>(3)</sup>.

ويقول العلامة الطباطبائي في (الميزان):

«فكان الحكم حكماً واحداً هو حكم الأنبياء والظاهر أنّه ضمان صاحب الغنم للمال الذي أتلفته غنمه.

(1) سورة النجم: الآيتان 3 - 4.

(2) سورة الأنبياء: الآية 79.

(3) الشيخ الطبرسي، مجمع البيان في تفسير القرآن (سورة الأنبياء)، 4م، الجزء السابع عشر والثامن عشر، ص 47.

فكان الحكم حكماً واحداً اختلفا في كيفية إجرائه عملاً، إذ لو كان الاختلاف في أصل الحكم لكان فرض صدور حكمين منهما بأحد وجهين، إما يكون كلا الحكمين حكماً واقعياً لله ناسخاً أحدهما - وهو حكم سليمان - الآخر وهو حكم داوود لقوله تعالى: ﴿فَفَهَّمْنَهَا سُلَيْمَنٌ...﴾ (1).

وإما يكون الحكمان معاً عن اجتهاد منهما بمعنى الرأي الظني مع الجهل بالحكم الواقعي، وقد صدق تعالى اجتهاد سليمان فكان هو حكمه.

أما الأول وهو كون حكم سليمان ناسخاً لحكم داوود فلا ينبغي الارتياح في أنّ ظاهر حمل الآية لا يساعد عليه، إذ النسخ والمنسوخ ولو كان حكماً هما من قبيل النسخ ومتباينين لقبيل: وكنا لحكمهما أو لحكميهما ليدل على التعدد والتباين لو لم يقل: ﴿... وَكُنَّا لِحُكْمِهِمْ شَاهِدِينَ﴾ (2) المشعر بوحدة الحكم وكونه تعالى شاهداً له الظاهر في صونهم عن الخطأ، ولو كان داوود حكم في الواقعة بحكم منسوخ لكان على الخطأ، ولا يناسبه أيضاً قوله: ﴿فَفَهَّمْنَهَا سُلَيْمَنٌ وَكُلَّا آتَيْنَا حُكْمًا وَعَلَّمَّا...﴾ (3) وهو مشعر بالتأييد ظاهر في المدح.

وأما الثاني وهو كون الحكمين عن اجتهاد منهما مع الجهل بحكم الله الواقعي فهو أبعد من سابقه؛ لأنه تعالى يقول: ﴿فَفَهَّمْنَهَا سُلَيْمَنٌ...﴾ (4)،

(1) سورة الأنبياء: الآية 79.

(2) السورة نفسها: الآية 78.

(3) السورة نفسها: الآية 79.

(4) السورة نفسها: الآية 79.

وهو العلم بحكم الله الواقعي، وكيف ينطبق على الرأي الظن بما أنه رأي ظني؟

ثم يقول: ﴿... وَكَلَّا ءَاتَيْنَا حُكْمًا وَعَلَّمَّا...﴾<sup>(1)</sup> فيصدق بذلك أنّ الذي حكم به داوود أيضاً كان حكماً علمياً لا ظنياً. ولو لم يشمل قوله: ﴿... وَكَلَّا ءَاتَيْنَا حُكْمًا وَعَلَّمَّا...﴾<sup>(2)</sup> حكم داوود في الواقعة لم يكن وجه لإيراد الجملة في المورد، بل دلالة على أنّ الحكم كان واحداً ومصوناً عن الخطأ. فلا يبقى إلا أن يكون حكمهما واحداً في نفسه مختلفاً من حيث كيفية الإجراء وكان حكم سليمان أوفق وأرق.

وقد وردت في روايات الشيعة وأهل السنة ما إجماله أنّ داوود حكم لصاحب الحرث برقاب الغنم وسليمان حكم له بمنافعها في تلك السنة من ضرع وصوف ونتاج.

ولعلّ الحكم كان هو ضمان ما أفسدته الغنم من الحرث على صاحبها وكان ذلك مساوياً لقيمة رقاب الغنم، فحكم داوود لذلك برقابها لصاحب الحرث، وحكم سليمان بما هو أرق منه وهو أن يستوفي ما أتلّفت من ماله من منافعها في تلك السنة، والمنافع المستوفاة من الغنم كل سنة تعادل قيمتها قيمة الرقبة عادة<sup>(3)</sup>.

وسواء كان الاختلاف بين حكمي داوود وسليمان جوهرياً أو أسلوبياً فإنّ في ذلك دلالة على اختلاف الموقف حينما يختلف الفهم لأيّ

(1) سورة الأنبياء: الآية 79.

(2) السورة نفسها: الآية 79.

(3) الميزان في تفسير القرآن، ج 14، ص 311.

قضية، وفي هذه القصة كان الترجيح من قبل الله تعالى لفهم سليمان للمسألة على فهم أبيه داود لحكمة شاءها الله سبحانه .

وإذا كان يحدث الاختلاف في أسلوب المعالجة والتطبيق لحكم شرعي بين نبين معصومين لتفاوت درجة فهمهما لمورد الحكم، ألا تتسع صدورنا لتعدد أساليب العمل والتحرك وتنوع أشكال الممارسات والموافق؟!

### اختلاف الفقهاء في الفتوى :

يتعرف المسلمون أحكام دينهم من الفقهاء ، ومنهم يأخذون تعاليم الشريعة، لأن معرفة تفاصيل الأحكام وجزئياتها من مصادر الشريعة عسير على الفرد المسلم ما لم يصل إلى مستوى من العلم والمعرفة يمكنه من استنباط الأحكام، ويعبر عن ذلك المستوى بملكة الاجتهاد والفقاهة .

والمجتهدون الفقهاء يبذل كل واحد منهم جهده العلمي، ويستخدم قدرته الاجتهادية لاكتشاف حكم الله في كل مسألة، وغالباً ما يختلف الفقهاء في فتاواهم وآرائهم حتى ضمن المذهب الواحد .

علماً بأن حكم الله تعالى واحد لا يتعدّد في كل مسألة خلافاً لما يراه المصوّبة، فهناك من يصيب الحكم وهناك من يخطئه، ولكن من يخطئ بعد بذل غاية جهده فهو معذور ومأجور عند الله سبحانه وتعالى لما ورد في الحديث عن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): «إذا اجتهد الحاكم فأصاب فله أجران وإذا اجتهد فأخطأ فله أجر»<sup>(1)</sup> .

---

(1) محي الدين أبو زكريا يحيى بن شرف النووي، شرح صحيح مسلم، الطبعة الثالثة، (بيروت: دار إحياء التراث العربي)، ص90.

واختلاف الفقهاء في الفتوى هو مظهر من واقعية الاختلاف في حياة البشر، وقبول الإسلام لهذه الواقعية، وهو في كثير من موارد نتيجة لتفاوت المستوى العلمي والإدراك والاطلاع.

ذلك لأنَّ اختلاف الفقهاء إنما هو ناشئ لأسباب علمية عديدة نذكر منها ما يلي:

١ - الاختلاف في حجية بعض المباني والقواعد الأصولية، فمثلاً اختلافهم في حجية خبر الواحد، فإنَّ الخبر الوارد عن المعصوم إنَّ نقله جماعة يمتنع تواطؤهم على الكذب فهو خبر متواتر يتفق الفقهاء على قبوله وحجيته، أما إذا لم يكن الخبر كذلك وإنما رواه شخص واحد مثلاً ولم تصاحبه قرائن توجب العلم بصدقه فهنا يختلف الفقهاء في حجية هذا النوع من الأخبار فبعض العلماء كالسيد الشريف المرتضى ينكر حجيته، والبعض الآخر كالشيخ الطوسي يثبت حجته<sup>(١)</sup>.

فإذا ما حصل في مسألة من المسائل الشرعية أنَّ ورد فيها خبر من أخبار الآحاد فسيختلف موقف الفقهاء من المسألة بسبب اختلافهم في حجية الدليل الوارد في المسألة.

٢ - اختلافهم في سند الروايات والاطلاع عليها، فقد يرى بعض الفقهاء وثاقة أحد الرواة فيقبلون روايته، بينما يتوقف فيه علماء آخرون فيمتنعون عن قبول مروياته.

وقد يطلع فقيه على حديث ثبت لديه صحته بينما لا يطلع الفقيه الآخر على ذلك النص.

---

(١) للتوسع انظر: كُتُب أصول الفقه، مثل: أصول الفقه، للمظفر، ج٣، ص 96.

3 - الاختلاف في فهم معاني النصوص وأبعادها . فقد يفهم فقيه من النص معنى معيناً بينما يفهم الآخر يفهم معنى مغايراً، وهذا وارد في الآيات القرآنية والروايات وسير المعصومين .

4 - ثقافة الفقيه ورؤيته الاجتماعية . . صحيح أنّ العمل الاجتهادي نشاط علمي له قواعده وقوانينه وأدواته ومعدّاته، ولكن المجتهد الذي يؤدي العمل الاجتهادي إنسان له خلفيته الفكرية ومشاعره الاجتماعية وليس جهازاً آلياً كالكمبيوتر يتعامل مع المسألة العلمية تعاملًا حياديًا .

من هنا، فإنّ ثقافة الفقيه ورؤيته الاجتماعية لها تأثير حاسم على فتاواه، فإذا كان فقيه يرى ضرورة قيام حكم إسلامي عادل ويعطي الأولوية في حياة الأمة لتحقيق هذه الضرورة، بينما فقيه آخر يعتقد أن قيام الحكم الإسلامي هو وظيفة صاحب الزمان المهدي المنتظر (عليه السلام) وأنه طموح غير واقعي ولا مطلوب شرعاً في زمن الغيبة، فإنّ رؤية كل منهما ستعكس على استنباطاته وفتاواه ولو في بعض الموارد، مما ينتج اختلافاً في الفتوى .

ويتحدث الفقيه الشهيد السيد محمد باقر الصدر عن تأثير رؤية المجتهد وأفكاره على فتاواه في بحث له بعنوان (الاتجاهات المستقبلية لحركة الاجتهاد عند الشيعة) جاء فيه :

«إنّ حركة الاجتهاد عند الشيعة قاست منذ تولدت تقريباً عزلاً سياسياً عن المجالات الاجتماعية للفقهاء الإسلامي . . .

وهذا العزل السياسي أدى تدريجياً إلى تقليص نطاق الهدف الذي تعمل حركة الاجتهاد عند الشيعة لحسابه، وتعمق على مرّ الزمن شعورها بأن مجالها الوحيد الذي يمكن أن تنعكس عليه في واقع الحياة وتستهدفه

هو مجال التطبيق الفردي وهكذا ارتبط الاجتهاد بصورة الفرد المسلم في ذهن الفقيه لا بصورة المجتمع المسلم .

إنّ الانكماش وأخذ المجال الفردي للتطبيق بعين الاعتبار فقط نجم عنه انكماش الفقه من الناحية الموضوعية، فقد أخذ الاجتهاد يركّز باستمرار على الجوانب الفقهية الأكثر اتصالاً بالمجال التطبيقي الفردي وأهملت المواضيع التي تمهّد للمجال التطبيقي الاجتماعي .

وهذا الاتجاه الذهني لدى الفقيه لم يؤدّ فقط إلى انكماش الفقه من الناحية الموضوعية، بل أدى بالتدرّج إلى تسرب الفردية إلى نظرة الفقيه نحو الشريعة نفسها، فإنّ الفقيه بسبب ترسّخ الجانب الفردي من تطبيق النظرية الإسلامية للحياة في ذهنه واعتياده أن ينظر إلى الفرد ومشكلاته عكس موقفه هذا على نظراته إلى الشريعة، فاتخذت طابعاً فردياً وأصبح ينظر إلى الشريعة في نطاق الفرد .

وقد كان من نتائج ترسخ النظرة الفردية قيام اتجاه عامّ في الذهنية الفقهية يحاول دائماً حلّ مشكل الفرد المسلم عن طريق تبرير الواقع وتطبيق الشريعة عليه بشكل من الأشكال، فنظام الصيرفة القائم على أساس الربا مثلاً بوصفه جزءاً من الواقع الاجتماعي المعيش يجعل الفقيه يحس بأن الفرد المسلم يعاني مشكلة تحديد موقفه من التعامل مع مصارف الربا ويتجه البحث عندئذٍ لحل مشكلة الفرد المسلم عن طريق تقديم تفسير مشروع للواقع المعيشي بدلاً عن الإحساس بأن نظام الصيرفة يعتبر مشكلة في حياة الجماعة ككل .

وقد امتدّ أثر الانكماش وترسّخ النظرة الفردية للشريعة إلى طريقة فهم النص الشرعي أيضاً، فمن ناحية أهملت في فهم النصوص شخصية

النبي والإمام الحاكم ورئيس الدولة، فإذا ورد نهى عن النبي مثلاً كنهيه أهل المدينة عن منع نقل الماء فهو إمّا نهى تحريم أو نهى كراهة عندهم مع أنّه قد لا يكون هذا ولا ذاك بل قد يصدر النهي من النبي بوصفه رئيساً للدولة فلا يستفاد منه الحكم الشرعي<sup>(1)</sup>.

## اختلاف المصالح:

المعصوم فقط هو الذي تكون دوافعه في أفعاله وأعماله ومواقفه نابعة من الحق وقاصدة إليه، والعصمة رتبة عظيمة يختص بها الملائكة الذين هم ﴿... بَلْ عِبَادٌ مُّكْرَمُونَ﴾ \* لَا يَسْأَلُونَكَ بِالْقَوْلِ وَهُمْ بِأَمْرِئِكَ يَحْسَبُونَ<sup>(2)</sup>. والأنبياء فالنبي معصوم ﴿وَمَا يَنْطَلِقُ عَنِ الْهَوَىٰ﴾ \* إِنَّ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ<sup>(3)</sup>. والأئمة الذين أذهب الله عنهم الرجس وطهرهم تطهيراً.

أما سائر الناس مهما علت درجات إيمانهم فهم بشر للمصالح والأهواء دخل وتأثير على آرائهم ومواقفهم، فكل جهة أو فئة أو جماعة تسعى وتعمل للدفاع عن مصالحها ومنافعها، وعلى أساس ذلك تتخذ مواقفها وتبنى قناعاتها.

وهنا يحدث التصادم والتعارض بين مصالح الفئات ومنافعها التي قد تكون مصالح مشروعة.

وليس حلّ مثل هذا النوع من الاختلاف يكون دائماً بإعطاء الأولوية لمصلحة هذه الجهة على حساب الجهة الأخرى، لأنّ المصالح متشابهة

(1) السيد حسن الأمين، دائرة المعارف الإسلامية الشيعية، ج3، الطبعة الرابعة، 1410هـ، (بيروت: دار التعارف للمطبوعات)، ص34.

(2) سورة الأنبياء: الآيتان 26 - 27.

(3) سورة النجم: الآيتان 3 - 4.

والمنافع متداخلة، ومعرفة الحدّ الفاصل بين المصالح على أساس الحق والعدل أمر عسير، وإذا ما عرفناه فإنّ قبول تلك الجهات به وخضوعهم أمر أعسر، والذين يريدون معالجة الاختلافات الاجتماعية على أساس مبدئي وقانوني حدّ عليهم أن يعرفوا أن ذلك ليس ممكناً ولا سهلاً في الغالب.

وحتى في النزاعات الفردية والمالية فإنّ الإسلام لم يجعل الحل الوحيد منحصراً في تشخيص الحق والحكم به، وإن كان ذلك وارداً في الدعاوى والمنازعات حيث ترفع إلى الحاكم الشرعي فيحسمها بتحديد الحق عن طريق إقامة البيّنة أو اليمين؛ ولكن إلى جنب ذلك هناك طريق (الصلح) وهو عقد قائم بنفسه، يعتمد على تراضي طرفي النزاع على حلّ وسط وقبولهما به دون أن يكون هناك تدخّل حاسم من الحاكم الشرعي لتحديد حق كلّ من الطرفين.

إذاً فاختلاف المصالح بين الجهات أمر وارد وهو يسبب الاختلاف في المواقف؛ ولكن ذلك لا يمنع التعاون والتوافق ضمن صيغة تحفظ لكل منهم مصلحته التي يراها وتمنعه من الاعتداء على مصالح الآخرين وهذا هو الأسلوب الحضاري الذي تتعامل به الجهات المتحضرة المتمدنة في العالم في ما بينها.

فهم يعترفون باختلاف المصالح فيما بينهم، ويتنافسون في اكتساب المصالح والمكاسب ولكنهم يتعاونون في الوقت نفسه ضمن أطر وصيغ مرنة.

وبهذا الأسلوب تتعايش الأحزاب المتنافسة على المصالح في أمريكا وأوروبا الغربية، فحينما يصل حزب إلى الحكم في بلد، فإنّ الحزب

الآخر يأخذ موقف المعارضة؛ ولكن ضمن حدود وأطر متفق عليها بين الطرفين، ويستمر بينهما التشاور والتعاون والتعامل وخاصة عند التحديات وفي المواقف المشتركة.

### الخلاصة :

يتبين من كلّ ما سبق أنّ الاختلاف في حياة البشر أمر طبيعي وواقعي، وحتى في المجتمعات الإيمانية لا تزول ولا تنتهي أسباب الاختلاف، فهناك تفاوت في درجات الإيمان، وتفاوت في مستوى المعرفة والوعي، وتعارض بين المصالح.

وحيثما تدعو الفطرة ويشجعنا العقل على التعاون، ويأمرنا الدين بالوحدة والتآلف فذلك ليس مشروطاً بأن نكون متفقين في كل أفكارنا ومواقفنا ومصالحنا فذلك أمر مستحيل أو متعذر.

وإنما المطلوب منّا التآلف والتعاون حتى مع وجود حالات الاختلاف والتنافس.

والذين يجعلون الاتفاق في كل شيء شرطاً للوحدة والتعاون إما أن يكونوا غافلين عن الحقائق الواقعية، وإما هم غير جاذبين في التطلع لوحدة الأمة وتماسك قواها المؤمنة الخيرة.



## حديث عن الوحدة

### (1)

الوحدة والتعاون بين أبناء البشر مسألة فطرية وجدانية لا تحتاج إلى استدلال علمي ولا بذل جهد عقلي .

ذلك أَنَّ الله سبحانه وتعالى أودع في أعماق نفس كل إنسان فطرة صافية ووجداناً نقيّاً، وبالفطرة والوجدان يهتدي الإنسان إلى الخير ويكتشف موارد الشر، وبها يتفق أبناء البشر على المبادئ الخيرة والبديهيّات العقلية . . يقول تعالى: ﴿فَأَقْمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفاً فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا يَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ . . .﴾ (1) .

إلا أَنَّ تربية الإنسان والأجواء التي ينشأ فيها قد تلوث صفاء فطرته ونقاء وجدانه . . يقول (صلى الله عليه وآله وسلم): «كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه وينصرّانه» (2) .

---

(1) سورة الروم: الآية 30.

(2) أحمد بن حنبل، مسند الإمام أحمد بن حنبل، ج3، الطبعة الأولى، بيروت، عالم الكتب، 1419هـ، ص127، حديث 7698 .

إنك لو سألت أيَّ إنسان عن رأيه في الوحدة والتفرقة، لما تردد في الإجابة بأن الوحدة خير وأن التفرقة شر بغضّ النظر عن التفاصيل والملاسات.

وتشير بعض الآيات الكريمة إلى أنّ البشر في بدء حياتهم على وجه الأرض يوم كانوا يعيشون البساطة والعفوية كانوا متحدين لم يعرفوا معنى للتفرقة والاختلاف، ولكن حينما بعث الله الأنبياء والرسل خالفهم من تلوث فطرته، وهناك بدأ الصراع والاختلاف في حياة الناس. . يقول تعالى: ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِي مَا اخْتَلَفُوا فِيهِ. . .﴾ (1).

(فظاهر الآية يدل على أنّ هذا النوع قد مرّ عليهم في حياتهم زمان كانوا على الاتحاد والاتفاق، وعلى السذاجة والبساطة، لا اختلاف بينهم بالمشاجرة والمدافعة في أمور الحياة، ولا اختلاف في المذاهب والآراء) (2).

وفي آية أخرى يقول سبحانه: ﴿وَمَا كَانَ النَّاسُ إِلَّا أُمَّةً وَاحِدَةً فَاخْتَلَفُوا...﴾ (3).

وعادة ما تتجلى الفطرة أمام الإنسان في الظروف الخطيرة والدقيقة التي تمر عليه فتزيل عن قلبه حجب الغفلة والشهوة ويتصرف بوحى من فطرته ووجدانه، فلو أنّ مجموعة أفراد أقلّتهم سيارة في سفر لهم، وكان كل واحد منهم من دين أو مذهب معيّن، أو كانوا يختلفون في الاتجاه السياسي وبشكل مفاجئ يصيبهم حادث اصطدام أو يهاجمهم بعض

(1) سورة البقرة: الآية 213.

(2) تفسير الميزان، ج 2، ص 124.

(3) سورة يونس: الآية 19.

اللصوص وقطاع الطرق.. فهنا سيصبحون في حالة خطر ووضع حساس، وبذلك سيتغير تعاملهم مع بعضهم البعض وتنتهي حالة الخصومة السابقة وسيتصرف كل واحد في الدفاع عن المجموع والتعاون معه بوحى من فطرته ووجدانه، ففي حادث الاصطدام سيقوم غير المصاب بإسعاف المصابين ويتحرك الأقل إصابة لمساعدة من هو أشد إصابة.. وتسودهم حالة من التعاون غير المتكلف ولا المخطط ولكنها الفطرة والوجدان تتجلى في مثل هذه المواقف..

ويمكننا أن نلمس هذه الحالة الفطرية في مجتمع الأطفال الصغار وقبل أن تستحكم الشهوات والمصالح في نفوسهم فإنهم يتعاونون ويلعبون، وقد يضرب بعضهم بعضاً، لكن ذلك لا يؤدي بهم إلى القطعية والحقد، بل سرعان ما يتناسون نزاعاتهم ويعودون إلى التعامل واللعب معاً. وكثيراً ما يحدث أن يشتكي بعض الأطفال لدى عوائلهم ضد الأطفال الآخرين ويحصل النزاع والاختلاف بين أهالي الأطفال ويبقى لفترة طويلة، بينما يتناسى الأطفال صراعاتهم ويعودون بسرعة إلى اللعب معاً..

إذاً، فالوحدة والتعاون أمر تدعو إليه الفطرة ويؤيده الوجدان الإنساني.

## (2)

الأمة الإسلامية التي نصّ الله سبحانه وتعالى على وحدتها فقال: ﴿إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ﴾<sup>(1)</sup>، وفي آية أخرى

---

(1) سورة الأنبياء: الآية 92.

يقول تعالى: ﴿وَإِنَّ هَذِهِ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ وَأَنَا رَبُّكُمْ فَالْقُونُ﴾<sup>(1)</sup>.

وكانت هذه الأمة تعيش تحت قيادة واحدة وفي وطن واحد يتعاش فيه جميع المسلمين كمواطنين متساوين في حقوقهم السياسية، ولكن هذه الأمة الواحدة والدولة الواحدة والوطن الواحد تحولت الآن إلى أكثر من (43) دولة ووطنًا!! ولكل دولة علم وشعار وحدود وعملة خاصة وقوانين معينة!! وأصبح انتقال المسلم من بلد إسلامي إلى بلد إسلامي آخر تكتفه العديد من المشاكل والتعقيدات، فلا بدّ من تأشيرة دخول وجواز وجمارك وتفتيش... إلى ما هنالك من قوانين ما أنزل الله بها من سلطان.

إنّ هذا التمزق السياسي العجيب الذي تعيشه الأمة الإسلامية هو سبب رئيس لتخلفها ولضباغ ثرواتها وخيراتها وهيمنة الأعداء والطامعين عليها.

وعادة ما تنشب الحروب والخلافات بين حكام هذه الدويلات المصطنعة والضحية هي مصالح المواطنين حيث يقع عليهم التهجير ومصادرة الأموال ويتقاتل الحكام بهم!!

### (3)

إنّ النداء الإلهي بالوحدة والتعاون موجّه للمؤمنين الصالحين، فهم الذين يريد الله اتحادهم وتعاونهم على البر والتقوى، وفي تلك الوحدة خير لهم ولل البشرية جمعاء لأنّ قوى الحق والصالح إذا اجتمعت وتكاتف كانت أقدر على نشر الهدى والخير وبسط العدل ومكافحة الشر والظلم..

---

(1) سورة المؤمنون: الآية 52.

ولذلك يوجه الله سبحانه وتعالى دعوة التعاون للمؤمنين كما في الآيات الأولى من سورة المائدة . . يقول تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحْمِلُوا سَعِيرَ اللَّهِ وَلَا الشَّهْرَ الْحَرَامَ وَلَا الْهَدْيَ وَلَا الْفَلَاحِيذَ وَلَا آيَاتِ اللَّهِ الْكِبَرَىٰ لَعَلَّكُمْ تَخْشَوْنَ اللَّهَ الَّذِي تَتَذَكَّرُونَ﴾ . . . إلى أن يقول سبحانه : - وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿١﴾ .

وفي سورة آل عمران يقول عز وجل : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُوا إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ \* وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا . . .﴾ (٢) .

وفي سورة الحجرات يقول سبحانه : ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ (٣) .

إذا فالوحدة المطلوبة من قبل الله سبحانه هي وحدة المؤمنين مع بعضهم البعض ، فأما الكافرون والظالمون فإن اتحادهم ليس في صالح البشرية لأن ذلك يقوّي بغيهم وضلالهم ويهدد أمن الناس وحرّيتهم بالخطر والسوء . . ولذلك يتوعد الله المنحرفين بإلقاء العداوة والنزاع في صفوفهم ، فعن أدعياء النصرانية المنحرفين عن منهج الله يقول تعالى : ﴿وَمِنَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصْرِيكَ أَهْلًا أَخَذْنَا مِنْهُمُ مِيثَاقَهُمْ فَنَسُوا حَظًّا مِمَّا ذُكِّرُوا بِهِ فَأَغْرَيْنَا بَيْنَهُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَسَوْفَ يُنَبِّئُهُمُ اللَّهُ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾ (٤) .

(١) سورة المائدة : الآية ٢ .

(٢) سورة آل عمران : الآيتان ١٠٢ - ١٠٣ .

(٣) سورة الحجرات : الآية ١٠ .

(٤) سورة المائدة : الآية ١٤ .

وعن اليهود المجرمين يقول تعالى: ﴿وَقَالَتِ الْيَهُودُ يَدُ اللَّهِ مَغْلُولَةٌ غُلَّتْ أَيْدِيهِمْ وَلُعِنُوا بِمَا قَالُوا بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ يُنفِقُ كَيْفَ يَشَاءُ وَلَيَزِيدَنَّ كَثِيرًا مِّنْهُمْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِن رَّبِّكَ طُغْيَانًا وَكُفْرًا وَالْقَيْنَا بَيْنَهُمُ الْعَذَّةُ وَالْبَعْصَاءُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَمَةِ...﴾ (1).

وفي الدعاء المشهور: «اللهم اشغل الظالمين بالظالمين».

إنَّ وحدة المؤمنين وتعاونهم يجب أن يتحققا على مستويين:

### المستوى الأول:

الجهات الفاعلة والقيادية في مجتمعاتنا الدينية من مراجع وعلماء وحركات ومراكز ومؤسسات.

### المستوى الثاني:

في أوساط الجماهير وبين الناس المؤمنين مع بعضهم البعض..

ومؤسف جداً أن تعاني أمتنا الإسلامية من الخلاف والتمزق بين المؤمنين حتى على أعلى المستويات.. بل إنَّ عدم توفر الوحدة والتعاون على المستوى الأول هو الذي يسبب الخلافات والصراعات على المستوى الثاني.. فحينما لا تستطيع الجهات الفاعلة والقيادية - مع ما يفترض فيها من وعي وإخلاص - أن تتعاون وتتحد فسوف لن تنعم الجماهير والمجتمعات المتدينة بأجواء الوحدة والانسجام لانعكاس اختلاف القيادات على أوضاع القاعدة والأتباع..

فعلى صعيد المراجع والعلماء والذين هم القيادة الشرعية لجماهير الأمة والحماة لوحدها والحريصون على مصلحتها. نرى بعض النزاعات

(1) سورة المائدة: الآية 64.

والخلافات وبعض المجتمعات الدينية تعاني الآن من الانقسام والتناحر بسبب الخلافات المرجعية والعلمائية .

وعلى صعيد الحركة والتنظيمات الإسلامية وحتى في المناطق الساخنة والملتهبة كأفغانستان والعراق ولبنان تحدث نزاعات تصل إلى حد القتال واستخدام السلاح أو الحرب الإعلامية والدعائية بالتشهير المتبادل والاتهامات الرخيصة . .

وعلى صعيد المراكز والمؤسسات الدينية هناك تنافس غير شريف في بعض الحالات، وهناك صدامات وتناقضات حتى على مستوى المساجد والحسينيات .

إننا لا نريد بهذا أن نرسم صورة قاتمة سوداء لواقع النشاط والتحرك الإسلامي المعاصر، فهناك إيجابيات كبيرة ومكاسب عظيمة، ولكننا بصدد تسليط الأضواء على هذا المرض الخطير الذي ينخر في كيان مسيرتنا الإسلامية لتتحسس أكثر في مقاومته . فالمبتلى بوجع أسنانه لا يهنأ ولا يتمتع بنشاط سائر أجزاء جسمه، وكذلك نحن مهما تقدمت أعمالنا ونشاطاتنا فإنّ مرض الخلافات والنزاعات يسلبنا الراحة والاطمئنان .

وفي المرحلة الأولى علينا أن نسعى لنزع فتائل الصراع وتهدة الأجواء وإعلان وقف إطلاق النار على بعضنا البعض ليسير كل في برنامجه ويواصل مشروعه دون أن يضطرّ لصرف الجهد والاهتمام لمواجهة إخوانه المؤمنين وتعبئة أتباعه ضدهم وتحصين أعماله عن تأثيرات تخريبهم؛ ثم نطمح للوصول إلى مستوى متقدم وهو الوحدة والتعاون والانسجام .

#### (4)

ما هي موقعية الوحدة والتعاون في فكر الإسلام وتعاليم الشريعة؟ وكيف ينظر الإسلام إلى حالة النزاع والتخاصم بين أبناء الأمة؟

إنّ كثيراً من المتدينين يعتبر شكل علاقته مع إخوانه المؤمنين عملاً شخصياً يخضع لمزاجه ومصالحته، وأن لا دخل للدين في هذه المسألة، بل له الحرية الكاملة في أن يعادي أو يتعاون مع من يشاء!!

وفي أحسن الفروض يعتبر حسن علاقته مع الآخرين شيئاً كمالياً مستحباً لن يسأله الله تعالى عنه ولن يُحاسب عليه يوم القيامة.

وسبب هذه التصورات الساذجة اعتقاد كثير من المتدينين انحصار الدين في القضايا الاعتقادية والأمور العبادية، أما شؤون الحياة وأوضاع المجتمع فذاك لا يرتبط بالدين.

ولذا يهتم هذا الصنف من الناس بمسائل الطهارة والصلاة بشكل تفصيلي ودقيق ويراعون الاحتياطات والمستحبات في هذه الأمور. بينما يتجاهلون بديهيات مبادئ الأخلاق في التعامل مع الآخرين ويتجاوزون الحقوق الاجتماعية.

فإذا ما شك في نطقه للفظ من ألفاظ الصلاة فإنه يذهب لسؤال العالم الديني ويراجع الرسالة الفقهية العملية لمعرفة وظيفته الشرعية. أما إذا شك في نيات ومواقف أخيه المؤمن فهو لا يكلف نفسه عناء البحث وأخذ رأي الإسلام في المسألة، بل يحكم مزاجه وأهواءه التي غالباً ما تقوده إلى سوء الظن واتهام المؤمنين.

ومقاييسنا في تقويم الناس متأثرة أيضاً بهذا الفهم الساذج للدين،

فلكي تثبت لنا عدالة إنسان نهتم بمعرفة التزامه بالصلاة والصيام وسائر العبادات، ولا يهمنا بعد ذلك أخلاقه في التعامل مع الآخرين، وكأن هذه القضية لا تؤثر في العدالة ولا تخلّ بها!!

ولو رأينا شخصاً يترك صلاة أو فريضة أو صيام يوم أو يأكل أو يشرب شيئاً محرماً لحكمنا عليه بالفسوق وأسقطنا عدالته، ولكن لو رأينا شخصاً يستغيب مؤمناً أو يفترى عليه أو يشهر به فإنّ ذلك لا يؤثر على عدالته في نظرنا ولا يزعزع الثقة به في نفوسنا!!

إنّ قضية الوحدة والتعاون بين المؤمنين تحتلّ موقعاً مهماً في ثقافة الإسلام وتعاليمه، والمؤمن ليس مخيراً بين السلوك الوحدوي والأخلاقية التعاونية وبين التفرقة والتخاصم.. بل إنه ملزم من قبل الله تعالى بوحدة الصف ولمّ الشمل، ومكلف بالابتعاد عن التفرقة والبغضاء.

فالوحدة والتعاون واجب شرعي وتكليف إلهي على كل مسلم مراعاته وتطبيقه.. والتفرقة والعداوة بين المؤمنين عمل محرّم وجريمة نكراء يحرم اقترافها وممارستها.

1 - يقول تعالى: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا...﴾ (1).

فالآية تحمل أمراً صريحاً بالاجتماع، ونهياً واضحاً عن التفرقة.

2 - ويقول تعالى: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ (2)؛ إنه تعالى يحذرنا بلغة جازمة من أن

(1) سورة آل عمران: الآية 103.

(2) السورة نفسها: الآية 105.

نصبح متنازعين متفرقين كاليهود والنصارى ويتوعدنا بالعذاب العظيم إن حدث لنا ذلك .

3 - ويقول تعالى: ﴿شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا...﴾<sup>(1)</sup>؛ فالوحدة في إطار الدين والابتعاد عن التفرقة هي وصية الله لكل أنبيائه ووصية الأنبياء لأمتهم .

4 - وبأمرنا سبحانه بأن نتعاون مع بعضنا على أمور الخير والصلاح فيقول سبحانه: ﴿... وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى...﴾<sup>(2)</sup> .

5 - وينهانا الله عن التنازع لأن عاقبته الفشل وفقدان القوة ﴿... وَلَا تَنَزَعُوا فَنَفْسُكُمُ وَاللَّهُ يَكُونُ بِمَا تُفْعَلُونَ عَلِيمًا...﴾<sup>(3)</sup> .

6 - إن انتشار العداوة والبغضاء بين المؤمنين هدف شيطاني ومن يمارسها أو يساعد عليها فإنما ينفذ إرادة الشيطان . . يقول تعالى: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاةَ وَالْبَغْضَاءَ...﴾<sup>(4)</sup> .

أما الأحاديث الشريفة الواردة عن النبي محمد وعن الأئمة من آل صلوات الله عليه وعليهم أجمعين، ففيها حشد هائل من النصوص التي تؤكد أهمية الوحدة والتعاون وأنها من أساسيات المبادئ الإسلامية، وتنتهي عن التفرقة والمعاداة؛ لأنها من أخلاق أهل النار، ونقتبس من تلك الأحاديث بعض الومضات المشرقة :

---

(1) سورة الشورى: الآية 13 .

(2) سورة المائدة: الآية 2 .

(3) سورة الأنفال: الآية 46 .

(4) سورة المائدة: الآية 91 .

## الألفة والحب :

الأصل في شخصية المؤمن الألفة والحب للآخرين ، أما النفور من الآخرين ومعاداتهم (بالطبع غير أعداء الله) فليس من خلق المؤمن وإنما هي سمة الفُجَّار .

يتحدث الإمام الصادق (عليه السلام) عن انجذاب قلب المؤمن لأخيه المؤمن مقارناً لها بتنافر قلوب الفاسقين الفُجَّار فيقول : إنّ اتلاف قلوب الأبرار إذا التقوا وإن لم يظهروا التودد بألستهم كسرعة اختلاط قطر السماء على مياه الأنهار ، وإن بُعد اتلاف قلوب الفجار إذا التقوا وإن أظهروا التودد بألستهم كبُعد البهائم من التعاطف ، وإن طال اعتلافها على مذودٍ واحد<sup>(1)</sup> .

والرسول الأعظم (صلى الله عليه وآله وسلم) يعتبر الألفة من الناس مقياساً للأفضلية في الخير ، ويصف من يفتقد هذه الخصلة بانعدام الخير في شخصيته .

عنه (صلى الله عليه وآله وسلم) : « خياركم أحسنكم أخلاقاً الذين يألفون ويؤلفون »<sup>(2)</sup> .

وأيضاً عنه (صلى الله عليه وآله وسلم) : « خير المؤمنين من كان مألوفة للمؤمنين ، ولا خير فيمن لا يؤلف ولا يآلف »<sup>(3)</sup> .

---

(1) بحار الأنوار ، ج 71 ، ص 281 .

(2) مستدرک الوسائل ، ج 8 ، ص 451 ، حديث 9971 .

(3) بحار الأنوار ، ج 72 ، ص 265 .

إِنَّ اقتراب المؤمن من إخوانه المؤمنين وانشداده القلبي إليهم يؤهله للاقتراب إلى رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) يوم القيامة حيث يقول: «أقربكم مني مجلساً يوم القيامة أحاسنكم أخلاقاً، الموطنون أكنافاً الذين يالفون ويؤلفون»<sup>(1)</sup>.

## المقاطعة والهجرة:

أَنْ تعامل أخاك المسلم بسلبية وإعراض، وأن تقاطعه وتهجره فذلك أمر محرّم مبغوض عند الله، فلست حرّاً مختاراً في أن تقيم علاقة مع إخوانك المؤمنين أو لا تقيم، بل أنت مطالب بذلك، وإذا ما حدث سوء فهم أو تفاهم أوجب نوعاً من الإعراض فلا يصح أن يستمر طويلاً وبالتحديد أكثر من ثلاثة أيام كما تؤكد على ذلك الأحاديث الشريفة:

فعنه (صلى الله عليه وآله وسلم): «لا هجرة فوق ثلاث»<sup>(2)</sup>.

وفي حديث آخر يقول (صلى الله عليه وآله وسلم): «أَيُّما مسلمين تهاجرا فمكثا ثلاثاً لا يصطلحان إلّا كانا خارجين من الإسلام ولم يكن بينهما ولاية فأيهما سبق إلى كلام أخيه كان السابق إلى الجنة يوم الحساب»<sup>(3)</sup>.

إِنَّ الشيطان الرجيم هو المستفيد الأكبر من تباعد المؤمن عن أخيه المؤمن ومقاطعته له، وهذا ما يؤكد الإمام جعفر الصادق (عليه السلام)

---

(1) بحار الأنوار، ج 68، ص 381.

(2) محمد بن يعقوب الكليني، أصول الكافي، ج 2، 1405هـ، (بيروت: دار الأضواء)، ص 344.

(3) المصدر نفسه، ص 345.

بقوله: «لا يزال إبليس فرحاً ما اهتجر المسلمان، فإذا التقيا اصطكت ركبته وتخلعت أوصاله ونادى: يا ويله ما لقي من الثبور»<sup>(1)</sup>.

وعنه (صلى الله عليه وآله وسلم): «هجرُ المسلم أخاه كسفك دمه»<sup>(2)</sup>.

وعن أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (عليه السلام): «عليكم بالتواصل والمواقفة وإياكم والمقاطعة والمهاجرة»<sup>(3)</sup>.

وفي وصيته لأبي ذر يقول (صلى الله عليه وآله وسلم): «يا أبا ذر إياك وهجران أخيك فإنَّ العمل لا يتقبل من الهجران»<sup>(4)</sup>.

وعنه (صلى الله عليه وآله وسلم): «يطلع الله إلى جميع خلقه ليلة النصف من شعبان فيغفر لجميع خلقه إلا لمشرك أو مشاحن»<sup>(5)</sup>.

وعن الإمام الرضا عن آبائه (عليهم السلام): «في أول ليلة من شهر رمضان يغفر الله للمردة من الشياطين ويغفر في كل ليلة سبعين ألفاً فإذا كان في ليلة القدر غفر الله بمثل ما غفر في رجب وشعبان وشهر رمضان إلى ذلك اليوم إلا رجل بينه وبين أخيه شحناء فيقول عز وجل: «انظروا هؤلاء حتى يصطلحوا»<sup>(6)</sup>.

---

(1) محمد بن يعقوب الكليني، أصول الكافي، ج2، 1405هـ، (بيروت: دار الأضواء)، ص346.

(2) كنز العمال، ج9، ص32، حديث 24789.

(3) عبد الواحد الأمدي التميمي، غرر الحكم ودرر الكلم، ج2، الطبعة الأولى، بيروت، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، 1407هـ، ص24، حديث 3.

(4) بحار الأنوار، ج74، ص89.

(5) الهيثمي، مجمع الزوائد، ج8، طبعة 1408هـ، بيروت، دار الكتب العلمية، ص65.

(6) بحار الأنوار، ج72، ص188.

ولخطورة الهجران والمقاطعة بين المؤمنين يحتمل الإمام الباقر (عليه السلام) طرفي المقاطعة مسؤوليتها ويعتبرهما شريكين في الإثم حتى المظلوم منهما فهو يستطيع إنهاء الهجر بالتنازل لأخيه يقول (عليه السلام): «ما من مؤمنين اهتجرا فوق ثلاث إلا وبرئت منهما في الثالثة فقليل له: يا ابن رسول الله: هذا حال الظالم فما بال المظلوم؟ فقال (عليه السلام): ما بال المظلوم لا يصير إلى الظالم فيقول: أنا الظالم حتى يصطلحا»<sup>(1)</sup>.

وكما تنطبق هذه الأحاديث على حالة المقاطعة والهجر بين الأفراد المؤمنين فهي أشد انطباقاً على الجماعات المؤمنة، فلا يصح أن يكون هناك إعراض وتجاهل ومقاطعة بين الجماعات المؤمنة.

### مساوئ الاختلاف والفرقة:

ينخدع البعض منا بالمكاسب العاجلة والمحدودة التي قد يجنيها بصراعه واختلافه مع إخوانه المؤمنين بأن يستشعر الانتصار لذاته، ويعبئ حوله أنصاره، وينال بعض الغنائم، أو يفرض رأيه في الساحة أو ما أشبه..

ولكننا لو راجعنا التعاليم الإسلامية وقرأنا النصوص الواردة عن قادتنا المعصومين (عليهم السلام)، لعرفنا كيف أنّ هذه المكاسب السريعة والمحدودة تكون على حساب مصالحنا الاستراتيجية والمصيرية كمؤمنين، وهل من العقل أن يرضى الإنسان بغنائم تافهة وحقيرة بتنازله عن مكاسب مهمة وكبيرة؟

---

(1) بحار الأنوار، ج 72، ص 188.

إنّ الإمام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (عليه السلام) يؤكد لنا أنّ ما نتصوره مكسباً وخيراً بعدائنا واختلافنا مع المؤمنين الآخرين لهو تصور خاطئ واهم.. يقول (عليه السلام): «وإن الله سبحانه لم يعط أحداً بفرقة خيراً، ممن مضى ولا ممن بقي»<sup>(1)</sup>.

ومشكلتنا هي مع من يعتقد أنّ صراعه وعداءه للآخرين هو تكليف شرعي وأمر ديني حيث يسول له الشيطان أنّه وحده على الحق وأنّ الآخرين على الباطل، وأن من واجبه معاداتهم انتصاراً للحق!!

إنّ الإمام عليّاً (عليه السلام) ينسف هذا التفكير المتعجرف بإرجاع بواعث الفرقة والخلاف بين المسلمين إلى وساوس الشيطان وتضليلاته، وأنّ الفرقة والعداء داخل المجتمع المسلم لا يمكن أن تكون مقبولة ومندوباً إليها من قبل الله تعالى..

يقول (عليه السلام): «إنّ الشيطان يسني لكم طرقه، ويريد أن يحل دينكم عقدة عقدة، ويعطيكم بالجماعة الفرقة، وبالفرقة الفتنة فاصدقوا عن نزعاته ونفثاته»<sup>(2)</sup>.

إنّ من أهم أسباب انهيار الحضارات وهزيمة الأمم وقوع النزاعات والاختلافات في أوساطها.. ولو درسنا تاريخ المجتمعات البشرية لواجهتنا هذه الحقيقة الواضحة في أزمنة التاريخ..

يقول الرسول الأعظم محمد (صلى الله عليه وآله وسلم): «لا تختلفوا فإنّ من كان قبلكم اختلفوا فهلكوا»<sup>(3)</sup>.

---

(1) ميزان الحكمة، ج3، ص75.

(2) المصدر نفسه، ص75.

(3) المصدر نفسه، ص75.

وبشيء من التفصيل يستعرض الإمام عليّ (عليه السلام) هذه الحقيقة في خطبته المعروفة (القاصعة) الواردة في نهج البلاغة فيقول:

«أَحْذَرُوا مَا نَزَلَ بِالْأَمَمِ قَبْلَكُمْ مِنَ الْمَثَلَاتِ بِسُوءِ الْأَفْعَالِ وَذَمِيمِ الْأَعْمَالِ فَتَذَكَّرُوا فِي الْخَيْرِ وَالشَّرِّ أَحْوَالَهُمْ وَأَحْذَرُوا أَنْ تَكُونُوا أَمْثَالَهُمْ . .

وَتَذَبَّرُوا أَحْوَالَ الْمَاضِينَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ قَبْلَكُمْ . . فَانْظُرُوا كَيْفَ كَانُوا حَيْثُ كَانَتْ الْأَمْثَلَاءُ مُجْتَمِعَةً وَالْأَهْوَاءُ مُؤْتَلِفَةً وَالْقُلُوبُ مُعْتَدِلَةً وَالْأَيْدِي مُتَرَادِفَةً وَالسُّيُوفُ مُتَنَاصِرَةً وَالْبَصَائِرُ نَافِذَةً وَالْعَزَائِمُ وَاحِدَةً . .

أَلَمْ يَكُونُوا أَرْبَابًا فِي أَقْطَارِ الْأَرْضِينَ وَمُلُوكًا عَلَى رِقَابِ الْعَالَمِينَ؟

فَانْظُرُوا إِلَى مَا صَارُوا إِلَيْهِ فِي آخِرِ أُمُورِهِمْ حِينَ وَقَعَتِ الْفُرْقَةُ وَتَشَتَّتَتِ الْأَلْفَةُ وَاخْتَلَفَتِ الْكَلِمَةُ وَالْأَفْتِدَةُ وَتَسَعَّبُوا مُحْتَخِلِينَ وَتَفَرَّقُوا مُتَحَارِبِينَ وَقَدْ خَلَعَ اللَّهُ عَنْهُمْ لِبَاسَ كَرَامَتِهِ وَسَلَبَهُمْ غَضَارَةَ نِعْمَتِهِ . .» (1).

**تلاقي المؤمنين وتزاورهم:**

حينما يبتعد المؤمن عن أخيه المؤمن، وتنعدم اللقاءات والاجتماعات بينهما فإنَّ الفرصة مواتية للشيطان حيثلِ ليخلق بينهما حواجز العداوة والفرقة وخاصة إذا كان بينهم اختلاف في الرأي أو المصلحة . . فبسبب الابتعاد تتضخم القضايا الصغيرة في نظر كل منهما عن الآخر، كما تتراكم الانفعالات النفسية، ويقوم الوشاة والنمامون بدورهم الخبيث في نقل المساوئ فيما بين الطرفين .

(1) نهج البلاغة، خطبة 192 .

ولو التقيا لذاب كثير من الجليد والتراكمت النفسية التي بينهما  
ولتفاهما على ما يختلفان عليه وجعلاه في حدوده الواقعية . .

ومشكلتنا هي انعدام أو قلة اللقاءات بين الجهات المختلفة في الرأي  
أو المصلحة حيث يبتعد كل طرف عن أماكن تواجد الطرف الآخر، فلا  
القيادات الدينية تكشف اللقاءات فيما بينها ولا الحركات الإسلامية  
تحرص على الاجتماعات ولا مختلف الجهات الفاعلة في المجتمع  
تبادل الزيارات . .

ولما للقاءات والاجتماعات من أثر كبير في تقريب النفوس وتأليف  
القلوب وتضييق شقة الخلافات نرى الأحاديث الدينية تؤكد هذا بشكل  
عجيب . . .

ففي الحديث الشريف: «إِنَّ الله عز وجل يقول: أَيُّمَا مسلم زار  
مسلماً فليس إياه زار بل إياي زار وثوابه علي الجنة»<sup>(1)</sup>.

وعن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): «من زار أخاه في بيته  
قال الله عز وجل له: أنت ضيفي وزائري، عليّ قِراك وقد أوجبت لك  
الجنة بحبك إياه»<sup>(2)</sup>.

وعن الإمام الصادق (عليه السلام): «لزيارة مؤمن في الله خير من  
عتق عشر رقاب مؤمنات»<sup>(3)</sup>

---

(1) بحار الأنوار، ج 71، ص 344.

(2) المصدر نفسه، ص 345.

(3) المصدر نفسه، ص 349.

ويقول أمير المؤمنين عليّ (عليه السلام): «لقاء الأخوان مغنم جسيم وإن قلّوا»<sup>(1)</sup>

ويوجّه الإمام الصادق (عليه السلام) وصية لتلامذته وأتباعه يؤكد فيها المواظبة على اللقاءات والاجتماعات فيما بينهم فيقول:

«اتقوا الله وكونوا إخوة بررة، متحابين في الله، متواصلين متراحمين، تزاوروا، وتلاقوا، وتذاكروا، وأحيوا أمرنا»<sup>(2)</sup>.

ويشير الإمام الجواد (عليه السلام) إلى أن في اللقاءات الأخوية فائدتين أساسيتين: فائدة نفسية بتحصيل السرور والانشراح النفسي، وفائدة فكرية حيث يكون اللقاء فرصة لتبادل الآراء.. يقول (عليه السلام): «ملاقة الإخوان نشرة وتلقيح العقل»<sup>(3)</sup>.

إنّ الزيارات واللقاءات تساعد على رأب الصدع ولمّ الشمل وتخفيف حدة الصراعات، وتهيئ الأجواء للتعاون والتقارب.

وصدق رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) حينما قال: «الزيارة تنبت المودة»<sup>(4)</sup>.

## (5)

المرحلة التي تمر بها الأمة الإسلامية ليست عادية ولا طبيعية، إنها مرحلة جدّ حساسة وخطيرة.. حيث تتأمر وتتكانف قوى الشرق والغرب

(1) بحار الأنوار، ج 71، ص 350.

(2) المصدر نفسه، ص 352.

(3) المصدر نفسه، ص 353.

(4) المصدر نفسه، ص 355.

لإجهاض الصحوة الإسلامية المباركة ولمنع تحرك الأمة باتجاه دينها واستقلالها وحريتها.

والمستهدف الرئيس في تأمر الأعداء هم طلائع الأمة والفئات العاملة لتوعية الأمة وقيادتها في معركتها المصيرية الحاسمة.

إنّ الأعداء يسعون بكل قوة ونشاط لتصفية الحركات والنشاطات الثورية في الأمة أو لا أقل لإضعافها وعزلها عن التفاعل مع جماهير الأمة.

وفي مقابل توحيد الأعداء وتعاونهم على إثم ظلمنا والعدوان على استقلالنا وحرّياتنا مع كل ما بينهم من اختلافات أيديولوجية وسياسية ومصلحية، هل يصح لنا نحن المتصدين للعمل في سبيل الله الذين تجمعنا رابطة الإيمان والجهاد أن نواجه عدونا المتوحد المتكاتف بصفوف ممزقة ورايات متصارعة؟

فمهما كانت أسباب الخلاف وموجباته فإنّ الخطر الذي يحقد بنا من الأعداء يفرض علينا التعاون والاتحاد وتأجيل الاختلافات الجانبية والتفصيلية حتى إشعار آخر. . وإلا فوجودنا وديننا ومستقبلنا وأوطاننا كل ذلك مهدد بالفناء والدمار.

إنّ المعركة والقتال يستوجبان التلاحم والتراص في مواجهة الأعداء ولذلك يؤكد ربنا سبحانه اتحاد المؤمنين وتكاتفهم في المعارك حتى يكونوا كالبنيان المرصوص.

﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَأَنَّهُمْ بُيِّنٌ مَّرْصُوفٌ﴾ (1).

---

(1) سورة الصف: الآية 4.

فالاتحاد سلاح يتقوى به من يشهره مؤمناً كان أو كافراً، والفرقة ضعف تسبب الهزيمة لمن يعيشها مؤمناً كان أو كافراً.. وصدق ربنا سبحانه حيث يقول: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ...﴾ (1).

وفي الآية إشارة مهمة إلى أنَّ الوحدة وعدم النزاع يحتاجان إلى صبر وتحمل نفسي.

وإذا ما كان الأعداء متوحدين أمامنا وكنا عاجزين عن تجاوز وتجميد خلافاتنا في مقابلهم فإنَّ الهزيمة الشنعاء هي المستقبل الذي ينتظرنا لا سمح الله.

وقديماً وقف أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (عليه السلام) أمام أصحابه المتفرقين لينذرهم بتغلب جيش معاوية المتحد عليهم.. يقول:

(والله لأظنَّ أنَّ هؤلاء القومَ سيَدَالُونَ مِنْكُمْ بِاجْتِمَاعِهِمْ عَلَى بَاطِلِهِمْ وَتَفَرُّقِكُمْ عَنْ حَقِّكُمْ) (2).

وهناك قصة مشهورة تنقل عن زعيم إحدى القبائل العربية السابقة أنَّه جمع أبناءه الاثني عشر عند وفاته وأوصاهم بالوحدة والتعاون وحذرهم من الاختلاف والصراع، وبشَّرههم بالقوة والانتصار على أيِّ عدو إذا اتحدوا كما أنذرهم بالهزيمة إن تفرقوا، ثم ضرب لهم مثلاً واقعياً واضحاً حيث طلب منهم إحضار اثنتي عشرة عصاة ثم شدها إلى بعضها بواسطة جبل وأمر كل واحد من أبنائه أن يحاول كسر العصي محزومة

(1) سورة الأنفال: الآية 46.

(2) نهج البلاغة، الخطبة 25.

مجتمعة، فكان ذلك صعباً وغير ممكن، ثم فك الأب الحزام الذي يربط العصي معاً وأعطى كل واحد عصاة واحدة ليحاول كسرها على ركبتيه، وبسهولة بالغة أثنى كل واحد عصاه على رجله لتكسر العصي جميعاً.

فقال لهم: مثلكم كهذه العصي، إذا اتحدتم كنتم كالعصي المحزومة تستعصي على الكسر، وإذا تفرقتم كنتم كالعصي المفردة يهزمكم العدو بأدنى قوة وجهد.

وقد صاغ أحد الشعراء هذه القصة في بيت شعر معروف يقول:

تأبى العصي إذا اجتمعن تكسراً وإذا افترقن تكسرت أحادا

## (6)

الخلافات والصراعات في أوساط المؤمنين العاملين تسبب انخفاضاً وتراجعا كبيرا في نشاطهم وفعاليتهم في الساحة وذلك للأسباب التالية:

أولاً:

حينما تتألف القلوب وتتراص الصفوف فإن الله تعالى ينزل بركته وتوفيقه، أما حينما تدب الفرقة والتزاع وتسود الخلافات فإن الله ينزع بركته ويسلب تأييده وتوفيقه.

ولعل ذلك ما يشير إليه الحديث الشريف المروي عن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): «يد الله مع الجماعة»<sup>(1)</sup>.

وفي حديث آخر عنه (صلى الله عليه وآله وسلم) أيضاً: «الجماعة رحمة والفرقة عذاب»<sup>(2)</sup>.

(1) ميزان الحكمة، ج 2، ص 66.

(2) المصدر نفسه، ص 66.

ثانياً :

حالات الصراع والخلاف الداخلي تحدث في نفس الإنسان انفعالات وجراحات ومضاعفات مقيّنة جداً، فيمارس الإنسان العامل دوره في الساحة ونفسه مثقلة بتلك المضاعفات مما يقلل من اندفاعه وإنتاجيته وجودة وإتقان عطائه . . وقد تراكمت تلك الانفعالات فتنحرف به عن الطريق ويتراجع عن مواصلة مسيرة الجهاد . . وكم رأينا عناصر عاملة مجاهدة في سبيل الله انسحبت من ميدان العمل وتخلت عن الجهاد بتأثير هذه المضاعفات النفسية التي تحدثها الخلافات والصراعات، وإن كنا لا نبرر انسحاب هؤلاء العاملين ولا نقبل أعتذارهم في التهرّب من المسؤولية، ولكننا مطالبون بتنقية الأجواء وتهيئة الظروف المساعدة على الاستقامة والصمود في خط الجهاد.

وبمراجعة سريعة للتعاليم الدينية والنصوص الإسلامية نكتشف بوضوح مدى حرص الإسلام على طهارة ونقاء نفس الإنسان المؤمن ليتمكن من النهوض بمسؤولياته العظيمة ودوره الخطير في هذه الحياة . .

إنّ الصراع الداخلي يستلزم تلوّث النفس بالكراهية والحقد على الآخرين من أبناء المجتمع . . وما أفنك (الحقد) بطهارة القلب، إنه ورم خبيث وجراثومة مقيّنة تجعل النفس مظلمة متآكلة . .

لذلك يقول الإمام علي (عليه السلام) : «الحقد ألام العيوب»<sup>(1)</sup>.

وفي حديث آخر : «طيبوا قلوبكم من الحقد فإنّه داء موبى»<sup>(2)</sup>.

---

(1) ميزان الحكمة، ص456.

(2) المصدر نفسه.

وبارك الإمام عليّ لمن عافاه الله من مرض الأحقاد بأنه يعيش راحة في قلبه وتفكره.. يقول (عليه السلام): «من أطرح الحقد استراح قلبه ولّبه»<sup>(1)</sup>.

ويقول أيضاً: «الحقود معذب النفس متضاعف الهم»<sup>(2)</sup>.

ولكن ماذا يكون موقف المؤمن إذا رأى من أخيه المؤمن عملاً مؤذياً؟ ألا يحق له أن يتأثر ويأخذ من نفسه عليه؟

تعجب الأحاديث الشريفة بأن التأثير والانفعال الطبيعي لا إشكال في حصوله ولكن لا يصح أن يبقى ويستمر في نفس الإنسان المؤمن على أخيه المؤمن..

يقول الإمام جعفر الصادق (عليه السلام): «حقد المؤمن مقامه ثم يفارقه أخوه فلا يجد عليه شيئاً»<sup>(3)</sup>.

وفي حديث آخر: «المؤمن يحقد ما دام في مجلسه فإذا قام ذهب عنه الحقد»<sup>(4)</sup>.

وعن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) في صفة المؤمن: «قليلاً حقه»<sup>(5)</sup>.

مساكين هم أولئك الناس الذي يثقلون قلوبهم بالأحقاد على الآخرين لا شيء إلا لأنهم يختلفون معهم في رأي أو موقف..

---

(1) ميزان الحكمة، ج2، ص457.

(2) المصدر نفسه.

(3) المصدر نفسه.

(4) المصدر نفسه، ص458.

(5) المصدر نفسه.

إنَّ البعض من هؤلاء يبدو وكأنهم يتلذذون بالخصومة والنزاع مع الآخرين ويحملون في نفوسهم قوائم سوداء يصنفون الناس من خلالها؛ فيعادون هذا الشخص ويحاربون تلك الجهة ويستشكلون على هذه الجماعة أو تلك بأسباب ومبررات، مهما كانت فإنها لا تجيز للمسلم أن يوقع نفسه في سلوك الخصام والعداء لأبناء دينه ومجتمعه . .

إنَّ المؤمن ليدعو الله من أعماق قلبه أن يظهر نفسه من مرض الأحقاد والعداء للمؤمنين: ﴿... رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًّا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ﴾ (1).

أما كيف يتلى الإنسان بمرض الخصومة مع الآخرين؟

يحدد الإمام الصادق (عليه السلام) سببين لهذا المرض السيئ فيقول:

«لا يخاصم إلّا رجل ليس له ورع أو رجل شاك» (2).

فحينما يفقد الإنسان (الورع) ويعيش حالة عدم المبالاة تجاه المعاصي والذنوب فإنه يتجرأ على مخاصمة الآخرين والنزاع معهم .

وحينما يتلى بسوء الظن والتشكيك في نيات الآخرين وأعمالهم ومواقفهم فإنه يندفع للخصام والعداوة . .

إنَّ الخصومات تضعف دين الإنسان وتقلل إنتاجيته وفعالته وتكرّس في نفسه الشكوك وعدم الثقة بالآخرين . .

(1) سورة الحشر: الآية 10 .

(2) ميزان الحكمة، ج3، ص44 .

يقول الإمام محمد الباقر (عليه السلام): «الخصومة تمحق الدين وتحبط العمل وتورث الشك»<sup>(1)</sup>.

وإذا كانت المصالح الدنيوية الضيقة توقع الإنسان في الخصومات والأحقاد فإن رحابة الدين وسماحته لا تسمح للمتدينين بأن يخاصموا في دينهم.. وهؤلاء الذين يجعلون اعتقادهم بفكرة دينية أو اقتناعهم بعمل ديني سبباً لمخاصمة الآخرين وعداوتهم بدلاً من السعي للحوار معهم ودعوتهم بالحكمة والموعظة الحسنة، هؤلاء بعيدون عن روح الدين ومخالفون لأخلاقه الكريمة..

عن علي بن يقطين قال: قال أبو الحسن (موسى الكاظم) (عليه السلام): «مُرْ أصحابك أن يكفّوا من ألسنتهم ويدعوا الخصومة في الدين ويجتهدوا في عبادة الله عز وجل»<sup>(2)</sup>.

وعن الإمام جعفر الصادق (عليه السلام): «إياكم والخصومة في الدين فإنها تشغل القلب عن ذكر الله عز وجل، وتورث النفاق، وتكسب الضغائن، وتستجير الكذب»<sup>(3)</sup>.

وإذا ما تورط الإنسان في الخصومة والتزاع مع الآخرين فيصبح بين خيارين: إما التنازل والقبول بالهزيمة أو إيقاع أكبر قدر من الخسائر بالطرف الآخر، وكلاهما مشكل للإنسان المؤمن، والأفضل هو اجتناب التورط والوقوع في هذا الفخ الشيطاني المهلك حيث يتعذر على المؤمن أن يراعي حرمات الله ويحافظ على تقواه في حالة الخصومة والصراع..

---

(1) ميزان الحكمة، ج 3 ص 44.

(2) المصدر نفسه.

(3) المصدر نفسه، ص 45.

عن رسول الله محمد (صلى الله عليه وآله وسلم): «ما عهد إليّ جبرائيل (عليه السلام) في شيء ما عهد إليّ في معاداة الرجال»<sup>(1)</sup>.

ويقول أمير المؤمنين عليّ (عليه السلام): «من بالغ في الخصومة أثم، ومن قصر فيها ظلم، ولا يستطيع أن يتقي الله من خاصم»<sup>(2)</sup>.

وعنه (عليه السلام): «معاداة الرجال من شيم الجّهال»<sup>(3)</sup>.

وقال أيضاً: «رأس الجهل معاداة الناس»<sup>(4)</sup>.

ثالثاً:

تستهلك الخلافات والصراعات الداخلية قسطاً لا بأس به من اهتمام وجهود العاملين في الوقت الذي تشتد فيه الحاجة إلى كل ذرة من الجهد والاهتمام لمواجهة الأخطار المحدقة بالأمة والأعداء الرئيسيين على الإسلام.

إنّ كل جهة تضطر إلى صرف شيء من الوقت والتفكير في مواجهة الجهات الأخرى.. كما تبذل الكثير من الجهد لتحسين أفرادها وأتباعها من تشكيك الآخرين وإثارتهم.. وقد تخصص نسبة من إعلامها للردّ على الفتات المخالفة لها داخل الساحة الإسلامية.

ويقوم التخريب من كل جهة على أعمال ومشاريع الجهة الأخرى بدورٍ شيعٍ في استنزاف الطاقات الإسلامية عند الخلافات والصراعات.

---

(1) ميزان الحكمة، ج 6، ص 92.

(2) المصدر نفسه، ص 45.

(3) المصدر نفسه، ص 65.

(4) المصدر نفسه، ج 6، ص 65.

فإذا ما قامت جهة بمشروع اجتماعي فإنّ الجهات المناوئة لها ستسعى إلى إفشال ذلك المشروع وإضعافه.

وإذا ما أصدرت جهة مطبوعة إعلامية أو ثقافية فإنّ الجهات المعادية ستبثّ الدعايات والإشاعات التي تمنع الناس من التفاعل مع تلك المطبوعة.

وإذا ما عملت جهة على استقطاب أفراد أو جماعة إلى جانبها فإنّ الجهات الأخرى ستحاول تشكيكهم وإبعادهم عن تلك الجهة.

وحينما نسأل: على من تقع الخسارة في مثل هذه الحالات؟

فإنّ الجواب الذي لا شك فيه: إنها على حساب الإسلام والهدف المقدس الذي يسعى إليه الجميع.. أليس كذلك؟

رابعاً:

وتؤثر الخلافات والصراعات بين العاملين في سبيل الله على مدى تفاعل الناس وتجاوبهم مع خط الجهاد والتحرك، حيث تضعف ثقة الناس بالمتنازعين ويشككون في سلامة نياتهم وصحة مسيراتهم حيث يتوقع الناس من المتصدين لقيادة الأمة والداعين إلى الإسلام أن يكونوا أنموذجاً رفيعاً لأخلاق الإسلام وقيمه وتعاليمه، فإذا ما رأوهم يتنازعون ويتسابقون في إبداء عيوب بعضهم البعض وكشف نقاط ضعفهم فإنّ ذلك سيُضعف احترامهم في أعين الناس ويقلل نسبة التجاوب مع أطروحاتهم ومشاريعهم.

كما سيكون ذلك فرصة مناسبة لدعايات العدو المشترك وإشاعاته ضد الإسلام والعاملين من أجله.



## لا للإرهاب الفكري

كانت الشعوب الأوروبية تخضع لهيمنة الكنيسة المسيحية باعتبارها القيادة الدينية لتلك الشعوب، ولكنّ تحجّر الكنيسة وممارستها للإرهاب الفكري في العصور الوسطى كان من أسباب ثورة الناس على الكنيسة وتمردهم على سلطانهم الروحي وانبثاق ما يسمى بعصر النهضة الأوروبية وفق المنهج المادي المناوئ للدين.

فقد تجمدت عقلية المسيطرين على الكنيسة آنذاك على أفكار ونظريات اعتبروها ديناً، وفرضوها على الناس بالقوة، وصادروا حرية التفكير والبحث العلمي حتى داخل أوساط رجال الكنيسة أنفسهم، فأَيّ كاهن أو راهب يتجرأ على مناقشة المسلّمات الفكرية للكنيسة، أو يدعو إلى تطويرها كان يحكم بكفره وزندقته أو يطرد من رحاب الكنيسة بل يعاقب بالموت شتقاً أو حرقاً!!

فالتسامح ممنوع في شؤون المعتقدات، ولغة التكفير والإعدام هي لغة التعامل مع المخالفين وإن كانت مخالفتهم مظنونة غير ثابتة وقد سنّ الملك الفرنسي (شارلمان) قانوناً يقضي بإعدام كل من يرفض أن يتنصّر.

وأصبحت حرية الفكر جريمة يعاقب عليها بمنتهى القسوة، حتى تأسست محاكم التفتيش سنة 1183م التي تولى شؤونها رجال الدين للدفاع عن المعتقدات، وكانت التهمة أو الوشاية كافية لإحراق المتهم بعد التنكيل به.

فقد ظهر في مقاطعة بريثانيا بفرنسا أواخر القرن الثاني عشر مفكران مصلحان أولهما يدعى (أموري البيناوي) وثانيهما (داوود الدينانتي) تلميذه ورفيقه وكانا يهاجمان جمود الكنيسة وتحجرها وديكتاتوريتها، فشككت الكنيسة لهما ولأتباعهما محكمة عاجلة حكمت عليهما وعلى أتباعهما بالحرق بالنار، وأُحرق بالفعل عدد من الأتباع أما المفكران فقد هربا حتى ماتا مختلفين فأمرت الكنيسة بنش قبريهما وإحراق رفاتهما!!

والراهب الفيلسوف الإيطالي (جوردانو برونو) وهو من أبناء الكنيسة ورجالها، ولكنه كان ينادي بضرورة العلم وضرورة التجربة فيه وبحرية التفكير وإبداء الرأي، فاتهم بالمروق والهرطقة وأُحرق في مدينة روما.

كما حكموا بكفر الراهب البوهيمي الدكتور (جون هيس) وأحرقوه بالنار لأنه يخطب باللغة البوهيمية التي يفهمها الناس لا اللاتينية ويخالف تحجر الكنيسة سنة 1415م.

والراهب الهولندي (هرمان فان ريزويك) أُحرق بتهمة المروق والهرطقة عام 1512م في مدينة لاهاي عاصمة هولندا لإعجابه واتباعه لمذهب أرسطو وفلسفة الفيلسوف العربي ابن رشد<sup>(1)</sup>.

لقد حرّف رجال الكنيسة الكتاب المقدس، وأدخلوا في الدين

---

(1) بين علمي والثورة الفرنسية، ص 43 - 60.

المسيحي آراءهم البشرية، وبعض النظريات العلمية من جغرافية وتاريخية وطبيعية، التي كانت سائدة في وقت غابر، ثم فرضوا على عقول الناس أن تتوقف عند حدود هذه الآراء والنظريات، وعارضوا تجارب العلم، وتطوير الفكر، بل بالغوا في القسوة ضد المخالفين لهم، «ويقدر أنّ من عاقبت محاكم التفتيش يبلغ عددهم ثلاثمائة ألف!! أحرق منهم اثنان وثلاثون ألفاً أحياء!! كان منهم العالم الطبيعي المعروف (برونو) نقت من الكنيسة آراء من أشدها قوله بتعدد العوالم، وحكمت عليه بالقتل، واقتُرحت بأن لا تراق قطرة من دمه، وكان ذلك يعني أن يحرق حيّاً، وكذلك كان. وهكذا عوقب العالم الطبيعي الشهير (غاليلو) بالقتل لأنه كان يعتقد بدوران الأرض حول الشمس»<sup>(1)</sup>.

وبينما كانت الشعوب الأوروبية تعيش هذا الوضع المأساوي في ظل القمع والإرهاب كان الإسلام يبني حضارته المجيدة على أساس الحرية والتسامح والعلم، فالإسلام لا يلغي دور العقل بل يجعله المصدر والمرجع في الحياة فـ «العقل رسول الحق» و«العقل أفضل موجود» على حدّ تعبير الإمام عليّ (عليه السلام)<sup>(2)</sup> وعن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): «قوام المرء عقله، ولا دين لمن لا عقل له»<sup>(3)</sup>؛ وما دام الإسلام يشجع العقل على ممارسة دوره القيادي في حياة الإنسان فلا بدّ أن يزيل العقبات والحواجز من طريقه.

وأكبر حاجز وعقبة تشل فاعلية عقل الإنسان، وتعطل قدراته

(1) ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين؟ ص 192.

(2) ميزان الحكمة، ج 6، ص 397.

(3) المصدر نفسه.

الذهنية، هو الإرهاب الفكري ومصادرة حرية الرأي، وحينئذ تتضاءل إنسانية الإنسان، وتتلاشى كفاءاته .

وخلافاً لما كانت تفرضه الكنيسة الأوروبية من قمع فكري وإرهاب سياسي جاء الإسلام مبشراً بالحرية، داعياً إلى التسامح، مؤكداً كرامة الإنسان وقيادية العقل . . يقول تعالى مبيناً دور النبي محمد (ص): ﴿... وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ...﴾ (1).

### حرية العقيدة:

فالإسلام هو الدين الحق وهو العقيدة الصائبة التي ينبغي أن يؤمن بها الإنسان ليرضي خالقه ويسعد حياته في الدارين، ولكن الله تعالى يريد للإنسان أن يعتنق الحق ويلتزم الصواب بملء حريته واختياره، عن طريق استخدام عقله، والتأمل فيما حوله، لا أن يقسر على الإيمان، أو يفرض عليه الدين قهراً، فذلك يتنافى مع إنسانية الإنسان، وصفاته التي ميزه الله بها.

ولو أراد الله تعالى قسر الإنسان على الإيمان في هذه الحياة لخلقه على هيئة الملائكة ولسلب منه حرية الإرادة والاختيار، ولكن شاءت حكمته أن يكون الإنسان حراً مختاراً، يستخدم عقله، ويمارس إرادته، وينتخب طريقه .

والأنبياء يقتصر دورهم على التذكير والتوجيه، وليست لهم صلاحية الإكراه والجبر وهذا ما تؤكد عليه آيات عديدة في القرآن الحكيم يقول تعالى:

---

(1) سورة الأعراف: الآية 157 .

﴿فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ \* لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيْطِرٍ﴾<sup>(1)</sup>.

﴿يَخُنُّ أَكْثَرُ مَا يَقُولُونَ وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِجَبَّارٍ فَذَكِّرْ بِالْقُرْآنِ مَنْ يَخَافُ وَعِيدِ﴾<sup>(2)</sup>.

﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَأَمَنَّ مَنْ فِي الْأَرْضِ كُلُّهُمْ جَمِيعًا أَفَأَنْتَ تُكْذِرُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾<sup>(3)</sup>.

﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ...﴾<sup>(4)</sup>.

وقد رُوي أنَّ سبب نزول هذه الآية ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾ هو النهي والتحذير لأحد أصحاب رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) وهو رجل من الأنصار من بني سالم بن عوف يقال له: الحصين الذي كان له ابنان نصرانيان فأراد أن يجبرهما على اعتناق الإسلام، فأنزل الله تعالى هذه الآية<sup>(5)</sup> دفاعاً عن حرية العقيدة، ومنعاً للإرهاب والقمع الفكري.

### حرية الفكر:

والعقيدة الإسلامية إطار واسع يمنح الإنسان حرية الفكر والتأمل والاستنباط، فإذا آمن الإنسان بأصول العقيدة فهو مسلم له ما للمسلمين وعليه ما عليهم، أما التفاصيل وقضايا العلم وشؤون الحياة، فلإنسان أن يعتمد على فكره وعقله على هدى تلك الأصول العقيدية وبشكل لا يتناقض معها.

(1) سورة الغاشية: الآيتان 21 - 22.

(2) سورة ق: الآية 45.

(3) سورة يونس: الآية 99.

(4) سورة البقرة: الآية 256.

(5) الميزان في تفسير القرآن، ج2، ص347.

فالقرآن الحكيم لا يفرض على الإنسان حتميات ومسلّمات علميّة في شؤون الحياة بل يوجه الإنسان للتأمل والتفكير والنظر راسماً له منهجية التفكير السليم، والنظرة العلمية الموضوعية حتى لا يقع فكر الإنسان تحت تأثير الضغوط والشهوات. وقد كان بعض المعاصرين لنزول القرآن الحكيم يتوقعون منه الإجابة عن تساؤلاتهم العلمية والحياتية لكن الخالق سبحانه كان يريد منهم أعمال عقولهم واستخدام أفكارهم دون الاعتماد على إجابات جاهزة تأتيهم من السماء، لذلك نلاحظ إعراض الوحي عن الإجابة عن العديد من التساؤلات، كسؤالهم عن الروح، يقول تعالى: ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا﴾<sup>(1)</sup>، وكامتناع الوحي عن البتّ في مسألة عدد أهل الكهف وهي مسألة ترتبط بالتاريخ وعلم الآثار يقول تعالى: ﴿سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًا بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ قُلْ رَبِّي أَعْلَمُ بِعِدَّتِهِمْ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرًّا ظَهَرًا وَلَا تَسْتَفِثْ فِيهِمْ مِنْهُمْ أَحَدًا﴾<sup>(2)</sup>.

واللآفت للنظر أنّ فهم آيات القرآن وتفسيرها هي وظيفة عقل الإنسان وفكره، حيث لم يفرض الإسلام إلى جانب القرآن تفسيراً منصوباً محدداً يلزم به كل مسلم، بل دعا الناس إلى استخدام عقولهم في تفهم القرآن وتدبر آياته. يقول تعالى:

﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ أَلَمْ يَكُنْ عَلَى قُلُوبِ أَقْفَالُهَا﴾<sup>(3)</sup>.

(1) سورة الإسراء: الآية 85.

(2) سورة الكهف: الآية 22.

(3) سورة محمد: الآية 24.

﴿كُتِبَ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبْرَكٌ لَيْدَبْرُوا بِآيَاتِهِ وَلْيَسْأَلُوا الْآلَتِ﴾ (1).

﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾ (2).

ويشير الإمام علي بن موسى الرضا (عليه السلام) إلى أن كل جيل ومجتمع يمكنه أن يستفيد فهماً جديداً من القرآن الكريم فيقول حينما سأله رجل: ما بال القرآن لا يزداد على النشر والدرس إلا غضاضة؟ أجاب (عليه السلام):

«لأن الله تبارك وتعالى لم يجعله لزمان دون زمان، ولا لناس دون ناس فهو في كل زمان جديد، وعند كل قوم غصٌّ إلى يوم القيامة» (3).

أما إذا أشكل على الإنسان شيء في فهمه لآية من القرآن الحكيم أو تشابهت عليه معاني الآيات، فعليه أن يرجع إلى الراسخين في العلم ويسأل أهل الذكر ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوْحِي إِلَيْهِمْ فَتَتْلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ (4).

ونتيجة لهذه الحرّية الفكرية التي أرساها الإسلام في مجتمعه تعددت المدارس العقديّة والمذاهب الفقهيّة ونبغ علماء الطليعة والمخترعون والمكتشفون؛ فإعمال الفكر مطلوب في الإسلام ينال صاحبه عليه الثواب حتى وإن لم يوفق للصواب شرط صحة المنهج، فالمجتهد إذا أصاب له أجران وإذا أخطأ له أجر واحد، كما هو مفاد حديث شريف.

(1) سورة ص: الآية 29.

(2) سورة النساء: الآية 82.

(3) ميزان الحكمة، ج 8، ص 70.

(4) سورة النحل: الآية 43؛ وسورة الأنبياء: الآية 7.

## التسامح واحترام الرأي :

لكي تعطى حرية الفكر نتائجها الإيجابية في تقدم مسيرة المجتمع لا بدّ من معالجة بعض السلبيات والأمراض التي قد ترافقها، ومن أبرزها ما قد تجرّ إليه هذه الحرّية من تفرق وصراع .

وهنا لا بد من مبادئ أخلاقية وتعاليم تربوية تجعل العقول منفتحة والصدور متسعة لاختلاف الرأي وتعدد وجهات النظر، وهذا ما صنعه الإسلام بتأكيد مبدأ التسامح واحترام الرأي، فليس في الإسلام محاكم للتفتيش، ولا يحق لأحد أن يمارس دور الوصاية والرقابة على أفكار الناس ونياتهم ومشاعرهم، والانتماء إلى الإسلام والعضوية في مجتمعه لا تحتاج إلى شهادة أو قبول من أحد، وبذلك لا يمتلك أحد حق الحكم بطرد أحد من إطار الإسلام ما دام يعلن قبوله بالإسلام حتى لا تتكرر مآسي التكفير والاتهام بالزندقة والمروق الذي كانت تفعله الكنيسة كما سبق .

إنّ التكفير والاتهام بالزندقة والمروق هو مظهر للإرهاب الفكري حيث يدّعي البعض لنفسه أنّ الإسلام ينحصر فيما يراه ويفهمه هو، وأنّ من يخالفه في ذلك الفهم أو الرأي والمذهب فهو كافر لا مكان له في أجواء الإسلام ومجتمعه! ولقد حذر رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) من أن يشهر مسلم على أخيه المسلم سلاح التكفير ففي الحديث الصحيح: «من قال لأخيه: يا كافر فقد باء بها أحدهما»<sup>(1)</sup>.

---

(1) الدكتور يوسف القرضاوي، الصحوّة الإسلامية بين الجحود والتطرف، الطبعة الخامسة،

1409هـ، (بيروت: مؤسسة الرسالة)، ص 59.

وعن الإمام علي (عليه السلام): «إذا قال المؤمن لأخيه: أف انقطع ما بينهما، فإذا قال له: أنت كافر كفر أحدهما، وإذا اتهمه انماث الإسلام في قلبه كما يماث الملح في الماء»<sup>(1)</sup>.

وعن أبي جعفر الإمام الباقر (عليه السلام): «ما شهد رجل على رجل بكفر قطّ إلّا باء به أحدهما، إن كان شهد على كافر صدق، وإن كان مؤمناً رجع الكفر عليه فإياكم والطعن على المؤمنين»<sup>(2)</sup>.

وعن الإمام الصادق (عليه السلام): «ملعون ملعون من رمى مؤمناً بكفر ومن رمى مؤمناً بكفر فهو كقتله»<sup>(3)</sup>.

وعنه أيضاً (عليه السلام): «من اتهم أخاه في دينه فلا حرمة بينهما»<sup>(4)</sup>.

ولم يكُ مبدأ التسامح مجرد فكرة نظرية أو خلقاً مثاليّاً بل كان سياسة ونظاماً اجتماعيّاً طبقه رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) عنه في حياته، وذلك ملحوظ في تعامله مع المنافقين حيث لم يكفرهم ولم يطردهم من مجتمع المسلمين ولم يقاتلهم، وبعد رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) ينقل لنا التاريخ صفحات رائعة من حالة التسامح التي كانت سائدة في حياة المسلمين، ومن أروع الصفحات موقف الإمام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (عليه السلام) من مخالفيه ومناوئيه، فعليّ (عليه السلام) لا ينكر علمه وفضله، وإذا كان هناك من يتهم فهم عليّ

(1) بحار الأنوار، ج 10، ص 102.

(2) المصدر نفسه، ج 72، ص 163.

(3) المصدر نفسه، ج 73، ص 354.

(4) الميزان في تفسير القرآن، ج 1، ص 438.

للإسلام فهو - الإمام عليّ - بلا شك واثق من نفسه متأكد من فهمه، وهو أقرب الناس لرسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) وألصقهم به، ومع ذلك فإنه لم يحكم على من اختلف معه في الفهم أو الموقف بالخروج عن حظيرة الإسلام، ولم يحرمهم من حقوقهم كأعضاء في المجتمع الإسلامي.

ومع أن المتمردين على الإمام عليّ من الخوارج تجرؤوا حتى على تكفيره واتهموه بالشرك، ولكنه (عليه السلام) رفض أن يبادلهم التهمة بل اعترف لهم بالإسلام وعاملهم معاملة سائر المسلمين.

ففي مصنف ابن أبي شيبة بسنده عن كثير بن نمر قال: «بينما أنا في الجمعة وعلي بن أبي طالب على المنبر إذ قام فقال: لا حكم إلا لله، ثم قام آخر فقال: لا حكم إلا لله، ثم قاموا من نواحي المسجد يحكمون الله، فأشار عليهم بيده: اجلسوا: نعم، لا حكم إلا لله، كلمة حق يبتغى بها باطل، حكم الله ينتظر فيكم، الآن لكم عندي ثلاث خلال ما كتتم معنا: لن نمنعكم مساجد الله أن يذكر فيها اسمه، ولا نمنعكم فيثاً ما كانت أيديكم مع أيدينا، ولا نقاتلكم حتى تقاتلوا، ثم أخذ في خطبته»<sup>(1)</sup>.

وفي الوسائل عن قرب الإسناد بسنده عن مسعدة بن زياد، عن جعفر عن أبيه (عليه السلام) أن عليّاً (عليه السلام) لم يكن ينسب أحداً من أهل حربه إلى الشرك ولا إلى النفاق ولكنه كان يقول: «هم إخواننا بغوا علينا».

(1) ابن أبي شيبة، المصنف، ص21، الطبعة الأولى، جدة، دار القبلة الإسلامية، 1427هـ،

ص454، حديث 39085.

وروى قريباً من هذه الرواية ابن أبي شيبه في مصنفه، فروى بسنده عن أبي البختری قال: سئل عليّ عن أهل الجمل، قال: قيل: أمشركون هم؟ قال: من الشرك فروا، قيل: أمنافقون هم؟ إنّ المنافقين لا يذكرون الله إلّا قليلاً، قيل: فما هم؟ قال: إخواننا بغوا علينا.

ويُنقل عن إمام المذهب الحنفي أبو حنيفة أنّه قد جلس بالمسجد يوماً فدخل عليه بعض الخوارج شاهرين سيوفهم، فقالوا: يا أبا حنيفة، نسألك عن مسألتين، فإنّ أجبت نجوت وإلّا قتلناك، قال: أغمدوا سيوفكم فإنّ برؤيتها يشغل قلبي. قالوا: وكيف نغمدها ونحن نحسب الأجر الجزيل بأعمادها في رقبته؟

قال: سلوا إذن. قالوا: جنازتان بالباب، إحداهما رجل شرب الخمر فمات سكران، والأخرى امرأة حملت من الزنى، فماتت في ولادتها قبل التوبة أهما مؤمنان أم كافران؟

فسألهم: من أيّ فرقة كانا؟ من اليهود؟ قالوا: لا، قال: من النصارى؟ قالوا: لا، قال: ممن كانا؟ قالوا: من المسلمين. قال: قد أجبتكم!

قالوا: هما في الجنة أم في النار؟

قال: أقول فيهما ما قال الخليل (عليه السلام) في من هو شر منهما ﴿... فَمَنْ يَعْنِي فَإِنَّهُ مِنِّي وَمَنْ عَصَانِي فَإِنَّكَ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾<sup>(1)</sup>، وأقول كما قال

(1) سورة إبراهيم: الآية 36.

عيسى (عليه السلام): ﴿إِنْ تُعَذِّبْهُمْ فَإِنَّهُمْ عِبَادُكَ وَإِن تَغْفِرْ لَهُمْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الْمَرْحُومُ﴾ (1).

فنكسوا رؤوسهم وانصرفوا (2).

## التعصب واحتكار الحق :

أن يكون لك رأي فذلك حق طبيعي؛ لكن الإسلام ينصحك أن تتوخى في آرائك الصواب وتبحث عن الحق، وأن لا تصم أذنك وتحجب عقلك عن الآراء الأخرى، فلعلها أصوب من رأيك وأقرب إلى الحق، وإذا ما تبين لك الخطأ فلا يصح لك الإصرار على الرأي الخاطئ يقول تعالى: ﴿وَالَّذِينَ اجْتَنَبُوا الطَّاغُوتَ أَنْ يَعْبُدُوهَا وَأَنَابُوا إِلَى اللَّهِ لَهُمُ الْبُشْرَىٰ فَمِيزَ عِبَادُ \* الَّذِينَ يَسْمَعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْأُولَاءُ﴾ (3).

ففي مقابل خلق التسامح واحترام الرأي هناك مرض التعصب واحتكار الحق بأن يتشبث الإنسان برأيه، ويرفض مجرد النقاش والبحث في الرأي الآخر، ويعتقد بأن رأيه الحق المطلق، ليس بعده إلا الكفر والضلال.

إنَّ هذا المرض المقيت يسبب تحجر الفكر، ويؤدي إلى الإرهاب الفكري، ويتج الصراع والنزاع في المجتمع.

(1) سورة المائدة: الآية 118.

(2) فهمي هويدي، القرآن والسلطان هموم إسلامية معاصرة، الطبعة الثانية، 1402هـ، (بيروت: دار الشروق)، ص202.

(3) سورة الزمر: الآيتان 17 - 18.

فالحق والصواب في أيّ أمر علمه الواقعي عند الله سبحانه، وأي رأي بشري يحتمل الصواب كما يحتمل الخطأ، وقد لا يكون الصواب والخطأ في أيّ رأي مطلقاً وتامّاً بل قد تختلف نسبته المئوية فهو صحيح أو خطأ بنسبة 1% أو 10% أو 50% أو 90% وهكذا.

من هنا يربي الإسلام أبناءه على خلق التسامح واحترام الرأي والبحث عن الحق واستماع القول لاتباع أحسنه، ويحذّره من التعصب المقيت وادعاء الحق المطلق.

سُئل الإمام جعفر الصادق (عليه السلام): ما أدنى ما يكون به العبد كافراً؟ قال: فأخذ حصاة من الأرض فقال: إن يتدع شيئاً فيتولى عليه ويبرأ ممن خالفه.

وفي نصٍّ آخر قال (عليه السلام): «أن يقول لهذه الحصاة أنها نواة ويبرأ ممن خالفه على ذلك»<sup>(1)</sup>.

وعن الإمام علي (عليه السلام): «أدنى ما يكون به الرجل كافراً أن يتدين بشيء فيزعم أنّ الله أمره به عما نهى الله عنه ثم ينصبه فيتبرأ ويتولى ويزعم أنّه يعبد الله الذي أمره به»<sup>(2)</sup>.

وعن أبي العباس قال: «سألت أبا عبد الله (عليه السلام) عن أدنى ما يكون به الإنسان مشركاً قال: فقال: من ابتدع رأياً فأحب عليه أو أبغض عليه»<sup>(3)</sup>.

(1) بحار الأنوار، ج 69، ص 220.

(2) ميزان الحكمة، ج 8، ص 403.

(3) المصدر نفسه، ج 5، ص 61.

وعنه في نص آخر: أن يتدع شيئاً فيتولى عليه ويبرأ ممن خالفه<sup>(1)</sup>.

## مآسي الإرهاب الفكري:

في عصور الإسلام الأولى كان التسامح واحترام الرأي هو الخلق الاجتماعي السائد الذي ينظم حرية الفكر، ولكن بعد بروز الانحراف السياسي في حياة المسلمين، وضعف الالتزام بمبادئ الإسلام وأخلاقه وتعاليمه وخاصة لدى بعض الفئات والجهات المؤثرة، بدأ الفكر يعيش حالة المعاناة، وابتلي المسلمون بمآسي الإرهاب الفكري في العديد من الفترات والعهود، فالسلطات الحاكمة كانت تتدخل بقوتها لفرض رأي أو لمحاربة آخر، وبعض رجال الدين المرتبطون بالسلطات كانوا يشجعونها بهذا الاتجاه، ولعل الخوارج هم أول من مارس هذا النوع من الإرهاب الفكري في تاريخ المسلمين حيث كفّروا من يخالفهم في الرأي أو الموقف السياسي حتى وإن كان علي بن أبي طالب أول الناس إسلاماً وأسبقهم إيماناً وأقربهم من رسول الله.

وحدثت من جراء ذلك آلام ومآسٍ بتبادل اتهامات التكفير والمروق من الدين، وباستباحة الدماء وهتك الحرمات لخلاف على فكرة أو حكم فقهي!

## الوحدة والإرهاب الفكري:

والآن، ونحن نعيش القرن الخامس عشر للهجرة، ونلاحظ تطور

---

(1) بحار الأنوار، ج 69، ص 220.

العلم والتكنولوجيا، والمدى الذي وصلت إليه المجتمعات الصناعية المتقدمة، الآن وقد تنامي مستوى الوعي والإدراك في أوساط أمتنا الإسلامية الناهضة، هل يمكن القبول بتكرار مآسي الماضي، وعودة أجواء التحجر والتزمت والإرهاب الفكري؟

مؤسف جداً أن هناك من لا يزال يعيش بتلك العقلية الضيقة ويريد فرض وصايته وآرائه على الآخرين، وإذا ما خالفه أحد أو ناقشه بادر إلى إصدار فتوى التكفير والمروق عن الدين بحقه أو اتهمه بالابتداع والضلال.

### يقول الدكتور الشيخ يوسف القرضاوي:

وقد عرفنا في عصرنا أناساً يجهدون أنفسهم، ويجهدون الناس معهم، ظانين أنهم قادرون على أن يصبوا الناس في قالب واحد يصنعونه هم لهم، وأن يجتمع الناس على رأي واحد، يمضون فيه وراءهم، وفق ما فهموه من النصوص الشرعية، وبذلك تنقرض المذاهب، ويرتفع الخلاف، ويلتقي الجميع على كلمة سواء.

ونسي هؤلاء أنّ فهمهم للنصوص ليس أكثر من رأي يحتمل الخطأ، كما يحتمل الصواب، إذ لم تضمن العصمة لعالم فيما ذهب إليه، وإن جمّع شروط الاجتهاد كلها. كل ما ضمن له هو الأجر على اجتهاده أصاب أم أخطأ...

ولا تحسبنّ أنني أنكر عليهم دعوتهم إلى اتباع النصوص، أو اجتهادهم في فهمها، فهذا من حق كل مسلم استوفى شرائط الاجتهاد وأدواته، ولا يملك أحد أن يغلق باباً فتحه رسول الله (صلى الله عليه وآله

وسلم) للأمة، إنما أنكر عليهم تطاولهم على مناهج علماء الأمة، واحتقارهم للفقه الموروث، ودعواهم العريضة في أنهم وحدهم على الحق، وما عداهم على خطأ أو ضلال، وتوهمهم أنّ باستطاعتهم إزالة الخلاف، وجمع الناس قاطبة على قول واحد هو قولهم.

قال لي واحد من طلبة العلم المخلصين من تلاميذ هذه المدرسة، مدرسة «الرأي الواحد»: ولمَ لا يلتقي الجميع على الرأي الذي معه النص؟ قلت: لا بدّ أن يكون النص صحيحاً مسلماً به عند الجميع، ولا بدّ أن يكون صريح الدلالة على المعنى المراد، ولا بدّ أن يسلم من معارض مثله أو أقوى منه من نصوص الشريعة الجزئية أو قواعدها الكلية، فقد يكون النص صحيحاً عند إمام، ضعيفاً عند غيره، وقد يصحّ عنده ولكن لا يسلم بدلالته على المراد، فقد يكون عند هذا عامّاً وعند غيره خاصّاً، وقد يكون عند إمام مطلقاً، وعند آخر مقيداً، وقد يراه هذا دليلاً على الوجوب أو الحرمة، ويراه ذلك على الاستحباب أو الكراهية وقد يعتبره بعضهم محكماً، ويراه غيره منسوخاً إلى غير ذلك من الاعتبارات<sup>(1)</sup>.

إنّ وجود فئات تحمل هذا التوجه المتشدّد، ترفض حرية الفكر وخلق التسامح، ليهدد الحركة العلمية والفكرية بالشلل والتحجر، كما يخلق حالة النزاع والعداوة ويمنع من الوحدة والتعاون.

وخاصة إذا ما كانت هناك مصالح سياسية تدفع بعض الحكومات ذات النفوذ والثروة لتبني مثل هذه التوجهات، وهذا هو ما تعاني منه الأمة الإسلامية في هذا العصر.

---

(1) الصحة الإسلامية بين الجحود والتطرف، ص 163.

فحينما تأسست في القاهرة دار التقريب بين المذاهب الإسلامية في الستينيات وهي مشروع وحدوي حضاري قام به نخبة من علماء المسلمين السنة والشيعة، ثارت ثائرة أولئك المتشددين وبدؤوا يصدرون الكتب والمجلات، التي توزع أحكام التكفير والمروق من الدين على هذا المذهب وتلك الطائفة، حتى كتب أحدهم كتاباً قال في مقدمته مهاجماً فكرة التقارب بين المذاهب الإسلامية: إنه لا يمكن الجمع بين النور والظلام والتقريب بين الحق والباطل!!

وبعد انتشار الصحوة الإسلامية وانبثاق الحركات والانتفاضات الجماهيرية في الأمة جدّد هؤلاء المتزمتون نشاطهم وضمن مخطط سياسي لمواجهة الصحوة المباركة، فصاروا يصدرون ألوان الكتب والمجلات، ويمارسون نشاطاً مكثفاً ضد المذاهب والمدارس الفكرية المخالفة لهم، بهدف إيجاد البلبلة وتعميق الفرقة، وإضعاف الجهود الوجدوية الصادقة.

إنّ محاربة أي مذهب أو فكرة بالقمع والإرهاب غالباً ما لا يقضي على ذلك المذهب أو تلك الفكرة بل يفجر إرادة التحدي عند الأتباع، ويجعلهم أكثر إصراراً وتمسكاً برأيهم، بل قد يدفعهم إلى الهجوم المضاد، والرد الانتقامي وبذلك تتمزق وحدة الأمة، وتتبدد طاقاتها على حساب معركتها المصيرية وقضاياها الأساسية.

والواعون من الأمة مطالبون بمقاومة الإرهاب الفكري، وتشجيع حرية الفكر، وبتّ أخلاق الإسلام الداعية إلى التسامح واحترام الرأي.

ومن المبادرات الإيجابية في هذا المجال الكتاب الذي أصدره الدكتور الشيخ محمد سعيد رمضان البوطي من أبرز علماء المسلمين في

سوريا تحت عنوان (السلفية مرحلة زمنية مباركة لا مذهب إسلامي)، فالكتاب وإن كانت بعض نقاطه مورد نقاش واختلاف نظر؛ لكنّ الموضوع الأساس للكتاب دفاع عن حرية الرأي والفكر وإدانة للإرهاب الفكري، ويشير المؤلف إلى أخطار التحجر الفكري ومصادرة حق الآخرين في إبداء آرائهم وما ينتجه هذا التوجه الذي تتخذه السلفية شعاراً ولواءً من تكريس للخلافات وتمزيق للصف الإسلامي الواحد.

ويقول فيه :

«الأذى المتنوع البليغ الذي انحط في كيان المسلمين من جراء ظهور هذه الفتنة المبتدعة فلقد أخذت تقارع وحدة المسلمين، وتسعى جاهدةً إلى تبديد تآلفهم وتحويل تعاونهم إلى تناحر وتناكر. وقد عرف الناس جميعاً أنّه ما من بلدة أو قرية في أيّ من أطراف العالم الإسلامي، إلّا وقد وصل إليها من هذا البلاء شظايا، وأصابها من جرّائه ما أصابها من خصام وفرقة وشتات، بل ما رأيت أو سمعت شيئاً من أبناء هذه الصحوة الإسلامية التي تجتاح اليوم كثيراً من أنحاء أوروبا وأمريكا وآسيا، مما يثلج الصدر، ويبعث على البشر والتفاؤل إلّا ورأيت بالمقابل من أخبار هذه الفتنة الشنعاء التي سبقت إلى تلك الأوساط سوقاً، ما يملأ الصدر كرباً ويزج المسلم في ظلام من الخيبة الخائفة والتشاؤم الأليم.

كنت في هذا العام المنصرم 1406هـ واحداً ممن استضافتهم رابطة العالم الإسلامي للاشتراك في الموسم الثقافي، وأتيح لي بهذه المناسبة أن أتعرف على كثير من ضيوف الرابطة الذين جاؤوا من أوروبا وأمريكا وآسيا وأفريقيا، وأكثرهم يشرفون في الأصقاع التي أتوا منها على مراكز الدعوة الإسلامية أو يعملون فيها، والعجيب الذي لا بدّ أن يهيج آلاماً

ممزقة في نفس كل مسلم أخلص لله في إسلامه، إنني عندما كنت أسأل كلاً منهم عن سير الدعوة الإسلامية في تلك الجهات، أسمع جواباً واحداً يطلقه كل من هؤلاء الإخوة على انفراد، بمرارة وأسى خلاصته: المشكلة الوحيدة عندنا هي الخلافات والخصومات الطاحنة التي تثيرها بيننا جماعة السلفية .

ولقد اشتدت هذه الخصومات منذ بضع سنوات، في مسجد واشنطن إلى درجة ألجأت السلطات الأمريكية إلى التدخل، ثم إلى إغلاق المسجد لبضعة شهور .

ولقد اشتدت هذه الخصومات ذاتها واهتاجت، في أحد مساجد باريس منذ ثلاثة أعوام، حتى اضطرت الشرطة الفرنسية إلى اقتحام المسجد، والمضحك المبكي بأن واحد، من أن أحد أطراف تلك الخصومة أخذته الغيرة الحمقاء لدين الله ولحرمة المساجد، لما رأى أحد الشرطة داخلاً المسجد بحذائه فصاح فيه أن يخلع حذاءه؛ ولكن الشرطي صفعه قائلاً: وهل ألجأنا إلى اقتحام المسجد على هذه الحال غيركم أيها السخفاء؟!

وفي أحد الأصقاع النائية، حيث تدافع أمة من المسلمين الصادقين في إسلامهم عن وجودها الإسلامي، وعن أوطانها وأراضيها المغتصبة، تصوب إليهم من الجماعات السلفية سهام الاتهام بالشرك والابتداع، لأنهم قبوريون توسليون، ثم تتبعها الفتاوى المؤكدة بحرمة إغاثتهم بأي دعم معنوي أو عون مادي! ويقف أحد علماء تلك الأمة المنكوبة المجاهدة، ينادي في أصحاب تلك الفتاوى والاتهامات: يا عجباً لإخوة يرموننا بالشرك، مع أننا نقف بين يدي الله كل يوم خمس مرات نقول:

﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾<sup>(1)</sup>، ولكن النداء يضعف ويتبدد في الجهات دون أي متدبر أو مجيب<sup>(2)</sup>!

وأخيراً، فإنّ حالات الإرهاب الفكري بالإضافة إلى أضرارها الداخلية وعونها للعدو الخارجي علينا فإنها تشكل إساءة وتشويهاً لسمعة الإسلام أمام سائر الشعوب، التي تمارس الحرّية الفكرية والعلمية في أجوائها على أوسع نطاق، فماذا سيكون انطباعهم عن دين يتبادل أتباعه التكفير والتفسيق، وتسود بينهم لغة القمع والبطش بغطاء ديني؟؟

---

(1) سورة الفاتحة: الآية 5.

(2) الدكتور محمد سعيد البوطي، السلفية مرحلة زمنية مباركة لا مذهب إسلامي، الطبعة الأولى، 1408هـ، (دمشق: دار الفكر)، ص 244.

## الفصل الثالث

---

\* الديانات وتعدد المذاهب

\* العوامل والأسباب

\* التعامل بين المذاهب



## الديانات وتعدد المذاهب

بنظرة عابرة يلقيها الباحث في تاريخ الأديان والمبادئ يجد أنّ ظاهرة تعدد المذاهب والفرق تشكل سمة وحالة لازمة ثابتة في جميع الأديان.

ففي بداية كل دين وأثناء حياة مؤسسه يكون مدرسة واحدة وتياراً واحداً، أما بعد فترة من الزمان وبعد ارتحال المؤسس من الدنيا فعادة ما يحصل الاختلاف والانشقاق بين أتباع ذلك الدين وتعدد المذاهب والفرق ضمن الدين الواحد، وفي مرحلة لاحقة يحدث الانشقاق والتعدد داخل كل مذهب من المذاهب المتفرعة عن الدين الرئيس.

### فرق اليهودية :

ففي اليهودية مثلاً هناك فرق عديدة تختلف فيما بينها على فهم الديانة وطقوسها وتعاليمها، منها فرقة «الفريسيين» أي المنعزلون والمنشّقون كما يطلق عليهم بينما هم يسمون أنفسهم «الأحبار» أو «الأخوة في الله» أو «الربانيون».

ويرى هؤلاء «الفريسيون» أنّ التوراة بأسفارها الخمسة خلقت منذ

الأزل، وكانت مدونة على ألواح مقدسة ثم أوحى بها إلى نبي الله موسى. . ويرون أنّ التوراة ليست هي كل الكتب المقدسة التي يعتمد عليها، وإنما هناك بجانبها روايات شفوية ومجموعة من القواعد والوصايا والشروح والتفاسير تعتبر توراة شفوية يتناقلها الحاخامات جيلاً بعد جيل وهي التي يطلق عليها «التلمود».

وهناك فرقة «الصدّوقين» المنتسبين إلى «صادوق» الكاهن الأعظم في عهد سليمان، أو إلى كاهن آخر بهذا الاسم وجد في القرن الثالث قبل الميلاد. . وينقل عن هؤلاء إنكارهم للبعث والحياة الأخرى والجنة والنار والتعاليم الشفهية «التلمود».

ومن فرق اليهودية فرقة «القرائين» وهم لا يعترفون إلا بالعهد القديم كتاباً مقدساً وينكرون «التلمود» ويقولون بالاجتهاد الذي يسمح لهم برفض أو تغيير بعض تعاليم وآراء السلف الماضي.

وأيضاً هناك فرقة «الكتبة» و«المتعصبين» وغيرها من الفرق العديدة في الديانة اليهودية<sup>(1)</sup>.

### طوائف المسيحية :

والديانة المسيحية هي الأخرى تعددت فيها المذاهب والطوائف قديماً وحديثاً. وكان منشأ الخلاف والتعدد هو تحديد طبيعة السيد المسيح (عليه السلام) حيث يرى مذهب «النسطوريين» المنسوب إلى «نسطور» بطريرك القسطنطينية سنة 431: أنّ مريم لم تلد إلهاً بل ولدت عيسى إنساناً غمره اللاهوت فيما بعد فاتحدت فيه طبيعتان: الإنسانية

---

(1) اليهودية، ص 218 - 224 .

واللاهوتية، بينما يعتقد المذهب اليعقوبي نسبة إلى داعيته يعقوب البرادعي الذي أخذت به الكنائس الشرقية أن طبيعة المسيح واحدة منذ ولادته فللسيد المسيح - في نظرهم - أقنوم إلهي واحد اتحد بالطبيعة الإنسانية اتحاداً تاماً بلا اختلاط ولا امتزاج ولا استحالة.

وعلى أساس هذين القولين وبالتطوير والتغيير فيهما نشأت طوائف أخرى كالملكانية والمارونية<sup>(1)</sup>.

ولم يقتصر الخلاف بين الطوائف المسيحية على تحديد طبيعة المسيح بل تطور وتبلور في مختلف المجالات العقيدية والعبادية والسلوكية وأبرز الطوائف المسيحية حالياً هي:

الكاثوليك: وكنيستهم تسمى الكنيسة الكاثوليكية أو الغربية أو اللاتينية أو البطرسية أو الرسولية نسبة لمؤسسها الأول «بطرس» كبير الحواريين ورئيسهم والبابوات في روما خلفاؤه.

الأرثوذكس: وتسمى كنيستهم كنيسة الروم الأرثوذكسية أو الشرقية أو اليونانية فأكثر أتباعها من الروم الشرقيين وروسيا والبلقان واليونان وكان مقرها الأصلي القسطنطينية وقد انفصلت عن الكنيسة الكاثوليكية أيام «ميخائيل كارو لاريوس» بطريرك القسطنطينية سنة 1054م وهي الآن مؤلفة من عدة كنائس مستقلة.

البروتستانت: وتسمى كنيستهم الكنيسة الإنجيلية، ويرون أنهم يتبعون الإنجيل دون غيره ويعطون الحق لكل أحد في فهم الإنجيل فليس

---

(1) الدكتور أحمد شلبي، المسيحية، الطبعة الثامنة، 1984م، (القاهرة: مكتبة النهضة المصرية)، ص 192 - 195.

ذلك وفقاً على رجال الكنيسة فقط. وتنتشر البروتستانتية في ألمانيا وإنجلترا والدانمرك وهولندا وسويسرا والنرويج وأمريكا الشمالية<sup>(1)</sup>.

ولإقرار مذهب البروتستانت حرية الفكر والاجتهاد، فقد تعددت شعبه وفرقه، ويختلف بعض هذه الطوائف عن البعض الآخر إلى حد أنهم لا يكادون يبدون فرعاً لمذهب واحد واستمرّ انقسام الطوائف البروتستانتية حتى اليوم إذ أصبح هناك 200 طائفة مختلفة ولا تزال طوائف جديدة في سبيل الظهور.

وفي أوائل عام 1960 م بلغ عدد الكاثوليك في العالم 353 مليوناً، والأرثوذكس 137 مليوناً، والبروتستانت 170 مليوناً<sup>(2)</sup>.

### اتجاهات البوذية:

مع أنّ البوذية المنسوبة إلى «بوذا» الذي نشأ في الهند خلال القرن الخامس قبل الميلاد أقرب إلى الحالة الفلسفية الأخلاقية منها إلى الدين العقائدي المتكامل، إلّا أنها أيضاً تعددت فيها الاتجاهات والفرق.

وقد قسمها العلماء حسب الطابع العام إلى البوذية القديمة والبوذية الجديدة. فالبوذية القديمة صبغتها أخلاقية، وميزتها سذاجة المنطق وإثارة العاطفة، وطابعها الحض على الخضوع لقوانين النظام. أمّا البوذية الجديدة فهي عبارة عن تعاليم بوذا مختلطة بآراء دقيقة في الكون وأفكار

---

(1) الدكتور أحمد شلبي، المسيحية، الطبعة الثامنة، 1984م، (القاهرة: مكتبة النهضة المصرية)، ص 238 - 242.

(2) سليمان مظهر، قصة الديانات، الطبعة الأولى، 1984م، (بيروت: الوطن العربي)، ص 431 - 433.

مجردة عن الحياة والنجاة، مؤسسة على نظريات فلسفية، وقياسات عقلية، قد سمحت بها قرائح المتأخرين.

ومن أبرز الفرق الفلسفية البوذية:

- فرقة تقول بوحدانية الله، وأنه أوجد أولاً عدداً محدوداً من الأرواح، ثم ترك الإنشاء والتعمير مكتفياً بما وضعه في العالم من قوانين وقوى كالبدور تسير سيرها الطبيعي وهذه الأرواح هي التي تخلق الخير والشر.

- وفرقة ترى أنّه أودع هذه الأرواح التي أرسلها للعالم قوى تستطيع منها أن تعرف الخير من الشر، ومن أجل ذلك لا يرسل الله رسلاً اكفاء بذلك.

- وفرقة ترى أنّ الله يفرغ الكمالات الإنسانية في كل زمن على إنسان يتجرد لعبادته، ويتعد عن إرضاء الشهوات الحيوانية، وهذا الإنسان المختار يحل محلّ الإله في إظهار الرضا عن بعض الناس أو الغضب عليهم، تبعاً لما يأتونه من الأعمال.

- وتبالغ فرقة أخرى في تصوير المعنى السابق فتقول: إنّ الله يحل في أية صورة يختارها من صور أفراد الإنسان حلول تطهير وتكميل لا حلول استقرار (كاللاما في بلاد التبت).

- وتكلم كل الفرق عن التناسخ وارتباطه بالكارما، ولكن بعض الفرق ترى تناسخ النوع الإنساني مقصوراً عليه، وتناسخ الحيوان مقصوراً عليه، فلا تنتقل روح من إنسان إلى حيوان ولا العكس، وتزيد فرقة أخرى أن روح العالم لا تنتقل إلى صانع وهكذا... (1).

---

(1) الدكتور أحمد شلبي، أديان الهند الكبرى، ص 181 - 182.

## سائر الديانات والاتجاهات :

ولو تتبعنا واستقرأنا سائر الديانات والاتجاهات لوجدناها تشترك جميعاً في ظاهرة تعدد المذاهب والطوائف، فالديانة السيخية وهي واحدة من أحدث الديانات في العالم حيث ظهرت إلى الوجود في القرن الخامس عشر الميلادي في الهند، على يد «ناناك» الذي سعى إلى استحداث ديانة جديدة زعم أنها تصل بين الإسلام والهنديوسية ويصل عدد أتباع هذه الديانة إلى ما يقرب من 13 مليون يتركز حوالي 9 ملايين منهم في (البنجاب) ويتوزع الباقون في سائر أنحاء الهند.

هذه الديانة على محدوديتها وحدائتها تنقسم الآن إلى خمس طوائف رئيسية<sup>(1)</sup>.

والاشتراكية الشيوعية هي الأخرى لم تعد مدرسة واحدة بل تعددت فيها الاتجاهات، ففي حياة «كارل ماركس» (1818 - 1883م) انشقت الاشتراكية على نفسها سنة 1873م إلى فريق «باكونين» وفريق «كارل ماركس»، ثم وقع انقسام آخر في الحركة الاشتراكية في فرنسا وفي مؤتمر رانس سنة 1881م، وبعد ذلك بعام في مؤتمر سانت إيتين بين «الامكانين» والماركسيين، فالأولون كانوا يقولون بإجراء إصلاحات تدريجية في سبيل تحقيق الاشتراكية في النهاية وهاجموا برنامج الحد الأدنى الذي وضعه ماركس.

وقسّم ريمون آرون (R. ARON) (الماركسية إلى أسر مقدسة

---

(1) مجلة العربي الكويتية، عدد 348، 1408هـ، (الكويت): وزارة الثقافة والإعلام بدولة الكويت)، ص 10.

متباينة: فهناك ماركسية كانطية (نسبة إلى فلسفة كانط الأخلاقية) حين تضع الاشتراكية هدفاً لها إيجاد ضمير أخلاقي تجاه الواقع الرأسمالي، وهناك ماركسية هيكلية تستند خصوصاً إلى «ظاهريات العقل» لهيكل. وهناك ماركسية ذات نزعة علمية مستمدة من كتاب (ضد دورنغ)<sup>(1)</sup>.

ومعروف افتراق الشيوعية في الصين على يد ماوتسي تونغ عن سياسة شيوعية الاتحاد السوفيتي، كما أن الأحزاب الاشتراكية في أوروبا الغربية تأخذ إلى حد ما منحى مستقلاً فكرياً وسياسياً.

### المذاهب الإسلامية:

ولم يكن الإسلام بمنأى عن هذه الظاهرة، بل حدث له ما يحدث لكل الأديان والمبادئ من انقسام أتباعه إلى عدة مذاهب ومدارس وفرق.

ويروي بعض أصحاب الحديث عن رسول الإسلام محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) أنه كان يتوقع حصول هذه الفرق والانقسامات في أمته وفقاً لما حصل للأديان السماوية السابقة كاليهودية والمسيحية والمجوسية.

حيث يروي عنه (صلى الله عليه وآله وسلم) أنه قال: افرقت اليهود على إحدى وسبعين فرقة وافرقت النصارى على اثنتين وسبعين فرقة وتفرقت أمتي على ثلاث وسبعين فرقة.

وقد ورد هذا الحديث بصورة مختلفة في أغلب مصادر الحديث عند فرق المسلمين وناقش العديد من العلماء مدى صحة الحديث من حيث

---

(1) الدكتور بدوي، موسوعة الفلسفة، ج2، الطبعة الأولى، 1984م، (بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر)، ص418 - 419.

سنده ومن حيث انطباقه على الواقع الخارجي. يقول العلامة الشيخ جعفر السبحاني: «وعلى كل تقدير فيجب إمعان النظر في المراد منه على فرض صحة سندِه والظاهر من الحديث أن أمته تفتقر إلى تلك الفرق الهائلة حقيقة، غير أنَّ المشكلة عند ذاك هو عدم بلوغ الفرق الإسلامية هذا العدد».

ثم إنَّ الذين ذهبوا إلى صحة الحديث تمايلوا يميناً ويساراً في تصحيح مفاده بعد الإذعان بصحة إسناده فقالوا: إنَّ المراد من ذلك العدد الهائل هو المبالغة في الكثرة كما في قوله سبحانه: ﴿... إِنَّ تَسْتَغْفِرَ لَهُمْ سَبْعِينَ مَرَّةً فَلَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَهُمْ...﴾<sup>(1)</sup>. وأنت خبير بأن هذه المحاولة فاشلة لأنها إنما تصح إذا ورد الحديث بصورة سبعين أو غيرها من العقود العديدة فإنَّ هذا هو المتعارف ولكن الوارد غير ذلك فترى أنَّ النبي يركز في حق المجوس على عدد السبعين وفي حق اليهود على عدد الإحدى والسبعين وفي حق النصارى على اثنين وسبعين وفي حق الأمة الإسلامية على ثلاث وسبعين وهذا التدرج يعرب بسهولة عن أنَّ المراد هو البلوغ إلى هذا الحد بشكل حقيقي لا بشكل مبالغى».

«وهناك محاولة جيدة لمحقق كتاب (الفرق بين الفرق): وهي أنه على فرض صحة الحديث لا ينحصر الافتراق فيما كان في العصور الأولى فإنَّ حديث الترمذي يتحدث عن افتراق أمة محمد (صلى الله عليه وآله وسلم)، وأمته مستمرة إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها وهو خير الوارثين، فيجب أن يتحدث في كل عصر عن الفرق التي نجمت في هذه الأمة من أول أمرها إلى الوقت الذي يتحدث فيه المتحدث، ولا عليه إنَّ

(1) سورة التوبة: الآية 80.

كان العدد قد بلغ ما جاء في الحديث أو لم يبلغ، فمن الممكن بل المقطوع لو صح الحديث وقوع الأمر في واقع الناس على وفق ما أخبر به<sup>(1)</sup>.

وبعيداً عن هذا الحديث فإن تاريخ الأمة الإسلامية وواقعها المعاصر يحكي عن تعددية في المذاهب والمدارس أبرزها حالياً:

- الستة بمذاهبها الأربعة: (المالكي - الحنفي - الشافعي - الحنبلي).
- الشيعة بطوائفها الثلاث: (الإمامية الاثني عشرية - الزيدية - الإسماعيلية).
- الخوارج والمعروف منهم حالياً: (الإباضية).

---

(1) الشيخ جعفر السبحاني، بحوث في الملل والنحل، ج1، الطبعة الثانية 1411هـ، (بيروت: الدار الإسلامية)، ص18 - 20.



## العوامل والأسباب

في حياة مؤسس أي دين وبسبب التضاف الأتباع حوله وإيمانهم به، وممارسته دور القائد الذي يرجع إليه في مختلف الشؤون، فإنّ حصول الانشقاق وتعدد المذاهب ضمن ذلك الدين يكون مستبعداً ونادر الوقوع، ولكن إذا فارق القائد المؤسس الحياة فإنّ المجال يصبح مفتوحاً لتعدد الآراء واختلاف الإرادات بين أتباعه حيث تتأطر وتبلور على شكل مذاهب وطوائف وفرق بمرور الزمن.

ولكن لماذا يحصل الانشقاق بين أتباع الدين الواحد؟ ولماذا تتعدد المذاهب والطوائف فيه؟ وما هي العوامل والأسباب التي تنبثق منها هذه الظاهرة بشكل عام؟

يمكننا تسليط الضوء على العوامل والأسباب التالية التي هي مشتركة غالباً في جميع حالات تعدد مذاهب الأديان:

### أولاً: العامل الفكري:

فبسبب تفاوت العقول والأفكار واختلاف مستويات الإدراك

والمعرفة يحصل تباين في فهم معتقدات الدين وتفسير تعاليمه، وإذا كان القائد المؤسس مرجعاً للحسم والفصل يخضع له الجميع في حياته، فليس هناك ما يدعو هذا الطرف أو ذاك للتنازل عن فهمه ورأيه بعد وفاة المؤسس، بل يعتقد كل طرف أن فهمه ورأيه هو الأصح والأصوب، هنا تبدأ بذور الانشقاق والتعدد. وعلى أساس ذلك الاختلاف الفكري قد يحصل تعارض في المواقف السياسية أيضاً.

وكنموذج لتأثير الاختلاف الفكري في إنشاء المذاهب وتعددتها: الانقسام الذي حصل بين علماء المسلمين أواخر القرن الأول الهجري إلى أهل الحديث وأهل الرأي فقد كان الفقهاء في الحجاز يعتمدون النصوص والأحاديث كمصدر أساس لاستنباط الأحكام الشرعية ولا يعطون اعتباراً كبيراً للقياس والرأي بعكس فقهاء العراق القائلين بالقياس والرأي.

وكان أهل الحديث يعيرون أهل الرأي بأنهم يتركون الأحاديث لأقيستهم، والدين لا يقاس بالرأي، وإنما سموا أهل الرأي لأنّ عنايتهم بتحصيل وجه من القياس والمعنى المستنبط من الأحكام وبناء الحوادث عليها، وربما يقدمون القياس الجلي على آحاد الأخبار، وطريقتهم أن للشرعة مصالح مقصودة التحصيل من أجلها شرعت، فجعلوا هذه المصالح أصلاً من أصول الأدلة إذا لم يجدوا نصّاً في الكتاب والسنة الصحيحة عندهم، وقد كانت قليلة العدد لبعد العراق عن موطن الحديث.

وأما أهل الحديث فلم يجعلوا للرأي والقياس في استنباط الأحكام

هذا المحل، واتسعت شقة الخلاف واحتدم النزاع وافترق أهل الفتيا إلى فرقتين؟<sup>(1)</sup>.

ولم يقتصر الخلاف بين المنهجين على الجانب الفقهي بالطبع بل انعكست آثاره على المجالات العقائدية، فكان أهل الحديث يتعبدون بظواهر الآيات والروايات وبينون عليها عقائدهم دون التعميق في مفاهيمها أو قبول التأويل لمتشابهاتها، بينما كان أهل الرأي والذين أطلق عليهم «المعتزلة» فيما بعد يتمسكون بالعقل أكثر من النقل ويؤولون النقل إذا وجدوه مخالفاً لفكرتهم وكان التشاجر قائماً على ساقيه بين الفرقتين طوال قرون<sup>(2)</sup>.

ويقسم السيد محمد تقي الحكيم منشأ الاختلاف الفقهي بين علماء المسلمين إلى قسمين:

1 - الخلاف في الأصول والمباني العامة التي يعتمدونها في استنباطهم، كالخلاف في حجية أصالة الظهور الكتابي، أو الإجماع، أو القياس، أو الاستصحاب، أو غيرها من المباني مما يقع موقع الكبرى من قياس الاستنباط.

2 - اختلافهم في مدى انطباق هذه الكبريات على صغرياتها بعد اتفاقهم على الكبرى سواء كان منشأ الخلاف اختلافاً في الضوابط التي تعطى لتشخيص الصغريات بوجهة عامة أم ادعاء وجود قرائن

---

(1) أسد حيدر، الإمام الصادق والمذاهب الأربعة، ج1، الطبعة الخامسة، 1422هـ، (بيروت: دار المعارف للطبوعات)، ص151.

(2) بحوث في الملل والنحل، ج2، ص9.

خاصة لها مدخلية في التشخيص لدى بعض وإنكارها لدى آخرين كأن يستفيد أحدهم من آية الوضوء، مثلاً - بعد اتفاهم على حجية الكتاب - أن التحديد فيها إنما هو تحديد لطبيعة الغسل وبيان لكيفيته فيفتي تبعاً لذلك بالوضوء المنكوس، بينما يستفيد الآخرون أنه تحديد للمغسول وليس فيه أية دلالة على بيان كيفية الغسل أي أنه لم يكن في مقام البيان من هذه الجهة فلا بد من التماس بيان الكيفية من الرجوع إلى الأدلة الأخرى كالوضوءات الببانية وغيرها<sup>(1)</sup>.

ولسنا الآن بصدد استعراض واستقصاء موارد الخلاف العقائدي والفقهري بين المذاهب الإسلامية، ولكننا أشرنا فقط إلى أنموذج لدور العامل الفكري العلمي في حصول المذاهب والفرق.

### ثانياً: العامل السياسي والمصلحي:

فال فراغ القيادي الذي يتركه المؤسس يخلق حالة من التنافس على السلطة، وباستمرار فإنّ التطلع للحكم وجاذبية السلطة، والرغبة في المصالح كل ذلك يشجع على حدوث الانشقاقات والخلافات، وقد يستعار لها غطاء عقيدي لتبريرها وكسب المؤيدين وكما أنّ الخلاف الفكري قد ينتج عنه خلاف سياسي، فإنّ الصراع السياسي والخلافات المصلحية قد تتحول إلى قناعات فكرية مذهبية.

وفي تاريخ المسلمين فإنّ العامل السياسي والمصلحي قام بدور

---

(1) محمد تقي الحكيم، الأصول العامة للفقه المقارن، الطبعة الثالثة، 1983م، (بيروت: دار الأندلس)، ص 18.

أساس في تمزيق الأمة وتعدد طوائفها ومذاهبها حتى قيل: ما سُئل سيف في الإسلام على شيء مثلما سُئل على الإمامة والخلافة.

ففي نفس اليوم الذي التحق فيه الرسول محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) بالرفيق الأعلى وحتى قبل أن يوارى جثمانه الثرى تفجرت مشكلة الخلافة والإمامة بين المسلمين، ويومها كانت بذور انشطار الأمة إلى طائفتين أساسيتين: طائفة الستة الذين يرون عدم وجود نص ديني على تعيين خليفة لرسول الله وأن الأمر متروك لاختيار المسلمين، وطائفة الشيعة الذين يعتقدون بالنص على علي بن أبي طالب كخليفة وإمام مفترض الطاعة بعد رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم).

كما وقد رافق بيعه الخليفة الأول للمسلمين ملابسات وظروف كانت تهدد وحدة الأمة بالخطر لكن حكمة الإمام علي بن أبي طالب ومبدئيته ساعدت على إنقاذ الموقف.

ولننقل بعض اللقطات التي يذكرها التاريخ للتدليل على دور العامل السياسي في إيجاد حالة التعدد المذهبي والطائفي.

جاء في تاريخ ابن الأثير (الكامل في التاريخ) تحت عنوان (حديث السقيفة وخلافة أبي بكر رضي الله عنه وأرضاه) ما يلي:

«لما توفي الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) اجتمع الأنصار في سقيفة بني ساعدة ليبايعوا سعد بن عباد، فبلغ ذلك أبا بكر فأتاهم معه عمر وأبو عبيده بن الجراح، فقال: ما هذا؟

فقالوا: منا أمير ومنكم أمير.

فقال أبو بكر: منا الأمراء ومنكم الوزراء، ثم قال أبو بكر: قد رضيت لكم أحد هذين الرجلين عمر وأبا عبيدة أمين هذه الأمة.

فقال عمر: أيكم يطيب نفساً أن يخلف قدمين قدمهما النبي (صلى الله عليه وآله وسلم)؟ فبايعه عمر وبايعه الناس.

فقالت الأنصار أو بعض الأنصار: لا نبايع إلا علياً: قال: وتخلف عليّ وبنو هاشم والزبير وطلحة عن البيعة.

وقال الزبير: لا أعمد سيفاً حتى يبايع عليّ.

فقال عمر: خذوا سيفه واضربوا به الحجر، ثم أتاهم عمر فأخذهم بالبيعة.

وقيل: لما سمع عليّ ببيعة أبي بكر خرج في قميص ما عليه إزار ولا رداء عجلأ حتى بايعه، ثم استدعى إزاره ورداه فتجلله.

والصحيح أن أمير المؤمنين ما بايع إلا بعد ستة أشهر، والله أعلم.

وقيل: لما اجتمع الناس على بيعة أبي بكر أقبل أبو سفيان وهو يقول: إني لأرى عجاجة لا يطفئها الأدم، يا آل عبد مناف فيمّ أبو بكر من أمورك؟ أين المستضعفان؟ أين الأذلان عليّ والعباس؟ ما بال هذا الأمر في أقلّ حيّ من قريش ثم قال لعليّ: أبسط يدك أبايعك، فوالله لئن شئت لأملأها عليه خيلاً ورجلاً، فأبى عليّ (عليه السلام) عليه فتمثل بشعر المتلمس:

ولن يقيم على خسفٍ يُراد به إلا الأذلان غير الحيّ والوتد هذا على الخسف معكوسٌ برمته وذا يشجّ فلا يبكي له أحد

فزجره عليّ وقال: «والله إنك ما أردت بهذا إلا الفتنة، وإنك والله طالما بغيت بالإسلام شرّاً! لا حاجة لنا في نصيحتك»<sup>(1)</sup>.

ويستطرد ابن الأثير في ذكر الحوادث والملابسات حول هذا الموضوع بما لا مجال لنقل جميعه هنا.

وجاء ترمذ الخوارج على الإمام عليّ أواخر معركة صفّين لتنشأ على أساسه طائفة جديدة في تاريخ المسلمين وهم الخوارج الذين تعددت مذاهبهم فيما بعد.

كما عمقت أحداث كربلاء الدامية ومقتل السبط الشهيد الحسين ابن علي خط التشيع والموالاة لأهل البيت (عليهم السلام).

هذا عن العامل السياسي، أما العامل المصلحي المحض فيمكننا الاستشهاد بفرقة «الواقفة» في أوساط الشيعة.

فالشيعة الإمامية يعتقدون باثني عشر إماماً، والإمام موسى الكاظم هو السابع منهم وحيث إنه قضى فترة طويلة من حياته في السجون، فقد نصب له وكلاء لاستلام الحقوق الشرعية فاجتمعت أموال ضخمة عند بعضهم، فكان عند زياد بن مروان القندي سبعون ألف دينار، وعند عليّ ابن أبي حمزة ثلاثون ألف دينار. . وهكذا عند غيرهما، فلما توفي الإمام موسى الكاظم، صعب على هؤلاء أن يتخلوا عن تلك المبالغ ويضعونها تحت تصرف الإمام علي بن موسى الرضا، وهو الإمام المطاع بعد أبيه الإمام موسى الكاظم، ولكي يبرروا احتفاظهم بالأموال وتصرفهم فيها

---

(1) الكامل في التاريخ، ج2، ص325 - 331.

ابتدعوا فكرة خلود الإمام موسى الكاظم وأنه القائم المنتظر وأنكروا موته . . وتبعهم على ذلك نفر من الناس وأصبحوا فرقة ضمن الشيعة لكنهم انقرضوا بعد مدة من الزمن<sup>(1)</sup>.

### ثالثاً: العامل الخارجي:

يسمى أعداء كل دين أو تجمع لتشجيع حالة الاختلاف والانشقاق في ذلك الدين أو المجتمع لإضعاف وحدته وشلّ فاعليته، ومن ثم فهم يعملون على تسريب وترويج الأفكار التي من شأنها تفريق المجتمع الواحد، كما يجتهدون في تأليب بعض القوى ضد البعض الآخر. ومن ناحية ثانية فإنّ اتساع رقعة الدين وتفاعل مجتمعات جديدة معه يسبب دخول بعض العادات والأفكار والتقاليد غير المألوفة عند الأتباع السابقين فيحصل تعدد في الفهم والأساليب.

وفي هذا المجال يرصد الباحثون الدور الذي قام به اليهودي «شاؤول» تجاه المسيحية فقد كان يهودياً متعصباً ضد المسيحيين حسب اعترافه وكما يقول عنه تلميذه المناصر له «لوقا» بأنه كان راضياً بقتل المسيحيين، وكان يسطو على الكنيسة، ويدخل البيوت، ويجر رجالاً ونساء ويسلمهم إلى السجن ولم يزل ينفث تهديداً وقتلاً على تلاميذ الرب . . هذا العدو الحاقد على المسيحية والمسيحيين تحول فيما بعد إلى رسول مجدد ومؤسس في الديانة المسيحية وأصبح اسمه «بولس الرسول» وعلى يده دخلت في المسيحية تغييرات وتحريفات واسعة

---

(1) محمد باقر القرشي، حياة الإمام موسى بن جعفر، ج2، الطبعة الأولى، 1413هـ،

(بيروت: دار البلاغة)، ص204.

أثارت الخلاف والتمزق في أوساط المسيحيين، فكيف حصل التحول والتغير في شخصية (شاؤول بولس)؟

يقول تلميذه (لوقا): وعندما كان بولس قريباً من دمشق، فبغته برق حوله نور من السماء فسقط على الأرض، وسمع صوتاً قائلاً له: شاؤول لماذا تضطهدي؟ فقال: من أنت يا سيد؟

فقال الرب: أنا يسوع الذي تضطهده، فقال وهو مرتعد ومتحير: يا رب ماذا تريد أن أفعل؟ فقال له: قم وكرز بالمسيحية. ويقول لوقا في ختام هذه القصة جملة ذات بال غيرت وجه التاريخ هي: «وللوقت جعل يكرز في المجامع بالمسيح أنَّ هذا هو ابن الله، ولم تكن هذه الفكرة قد عرفت من قبل فأصبحت نقطة التحول في الدراسات المسيحية وقد حدث هذا التطور لشاؤول وهو في الطريق من أورشليم إلى دمشق.

وهكذا أخذ شاؤول - بولس الزمام في يده، فهو لم يرَ المسيح قط ولا سمعه يتكلم ولكنه قال بصلة مباشرة بينه وبين المسيح.. وبهذه الدعوى لم يعد لأحد حق في أن يناضله فيما ينشره من تعاليم ما دام يقول: إنّه تلقاها مباشرة من السيد المسيح.

وفي وسط المحنة التي كان يمر بها المسيحيون استخف الطرب بالمسيحيين عندما رأوا بولس أكبر أعدائهم ينضم إليهم، وقد تشكك بعضهم في أمره؛ ولكن (برنابا) دافع عنه وأحسن تقديمه إلى هؤلاء، وبعد أن أعلن بولس فكره الذي يتنافى مع المسيحية الحقيقية نفر منه زملاؤه وتلاميذه ولم يبقَ معه إلا تلميذه لوقا.

وهكذا راح بولس يعتبر نفسه القيم المؤتمن على المسيحية ويقول

في صراحة: إنه الوحيد الذي أوّمن على المسيحية الصحيحة وعلى إنجيل مجد الله المبارك وأن كل ما يخالف ما يقول به من تعاليم كلام باطل دنس مخالف للعلم .

وبولس هو الذي ابتدع عقيدة التثليث وكون عيسى ابن الله أنزله ليضحى بنفسه تكفيراً عن خطيئة البشر وأمثالها من المعتقدات الجديدة .

وعمدت مهارة بولس إلى إرضاء طبقة السادة والحاكمين حيث جعل طاعتهم ديناً كإطاعة المسيح . وحدث صراع ضخم بين بولس وأنصاره من جهة وبين المسيحيين الحقيقيين من جهة أخرى وامتد قروناً بعد وفاة بولس . .

ويرى كثير من الباحثين أن عداوة بولس للمسيحية هي التي دفعته ليتظاهر بالدخول فيها ليستمرّ في حربها بسلاح جديد، سلاح التهديد من الداخل<sup>(1)</sup> .

أما في تاريخ الإسلام، فيبدو أنّ خططاً ومؤامرات كثيرة قد وضعت لتصنع بالإسلام ما صنعه بولس - شاؤول في المسيحية، وقد نجح بعضها إلى حد ما، في إثارة الخلافات بين المسلمين، وتشويه بعض معالم الفكر الإسلامي .

حيث لما قويت شوكة الدعوة المحمدية واشتد ساعدها، وتحطمت أمامها كل قوة تنازعها، لم يرَ من كانوا يقفون أمامها ويصدون عن سبيلها،

---

(1) المسيحية، ص 111 - 129 .

إلا أن يكيدوا لها عن طريق الحيلة والخداع . . ولما كان أشد الناس عداوة للذين آمنوا اليهود؛ لأنهم بزعمهم شعب الله المختار، فلا يعترفون لأحد غيرهم بفضل، ولا يقرّون لنبي بعد موسى برسالة، فإنّ رهبانهم وأخبارهم لم يجدوا بداً من أن يستعينوا بالمكر، ويتوسلوا بالدهاء، لكي يصلوا إلى ما يبتغون فهداهم المكر اليهودي إلى أن يتظاهر بعضهم بالإسلام حتى يخفى كيدهم، ويجوز على المسلمين مكرهم، وقد كان أقوى هؤلاء الكهان دهاءً وأشدّهم مكرًا: كعب الأحبار، ووهب بن منبه، وعبد الله ابن سلام، ولما وجدوا أن حيلهم قد راجت بما أظهره من كاذب الورع والتقوى، وأنّ المسلمين قد سكنوا إليهم، واغترّوا بهم، جعلوا أول همهم أن يضربوا المسلمين في صميم دينهم، وذلك بأن يدسوا إلى أصوله التي قام عليها ما يريدون من أساطير وخرافات وأوهام وترهات<sup>(1)</sup>.

وكعب الأحبار هو كعب بن مانع الحميري من كبار أخبار اليهود، قدم من اليمن وأسلم في خلافة عمر بن الخطاب وسكن المدينة، ثم تحول إلى الشام في زمن الخليفة عثمان فاستصفاه معاوية وجعله من مستشاريه، ومات بحمص سنة 34هـ بعدما ملأ الشام وغيرها من البلاد الإسلامية برواياته وقصصه اليهودية.<sup>(2)</sup>

ويؤكد العلامة الشيخ جعفر السبحاني أنّ بعض الأفكار التي أصبحت مجالاً للاختلاف العقائدي بين المسلمين هي من صنع وبث

(1) محمود أبو رية، أضواء على السنة المحمدية، الطبعة الخامسة، (بيروت: مؤسسة الأعلمي للطبوعات)، ص 145.

(2) محمود أبو رية، أضواء على السنة المحمدية، الطبعة الخامسة، (بيروت: مؤسسة الأعلمي للطبوعات)، ص 148.

كعب الأحبار هذا، فالمطالع في مروياته يقف على أنه يركز على القول بأمرين: التجسيم والرؤية - رؤية الله<sup>(1)</sup>.

أما وهب بن منبه، فقد ذكر المؤرخون أنه فارسي الأصل جاء جده إلى اليمن في جملة من بعثهم كسرى لنجدة اليمن على الحبشة وكان يهودياً بعد أن كان مجوسياً ولد سنة 34هـ وتوفي بصنعاء سنة 114هـ، ويظهر من تاريخ حياته ومروياته أنه أحد المصادر لانتشار نظرية نفي الاختيار والمشئنة عن الإنسان<sup>(2)</sup>، هذه النظرية التي حدث حولها صراع عقائدي شديد بين المسلمين.

وإلى جانب العناصر اليهودية المندسة كانت هناك عناصر مسيحية تظاهرت بالإسلام وأدت دوراً فكرياً في أوساط المسلمين بيت بعض المفاهيم واختلاق الأحاديث والروايات ومن أبرز تلك العناصر المشبوهة: تميم بن أوس الداري وهو من نصارى اليمن أسلم سنة 9هـ وسكن المدينة، والتحق بمعاوية في الشام بعد مقتل عثمان ومات سنة 40هـ، وهو أول من استخدم أسلوب القصص بين المسلمين لعرض أخبار الأمم السالفة وروّج عبرها الأساطير والأفكار المسيحية.

ومنهم عبد الملك بن جريج الرومي وكان نصرانياً ولد سنة 80هـ وتوفي سنة 150هـ وعنه صدرت أحاديث كاذبة موضوعة كثيرة.

كما يشير الأستاذ محمد أبو زهرة إلى أنّ مسألة خلق القرآن أو قدمه هي من المسائل التي أثارها المندسون في المسلمين، وكم عانى

(1) بحوث في الملل والنحل، ج1، ص72.

(2) المصدر نفسه، ص82.

المسلمون من صراع حول هذه المسألة؟ يقول أبو زهرة: «كثير القول حول القرآن الكريم في كونه مخلوقاً أو غير مخلوق، وقد عمل على إثارة هذه المسألة النصارى الذين كانوا في حاشية البيت الأموي وعلى رأسهم يوحنا الدمشقي الذي كان يبيت بين علماء النصارى في البلاد الإسلامية طرق المناظرات التي تشكك المسلمين في دينهم، وينشر بين المسلمين الأكاذيب عن نبيهم»<sup>(1)</sup>.

ويرى الدكتور مصطفى الرافعي أن مذهب «القدرية» كانت بدايته في البصرة وأول من دعا إليه رجل يهودي وأخذه عنه غيلان الدمشقي ومعبد الجهمي، فهذا كان يدعو إلى القدرية في البصرة وقد قتله الحجاج، وغيلان كان يدعو إليها في الشام وقد قتله هشام بن عبد الملك<sup>(2)</sup>.

تلك كانت بعض النماذج التي تكشف عن وجود عامل خارجي قام بدور مؤثر في حصول الانقسامات المذهبية في الأمة.

---

(1) بحوث في الملل والنحل، ج2، ص279.

(2) الدكتور مصطفى الرافعي. إسلامنا، الطبعة الأولى، 1404هـ، (بيروت: مؤسسة الأعلمي للطبعات)، ص54.



## التعامل بين المذاهب

وإذا كانت تعددية المذاهب والفرق ظاهرة طبيعية في جميع الأديان والمبادئ، فكيف كان يتم التعامل والعلاقة بين المذاهب المختلفة ضمن الدين الواحد؟

بالطبع إنّ مستوى وعي الإنسان بالقيم ومدى التزامه بالأخلاق الفاضلة هو الذي يحدد طريقة تعامله مع من يخالفه في الدين أو المذهب. . . ذلك أنّ الإيمان بقيمة الإنسان كإنسان وحقه في أن يعيش حرّاً كريماً حسبما يشاء ويختار، هذا الإيمان يفرض على صاحبه احترام إرادة الآخرين والاعتراف بحريتهم في اختيار أديانهم ومذاهبهم ومعتقداتهم. . . وللتربية الأخلاقية دورها الفعال والحاسم في تنظيم علاقة الإنسان بالآخرين وخاصة من يختلف معهم.

ومؤلم حقّاً ما يحتفظ به التاريخ من سجلات دامية لحالات الصراع والاضطهاد المتبادل بين أبناء الدين الواحد عند اختلاف مذاهبهم في فترات انحطاط الوعي وتدني المستوى الأخلاقي.

وإذا كانت هناك أعذار تلتمس ومبررات تفتعل للصراع والعداء بين

أتباع الأديان المختلفة المتناقضة فما هي مبررات الصراع بين أبناء الدين الواحد مع انتمائهم لعقيدة واحدة تجمعهم وإيمانهم بزعيم روحي واحد، ومع وجود القواسم المشتركة ومجالات الاتفاق التي هي أوسع وأكبر من مساحة الاختلاف فيما بين مذاهبهم؟

بالتأكيد لا سبب ولا مبرر إلا تفشي الجهل وتدني الأخلاق وتحريض المغرضين المصلحين من الخارج أو الداخل .

ولقد عانت المجتمعات المسيحية في سالف الزمان الأهوال والويلات من جراء الصراعات والنزاعات الطائفية بين الاتجاهات المسيحية المختلفة، فالمسيحية التي ظهرت وأصبحت ذات سلطان بتبني الإمبراطور قسطنطين لها مع مطلع القرن الرابع كانت مسيحية بولس التي ابتدعت أشياء لا يرضى بها المسيحيون الأصليون، كألوهية المسيح والتثليث وغيرهما، فبدأ صراع جديد اعتبر فيه المسيحيون الأصليون متمردين، وأوقعت بهم المسيحية الإغريقية أو مسيحية بولس ألواناً من العنت والاضطهاد .

فحينما عارض (أريوس 336م) القول بألوهية المسيح انعقد ضده مجمع نيقية الذي قرر إدانة (أريوس) وإحراق كتاباته، وتحريم اقتنائها، وخلع أنصاره من وظائفهم، ونفيهم، والحكم بإعدام كل من أخفى شيئاً من كتابات (أريوس) وأتباعه .

وفي عهد (تيودوسيوس 395م) ظهرت لأول مرة محكمة التفتيش لاكتشاف المخالفين في العقيدة وإيقاع أشد العقوبات بهم واستمرت محاكم التفتيش هذه قروناً عديدة ترتكب أبشع الجرائم والمظالم مما هو معروف في تاريخ القرون الوسطى .

ولما ظهر مذهب (البروتستانت) في المسيحية اتجهت الكنيسة لهم بالاضطهاد العنيف وكثرت المذابح ومن أهمها مذبحه بباريس في 24 أغسطس سنة 1572م التي سطا فيها الكاثوليك على ضيوفهم من البروتستانت، هؤلاء الذين دُعوا لباريس لعمل تسوية تقرب بين وجهات النظر، ثم قُتلوا خيانة وهم نيام، فلما أصبحت باريس كانت شوارعها تجري بدماء هؤلاء الضحايا، وانهالت التهاني على (تشارلس التاسع) من البابا ومن ملوك الكاثوليك وعظمائهم على هذا العمل الدنيء!!

والعجيب أنَّ البروتستانت لما قويت شوكتهم مثلوا نفس دور القسوة مع الكاثوليك، ولم يكونوا أقل وحشية في معاملة خصومهم من أعدائهم السابقين.

وقد اعتبر الصليبيون الكاثوليك المسيحيين المصريين كفرة وملاحدة ومنعواهم من الحج للقدس؛ لأنهم يتبعون مذهب (الأرثوذكس)<sup>(1)</sup>.

أما في تاريخنا الإسلامي ومع إقرار الإسلام لحرية العقيدة والفكر حيث يهتف قرآنه العظيم ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ...﴾<sup>(2)</sup>، ومع تأكيد التعاليم والتوجيهات الإسلامية على حسن الأخلاق والتعامل حتى مع المخالفين في الدين ﴿وَإِنْ جَاهِدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا...﴾<sup>(3)</sup>، ومع كل النداءات القرآنية والمحمدية التي تدعو المسلمين للاتحاد والتعاون والتآلف ونبذ حالة التنازع والتقاطع... مع كل ذلك فقد شوّهت تاريخنا الإسلامي صفحات

(1) المسيحية، ص 84 - 86 - 242.

(2) سورة البقرة: الآية 256.

(3) سورة لقمان: الآية 15.

سوداء قاتمة من الخلافات والصراعات الطائفية بين أتباع المذاهب الإسلامية وذوي الاتجاهات الفكرية المختلفة في الأمة.. ولا تزال تلقي بظلالها السلبية المقيتة على واقع الأمة المعاصر.

بيد أنّ من الملاحظ حصول تلك الأوضاع الشاذة في فترات التخلف وانحطاط الوعي وسيطرة الجهل وتغلب القوى الانتهازية والفاصلة على مقدرات الأمة، أما في أوساط الواعين المخلصين وعندما كانت أمتنا الإسلامية في أوج عزتها وتقدمها الحضاري فقد كانت روح التسامح وحرية الفكر ومنطق الحوار والتعامل الإيجابي هي اللغة السائدة بين المذاهب والتيارات المختلفة في الأمة.

وسنحاول في ما يلي من البحوث تسليط الأضواء ورصد مسيرة هذين الخطين المتقابلين في الأمة: خط التسامح وحرية الرأي والفكر بين المذاهب والفرق والاتجاهات.. وخط العصبية الطائفية والتصادم والإرهاب الفكري.

## الفصل الرابع

---

### المذاهب الإسلامية: أصول مشتركة

\* لا للتكفير

\* المتعصبون يشهرون سلاح التكفير

\* التعصب والإرهاب الطائفي

\* الانفتاح الفكري بين المذاهب الإسلامية



## المذاهب الإسلامية: أصول مشتركة

وإذا كانت هناك أسباب وعوامل أدت إلى تعدد المذاهب والفرق في الأمة الإسلامية فإنّ هناك ضمانات مطمّنة لحفظ وحدة الأمة وتماسك صفوفها ولمعالجة مضاعفات حالة الاختلاف والتعدد، لتكون التعددية في الرأي والخلاف في الموقف عاملاً إيجابياً يستثير العقول ويحرك القوى ويدفع نحو التنافس الشريف والوصول للرأي الأفضل والموقف الأصوب.

ومن أهم تلك الضمانات وأبرزها شيان:

1 - الوعي والتوجيهات الأخلاقية: حيث يؤكد الإسلام ضرورة الاهتمام بالمصلحة العامة ومواجهة الأعداء الرئيسيين، ويربي أبناءه على الأخلاق الفاضلة للتعامل فيما بينهم وخاصة عند الاختلاف والنزاع؛ ولهذا الجانب تفصيل قد نوقّق للكتابة عنه في ما يأتي من البحوث.

2 - الأسس والأصول المشتركة: فمع تعدد المذاهب والفرق الإسلامية، ومع أنّ الخلاف بينها أخذ منحىً سلبياً في بعض

الفترات، ووصل إلى حدّ التنازع والتقاتل، إلّا أنّ من نعم الله تعالى على هذه الأمة اتفاقها على أسس الدين وأصوله، وعلى أكثر قضايا وأحكامه، فالاختلاف بين المذاهب الإسلامية حاصل في جزئيات العقائد، وتفاصيل القضايا وتطبيقاتها، وفي الفروع والأحكام الجانبية.

وهذا الاتفاق على الأسس والأصول يشكل ضماناً كبيرة لحفظ وحدة الأمة وتماسك كيانها، كما يشكل أرضية مناسبة لمعالجة نقاط الاختلاف وموارد الافتراق.

لكنّ ذلك مشروط بتوجه الأمة وتركيزها على هذا الاتفاق والاشتراك في الأصول والأسس، والانطلاق منه للتعامل مع مسائل الاختلاف بروح وحدوية إيجابية، أما حين تغافل الأمة وتتناسى موضوع الاتفاق الأهم في الأصول وتوجه لتضخيم قضايا الاختلاف على الفروع والجزئيات فإنّ ذلك يهدد وحدة الأمة بالتزلزل والاهتزاز.

ونستعرض هنا أهم الأسس والأصول التي تجمع الأمة وتتفق عليها بشكل إجمالي مع وجود اختلاف بين المذاهب في جزئيات وتفاصيل تلك الأسس.

أولاً: أصول العقيدة: حيث يتفق المسلمون على أنها ثلاثة لا يتحقق الإسلام بدونها ولا يضرّ الاختلاف في ما عداها، وهي الإيمان بالله وبالنبوة وبالمعاد يوم القيامة، فليس مسلماً من أنكر وجود الله ووحدانيته، ولا من جهل نبوة النبي محمد (صلى الله عليه وآله وسلم)، ولا من شكك في البعث والمعاد بعد الموت في القيامة، أما تفاصيل كل أصل من هذه الأصول الثلاثة، كصفات الله الثبوتية والسلبية، وخصائص

الرسول وجوانب حياته، وجزئيات قضايا الآخرة والمعاد، فهي ساحة واسعة للبحث والنقاش واختلاف الرأي بين المذاهب بل بين أتباع المذهب الواحد في كثير من الأحيان.

ذلك أنّ القضايا العقدية في الأصل تعتمد على عقل الإنسان وإدراكه ولا مجال فيها للاتباع والتقليد دون برهان ودليل.

ثانياً: القرآن الكريم: فهو الكتاب الإلهي الوحيد الذي بقي مصوناً محفوظاً من أن تمسه يد التحريف والتغيير، كما حدث للكتب السماوية السابقة - التوراة والإنجيل وغيرهما - وإذا كان اليهود يختلفون فيما بينهم على أسفار كتابهم المقدس المعروف بالعهد القديم، فبعض أحبار اليهود يضيفون أسفاراً لا يقبلها أحبار آخرون. . . وإذا كان النصارى يختلفون في أسفار إنجيلهم المعروف بالعهد الجديد ويلغون بعضها حسب قرارات مجمع نيقية سنة 325م ثم يتفقون على أربعة أناجيل (إنجيل متى - إنجيل مرقس - إنجيل لوقا - إنجيل يوحنا)، بالإضافة إلى مجموعة رسائل، ولا تتحد هذه الأناجيل نصّاً ومضموناً. . إذا كان هذا حال اليهود والنصارى مع كتبهم المقدسة، فليس الأمر كذلك عند المسلمين والحمد لله، فهم يؤمنون جميعاً بالقرآن الكريم، على اختلاف مذاهبهم وفرقهم، وهو هذا القرآن المتداول عندهم دون تشكيك في أي سورة أو آية أو حرف منه زائداً أو ناقصاً لأن الله تعالى يقول: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾<sup>(1)</sup>؛ أما بعض الروايات الواردة في كتب الأحاديث كـ (صحيح البخاري) و(الكافي) وغيرهما التي تشير إلى حدوث تحريف وتغيير في القرآن الحكيم فهي مرفوضة عند جميع المسلمين.

---

(1) سورة الحجر: الآية 9.

نعم، هناك اختلاف في تفسير بعض آيات القرآن وتحديد مقاصدها ليس بين المذاهب فقط وإنما بين العلماء والمفسرين حتى المتممين منهم لمذهب واحد.

ثالثاً: معالم الشريعة: فالفرائض والعبادات الإسلامية هناك اتفاق على أصولها وهيكلتها العامة وإن كان هناك اختلاف في بعض الجزئيات والتفاصيل، فالصلوات الخمس، وصوم رمضان، والحج، والزكاة، والخمس، والجهاد، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، كلها متفق على إجمالها وكذلك أصول المعاملات والعقود كالزواج والطلاق والإرث والقضاء وسائر مجالات الشريعة غالباً ما يتفق المسلمون على معالمها وكيلايتها، وقد يختلف الفقهاء حتى من أتباع المذهب الواحد في الجزئيات والتفاصيل.

لو قمنا بدراسة تفصيلية لتحديد مساحات الاتفاق والافتراق بين المذاهب الإسلامية عقدياً وفقهياً، لوجدنا أن الاختلاف هو الأضيق مساحة والأقل شأنًا، بينما يشمل الاتفاق أغلب المسائل وأهمها، ولكن مشكلة المسلمين تكمن في وجود من يشير ويضخم مسائل الاختلاف لأهداف مغرضة مشبوهة.

وتأكيداً لهذه الحقيقة المهمة نستعرض آراء وكلمات بعض العلماء والمفكرين المخلصين الذين انبروا للدفاع عن وحدة الأمة والتأكيد على الجوامع والقواسم المشتركة بين فرقها ومذاهبها.

كتب الإمام الشيخ محمد الحسين كاشف الغطاء<sup>(1)</sup> في مجلة (رسالة الإسلام) ما يلي:

---

(1) من أشهر مراجع الشيعة المصلحين، ولد سنة 1294هـ وتوفي 1373هـ في النجف الأشرف، وله العديد من الكتب العلمية والأدبية والمواقف السياسية الشجاعة.

«إنّ المسلمين جميعاً مهما اختلفوا في أشياء من الأصول والفروع فإنهم قد اتفقوا على مضمون الأحاديث المقطوع عندهم بصحتها من أنّ من شهد الشهادتين، واتخذ الإسلام ديناً له، فقد حرم دمه وماله وعرضه، والمسلم أخو المسلم، وأنّ من صلى على قبلتنا، وأكل من ذبيحتنا، ولم يتدين بغير ديننا فهو منا، له ما لنا وعليه ما علينا».

«وكفى بالقرآن جامعاً لهم مهما بلغ الخلاف بينهم في غيره، فإنّ رابطة القرآن تجمعهم في كثير من الأصول والفروع، تجمعهم في أشد الروابط من التوحيد والنبوة والقبلة وأمثالها من الأركان والدعائم واختلاف الرأي فيما يستنبط أو يفهم من القرآن في بعض النواحي اختلاف اجتهادي لا يوجب التباغض والتعادي».

وكتب العلامة الشيخ محمد جواد مغنية يقول:

«المسلم من صدق مقتنعاً بكل ما اعتبره الإسلام من الأصول والفروع والأصول ثلاثة: التوحيد، والنبوة، والمعاد، فمن شك في أصل منها أو ذهل عنه قاصراً أو مقصراً فليس بمسلم، ومن آمن بها جميعاً جازماً فهو مسلم».

«ويكفي من التوحيد الإيمان بوحدة الله تعالى، وقدرته وعلمه وحكمته، ولا تجب معرفة صفاته الثبوتية والسلبية بالتفصيل، ولا أنها عين ذاته أو غيرها».

«يكفي من النبوة الإيمان بأنّ محمداً (صلى الله عليه وآله وسلم) رسول من الله صادقاً فيما أخبر به، معصوم في تبليغ الأحكام...»

«ويكفي من المعاد الاعتقاد بأنّ كل مكلف يحاسب بعد الموت على

ما اكتسب في حياته وأنه ملاقي جزاء عمله، إن خيراً فخييراً، وإن شراً فشرّاً، أما أنّه كيف يحاسب العبد؟ وعلى أيّ صورة بالتحديد يكون ثواب المحسن وبأيّ لون يعاقب المسيء؟ فلا يجب التدين بشيء من ذلك، فالتوحيد والنبوة والمعاد، دعائم ضرورية لدين الإسلام فمن أنكر واحداً منها، أو جهله فلا يعد مسلماً شيعياً ولا سنياً.

أما الفروع التي هي من ضرورات الدين، فهي كل حكم اتفقت عليه المذاهب الإسلامية كافة من غير فرق بين مذهب ومذهب، كوجوب الصلاة والصوم، والحج والزكاة، وحرمة زواج الأم والأخت وما إلى ذلك مما لا يختلف فيه رجлан من المسلمين فضلاً عن طائفتين منهم، فإنكار حكم من هذه الأحكام إنكار للنبوة وتكذيب لما ثبت في دين الإسلام بالضرورة».

«فالتدين بالأصول أمر لا بدّ منه للمسلم، ولا يعذر فيها الجاهل، أما إنكار الأحكام الفرعية الضرورية فضلاً عن الجهل بها، فلا يضر بإسلام المسلم إلّا مع العلم بأنها من الدين، فالإمامة ليست أصلاً من أصول دين الإسلام وإنما هي أصل لمذهب التشيع، فمنكرها مسلم إذا اعتقد بالتوحيد والنبوة والمعاد ولكنه ليس شيعياً»<sup>(1)</sup>.

وقد أصدر الإمام الأكبر محمود شلتوت شيخ الجامع الأزهر فتواه التاريخية بالمساواة بين المذاهب الإسلامية وجواز التعبد بأي منها وقال في جزء منها:

«إنّ مذهب الجعفرية المعروف بمذهب الشيعة الاثني عشرية مذهب

---

(1) محمد جواد مغنية، الشيعة في الميزان، ص 267.

يجوز التعبد به شرعاً كسائر مذاهب أهل السنة فينبغي للمسلمين أن يعرفوا ذلك وأن يتخلصوا من العصبية بغير حق لمذاهب معينة، فما كان دين الله وما كانت شريعته بتابع لمذهب معين أو مقصورة على مذهب فالكل مجتهدون مقبولون عند الله تعالى»<sup>(1)</sup>.

ويقول الشيخ محمد خليل الزين: «مهما تعددت الفرق الإسلامية وتباينت في العقائد فإن مرجع تلك العقائد واحد؛ فجميع الفرق تعتقد أن الإسلام أفضل الأديان وأكملها وأتمها وأن محمداً (صلى الله عليه وآله وسلم) أفضل الرسل وسيدهم وخاتم الأنبياء، وأن القرآن هو كلام الله المنزل على نبيه بواسطة جبرائيل آية للعالمين.

فالفرق بأسرها متفقة على أصول العقائد الإسلامية وكلها ترمز نحو حقيقة وهدف واحد واختلافها في التطبيق والاتجاه لا يخرجها عن كونها مسلمة متمسك بالأصول الإسلامية واختلاف الفرق في فهم أصول العقائد ليس بحديث بل يرجع تاريخه إلى عصر الخلفاء الراشدين»<sup>(2)</sup>.

وكتب العالم الكبير الشيخ محمد الغزالي يقول: «ولم تنجُ العقائد من عقبي الاضطراب الذي أصاب سياسة الحكم، ذلك أنّ شهوات الاستعلاء والاستثثار أقحمت فيها ما ليس منها فإذا المسلمون قسمان كبيران شيعة وسنة مع أن الفريقين يؤمنان بالله وحده وبرسالة محمد (صلى الله عليه وآله وسلم)، ولا يزيد أحدهما على الآخر في استجماع عناصر الاعتقاد التي يصلح بها الدين وتلتبس النجاة... فإنّ الفريقين

---

(1) الدكتور عز الدين إبراهيم، السنة والشيعة، 1405هـ، (طهران: منظمة العمل الإسلامي)، ص 23.

(2) محمد خليل الزين، تاريخ الفرق الإسلامية، ص 7.

يقيمان صلتهما بالإسلام على الإيمان بكتاب الله وسنة رسوله ويتفقان اتفاقاً مطلقاً على الأصول الجامعة في هذا الدين، فإن اشتجرت الآراء بعد ذلك في الفروع الفقهية والتشريعية فإنّ مذاهب المسلمين كلها سواء في أنّ للمجتهد أجره أخطأ أم أصاب.

وعندما ندخل مجال الفقه المقارن ونعيش الشقة التي يحدثها الخلاف الفقهي بين رأي ورأي أو بين تصحيح حديث وتضعيفه نجد أنّ المدى بين الشيعة والسنة كالمدى بين المذهب الفقهي لأبي حنيفة والمذهب الفقهي لمالك أو الشافعي<sup>(1)</sup>.

وقد كتب حجة الإسلام عميد زنجاني بحثاً مفصلاً جليلاً حول وفاق المذاهب الإسلامية على الصعيد الفقهي نقتبس من بحثه القيم المقاطع التالية:

### الأحكام الفقهية على قسمين:

الأول: وهو الحجر الأساس للفقه الإسلامي وهو أصول العبادات، وأصول المعاملات وسائر الأسس المتفق عليها في شتى أبواب الفقه من القضاء والحدود والديات، وهذه في دعائم الفقه ومحكماته التي لم يختلف فيها أساطين الفقه وفقهاء المذاهب الإسلامية.

الثاني: الفروع التي لا يضر الاختلاف فيها سواء أكانت في الشؤون العملية أم في المسائل النظرية.

---

(1) السنة والشيعة، ص 20.

من الضروري أن نعرف أنّه هل الوفاقيات هي العمدة في الأهمية والقيمة أم الخلافات بعد تسليط الضوء على المسائل الفقهية نرى وفاق جميع فقهاء السّنة والشيعة في الصلوات الواجبة وعددها، وأصول أوقاتها، وأركانها، وأجزائها الرئيسية، وعمدة الشرائط المعتمدة فيها. وأما الخلاف فقد وقع في مثل التكتف هل هو راجح أو جائز أم لا؟ وأن المأكول والملبوس هل يجوز السجود عليهما أم لا؟

ونرى في صيام شهر رمضان كذلك أنّ وجوبه والمحرمات الرئيسية والمبطلات الأصلية مشتركة بين الفقهاء، وموقع الخلاف في فروع: مثل بقايا الغذاء المتخلفة بين الأسنان إن ابتلعها عامداً نهاراً. . .

ومن العبادات الهامة الحجُّ فأعمال العمرة من الإحرام والطواف وصلاة الطواف والسعي والتقصير وكذا أعمال الحج من الإحرام والوقوف بعرفة والمزدلفة وأعمال منى وغيرها مما اتفق الكل عليه، وكذا كثير من محرمات الإحرام وإن اختلفوا في أنّ المحرم هل يجوز له خطبة النساء في حال الإحرام أم لا؟ أو اختلفوا في أن استغلال المحرم في النهار جائز أم لا؟

كما أن الأقوال الفقهية المتفق عليها بين جميع المذاهب الفقهية من مذاهب السّنة والشيعة تبلغ حدّاً موفوراً بحمد الله. كذلك حين نقارن فتاوى الشيعة مع مذاهب السّنة نجد أكثرها موافقة لأحد الأقوال من فقهاء أحد المذاهب الأربعة. وقد نرى من تلك الوفاقيات حتى في أصول الأدلة الفقهية، مثلاً الشيعة لا تستند على القياس عند اليأس من العثور على النص في الكتاب والسّنة بل تنتقل رأساً إلى الإباحة بالشبهات البدوية وإلى الاحتياط في الشبهات المقرونة بالعلم الإجمالي ونرى ابن

حزم يوافق الشيعة وصنّف كتاباً في إبطال القياس والرأي بالاستحسان .

يرى فقهاء الإمامية اشتراط الاجتهاد في القاضي وقد وافق عليه الإمام الشافعي ، وقال الشيعة بجواز شهادة الصبيان إذا بلغوا عشر سنين في الجراح والشجاج بشرط عدم تفرقهم وبشرط اجتماعهم على المباح وقد وافق الإمام مالك على هذا الرأي .

من الجدير بالذكر أننا نجد في التاريخ شخصيات عديدة من فقهاء الشيعة قد تصدوا لكرسي التدريس والإفتاء على المذاهب الأربعة وغيرها ، وكان منهم شيخ الفقهاء أبو جعفر الطوسي وقد تصدى لكرسي التدريس بدعوة من الخليفة العباسي القائم بأمر الله المتوفى 467هـ .

وكتابه (الخلاف في الأحكام) لَمَوْذُجٌ من علمه الوافر وإحاطته بالأقوال والمذاهب الفقهية تتلمذ عليه 300 من مجتهدي عصره من السنة والشيعة .

اتفق جمهور فقهاء الإسلام في قواعد تبنى عليها شتى الأحكام الشرعية ويستقى كثير من الآراء الفقهية من ينابيعها ، ومنها : القاعدة العملية المتخذة عن قوله (صلى الله عليه وآله وسلم) : «كل شيء لك حلال حتى تعلم أنّه حرام بعينه» . ومنها : قاعدة الرفع المأخوذة عن حديث الرفع ، ومنها قاعدة لا ضرر ولا ضرار في الإسلام ، ومنها : قاعدة نفي العسر والحرّج المتخذة من قوله تعالى : ﴿وَمَا جَعَلَ عَلَيْكَ فِي الْيَمِينِ مِنْ حَرَجٍ﴾ ، و ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾ ، ومنها : قاعدة اليد الآخذة من قوله (صلى الله عليه وآله وسلم) : «على اليد ما أخذت حتى تؤدي» ، ومنها : «قاعدة من ملك شيئاً ملك الإقرار به» .

هنا مساحة كبيرة من الاتفاق في مجال الحديث والعلوم النقلية المأثورة: أن المطالع لكتب الحديث المتداولة والموثوق بها لدى كل من أهل السنة والشيعة يجد أنّ الأحاديث التي تتفق في اللفظ أو المعنى أكثر من الأحاديث التي ينفرد بها مذهب خاص. هذا الاتفاق لا يختص بموضوع دون آخر بل يتسع وينسحب إلى شتى الموضوعات والمجالات، فنرى طائفة كبيرة من الروايات المشتركة في الفقه، كما نجد قسماً عظيماً منها في العقائد والأخلاقيات والآداب وغيرها من الموضوعات الإسلامية، وقد ثبت أنّ أئمة الحديث والفقه من أهل السنة كانوا يروون عن أئمة أهل البيت (عليهم السلام) ومحدثي الشيعة وكبار علمائهم، روى أصحاب الصحاح الستة عن رجال من الشيعة كأبان ابن تغلب وجابر الجعفي ومحمد بن حازم وعبيد الله بن موسى وغيرهم، وكان المقياس في العمل بالحديث ورواية الراوي هو الثقة بصدق الراوي وأمانته في النقل - سنياً كان أو شيعياً - كالحكمة التي يأخذها المؤمن متى وأنى وجدها. وهذا هو نفس المقياس الذي يعتمد عليه عند الشيعة الإمامية. وكان محدثو الشيعة كثيراً ما يروون الأحاديث النبوية بطرق غير أئمة أهل البيت وأصحابهم، وفقهاء الشيعة يستندون في الأحكام الشرعية إلى الأحاديث المروية ممن خالفهم في المذهب إذا توفرت شرائط الحديث وأسماؤهم أخبارهم بالموثقات<sup>(1)</sup>.

(1) الشيخ عميد زنجاني، الوفاق على الصعيد الفقهي، مجلة التوحيد، العدد 7، السنة 2،

(منظمة الإعلام الإسلامي)، ص 50 - 55.



## لا للتكفير

أراد الإسلام لمجتمعه أن يكون مجتمعاً قائماً على التسامح والرحمة، وأن تكون أبواب المجتمع المسلم مفتوحة مشرّعة على أبناء البشرية جمعاء لاستقطابهم واحتوائهم تحت راية الإيمان بالله والخضوع لشريعته.. لذلك لم يتشدد الإسلام في وضع شرائط ومؤهلات الانتماء لكيانه الاجتماعي.. فمجرد إعلان الشهادتين (لا إله إلا الله محمد رسول الله) كاف لقبول عضوية الفرد في مجتمع المسلمين، بأن يصبح جزءاً منهم له ما لهم وعليه ما عليهم.. ثم يبقى المجال مفتوحاً لتفاوت مستويات الإخلاص ودرجات الإيمان والتقوى بين أفراد المجتمع.

ولأنّ في الناس من يحاول إلbas الدين ثوب أنانيته ونظرفته الضيقة أو المصلحية فقد حارب الإسلام ورفض أيّ دور «بوليسي» على بوابة الإسلام، بأن ينصب أحد من نفسه شرطياً يطرد الراغبين في الدخول إلى رحاب المجتمع الإسلامي، أو يحكم بإخراج أحد ممن يعيش في ظلال الإسلام.

فبنصّ قاطع صريح ينهى الله سبحانه وتعالى عن رفض من يتظاهر

بقبول الإسلام وإن كان ذلك المتظاهر قد خاض لتوّه معركة ضد الإسلام وقاتل المسلمين، يقول تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا ضَرَبْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَتَيَّنُوا وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْفَىٰ إِلَيْكُمْ أَلَسَلَّمَ لَسْتُ مُؤْمِنًا تَبْتَغُونَ عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ مَغَانِمٌ كَثِيرَةٌ كَذَلِكَ كُنْتُمْ مِن قَبْلُ فَمَنَّ اللَّهُ عَلَيْكُمْ فَتَبَيَّنُوا إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا<sup>(1)</sup>.

ففي الحرب إذا وجّه أحد المحاربين الكافرين تحية الإسلام أي (السلام عليكم) لأحد من المسلمين كإعلان منه بالانتماء للإسلام فيجب على المسلمين قبوله واعتباره فرداً منهم مهما كانت دوافعه وخلفياته وسوابقه . .

ونستعرض فيما يلي بعض الأحاديث والنصوص وآراء العلماء التي تؤكد تسامح الإسلام وسعة رحاب كيانه الاجتماعي:

يقول الشيخ عبد الرحمن عبد الخالق أحد أعلام السلفيين المعاصرين:

إننا نحكم لشخص ما أو لقوم ما بالإسلام إذا ظهر لنا من أحوالهم أو في إشارة ترشد إلى ذلك كأن نجدهم يصلّون أو يسرون في طرقات المسلمين، أو يلبسون ملابسهم، أو يسمّون على طعامهم كالمسلمين، أو يشهدون أماننا أن لا إله إلا الله وأنّ محمداً رسول الله .

والدليل على ذلك أن الله تعالى يقول: ﴿... وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْفَىٰ إِلَيْكُمْ أَلَسَلَّمَ لَسْتُ مُؤْمِنًا...<sup>(2)</sup>، وهذا من الله إنكار على بعض

(1) سورة النساء: الآية 94 .

(2) السورة نفسها: الآية 94 .

المسلمين الذين قتلوا في الحرب رجلاً مع رفع يديه مستسلماً للمسلمين شاهداً شهادة الإسلام، ولذلك قال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) لأسامة ابن زيد الذي قتل في الحرب رجلاً بعد أن قال: لا إله إلا الله: «أقتلته بعد أن قال: لا إله إلا الله! وما تفعل بلا إله إلا الله إذا جاءت يوم القيامة!!» فقال أسامة: يا رسول الله إنما قالها متعوذاً، فقال (صلى الله عليه وآله وسلم): «هلاً شققت عن قلبه!!» وذلك أنّ هذا الرجل الذي قتله أسامة كان قتل طائفة من المسلمين فلما علاه أسامة بالسيف قال: لا إله إلا الله!! وفي هذه قرينة أكيدة تبلغ درجة الدليل أنّ مثل هذا كافر القلب وإنه لم يقل ذلك إلا خوفاً من السيف ومع ذلك أمرنا الرسول أن نكفّ عنه حتى مع عدم أمتنا من انقلابه علينا بعد ذلك وقتاله لنا.

وهذا من أعظم الأدلة على أن لا إله إلا الله تحرم علينا دم قائلها حتى لو قطعنا بيقين أنّه كاذب في هذه الكلمة.

ومن الأدلة أيضاً على وجوب معاملة الرجل معاملة المسلمين حتى لو لم يقر عندنا الدليل على إسلامه حقيقة قول النبي (صلى الله عليه وآله وسلم): «وأفشٍ السلام على من عرفت ومن لم تعرف».

ولهذا قَبِلَ رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) من كافة الوفود التي جاءت إسلامها وشهد لها بذلك وعاملهم معاملة المسلمين مع أنّ كثيراً منهم لم يكن الإيمان قد دخل قلوبهم بعد، وكثيراً منهم كذلك كان يجهل حقائق الإيمان، كما قال تعالى: ﴿قَالَتِ الْأَعْرَابُ ءَأَمَّا قُلُومًا تَمْزُومُونَ وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلِ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ...﴾ (1)، وهذه شهادة من الله

(1) سورة الحجرات: الآية 14.

سبحانه على أناس أنهم لم يدخل الإيمان في قلوبهم بعد ومع ذلك أمرهم سبحانه أن يقولوا: أسلمنا، ولا شك أن قولهم أسلمنا يلزم المؤمنين أن يعاملوهم بالإسلام فيكفوا عن دمائهم ويلقوا عليهم السلام ونحو ذلك من حقوق المسلم على المسلم.

بل أمرنا الكتاب والسنّة بالحكم بالإسلام لكل من أظهر شيئاً من الدين وأعلن الدخول في الإسلام حتى لو كان منافقاً كاذباً كالأعراب الذين أعلنوا الإسلام ولم يفهموه ولم يعلموا حقائق الإيمان بعد، وكالمتعوزين الخائفين الذين قد يعلنون الإسلام خوفاً من السيف. وكالطامعين المنافقين الذين قد يعلنون الإسلام ويخفون من الكفر ما الله به عليم. وكل أولئك أمرنا الله أن نقبل علانيتهم وندع سرايرهم إلى الله سبحانه وتعالى، كما قبل النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) علانية المنافقين وعاملهم بذلك، ولم يعاملهم بما أظهر الله سبحانه وتعالى للنبي من أسرارهم، وبما وقف عليه الرسول نفسه من أخبارهم بل ترك معاقبتهم على سوء نيتهم لله سبحانه وتعالى<sup>(1)</sup>.

وفي (صحيح البخاري) بسنده قال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): «من شهد أن لا إله إلا الله واستقبل قبلتنا وصلى صلاتنا وأكل ذبيحتنا فهو المسلم له ما للمسلم وعليه ما على المسلم»<sup>(2)</sup>.

وفيه أيضاً بالإسناد إلى أنس قال: قال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم)

---

(1) عبد الرحمن عبد الخالق، فصول من السياسة الشرعية في الدعوة إلى الله، ص 96 - 100.

(2) صحيح البخاري، ج 1، ص 103، حديث 393.

وسلم): «من صلى صلاتنا واستقبل قبلتنا وأكل ذبيحتنا فهو المسلم الذي له ذمة الله وذمة رسوله فلا تخفروا الله في ذمته»<sup>(1)</sup>.

وأخرج البخاري ومسلم في صحيحيهما عن أسامة بن زيد قال: بعثنا رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) إلى الحرة فصباحنا القوم فهزمناهم ولحقنا أنا ورجل من الأنصار رجلاً منهم، فلما غشيناها قال: لا إله إلا الله، فكف الأنصاري فطعته برمحي حتى قتله، فلما قدمنا بلغ النبي (صلى الله عليه وآله وسلم)، فقال: أسامة أقتلته بعدما قال: لا إله إلا الله؟ قلت: كان متعوذاً، قال: فما زال يكررها حتى تمنيت أني لم أكن أسلمت قبل ذلك اليوم<sup>(2)</sup>.

وفي الصحيحين بالإسناد إلى المقداد بن عمرو أنه قال: يا رسول الله أرأيت إن لقيت رجلاً من الكفار فاقتلنا فضرب إحدى يدي بالسيف فقطعها ثم لاذ مني بشجرة فقال: أسلمت لله، أأقتله يا رسول الله بعد أن قالها؟ فقال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): لا تقتله فإن قتله فإنه بمنزلك قبل أن تقتله - أي أصبح مؤمناً - وأنت بمنزلته قبل أن يقول كلمته التي قال - أي تكون كافراً حربياً.

ويعلق السيد شرف الدين رحمه الله على هذا الحديث قائلاً:

ليس في كلام العرب ولا غيرهم عبارة هي أدل على احترام الإسلام وأهله من هذا الحديث الشريف، وأي عبارة تكايله في ذلك أو توازنه وقد قضى بأن المقداد على سوابقه وحسن بلائه لو قتل ذلك الرجل لكان بمنزلة الكافرين المحاربين لله ولرسوله، وكان المقتول بمنزلة واحد من

(1) صحيح البخاري، ج1، ص102، حديث 391.

(2) المصدر نفسه، ج3، ص86، حديث 4269.

أعظم السابقين وأكابر البدرين الأحدين، وهذه أقصى غاية يؤمها المبالغ في احترام أهل التوحيد فليتي الله كل مجازف عنيد<sup>(1)</sup>.

وعن الإمام جعفر الصادق (عليه السلام) في خبر سفيان بن السمط قال: «الإسلام هو الظاهر الذي عليه الناس، شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) وإقامة الصلاة وإيتاء الزكاة، وحج البيت وصيام شهر رمضان»<sup>(2)</sup>.

وقال سلام الله عليه في خبر سماعة: «الإسلام شهادة أن لا إله إلا الله، والتصديق برسول الله (ص)، وبه حققت الدماء، وعليه جرت المناكح والموارث، وعلى ظاهره جماعة الناس»<sup>(3)</sup>.

وقال الإمام محمد الباقر (عليه السلام) في صحيح حمran بن أعين من جملة حديث: الإسلام ما ظهر من قول أو فعل، وهو الذي عليه جماعة الناس من الفرق كلها، وبه حققت الدماء، وعليه جرت الموارث، وجاز النكاح، واجتمعوا على الصلاة والزكاة والصوم والحج، فخرجوا بذلك عن الكفر وأضيفوا إلى الإيمان<sup>(4)</sup>.

وجاء في (مصباح الفقيه) أحد الكتب الفقهية المعتمدة عند الشيعة لأغا رضا الهمداني في الجزء الثالث من كتاب الطهارة ص 49: من أقر بالشهادتين يعامل معاملة المسلمين من جواز المخالطة والمناكحة والتوارث حتى ولو علم نفاقه وعدم اعتقاده.

---

(1) عبد الحسين شرف الدين، الفصول المهمة في تأليف الأمة، ص 18.

(2) وسائل الشيعة، ج 1، ص 19، حديث 13.

(3) الكافي، ج 2، ص 25.

(4) المصدر نفسه، ص 26.

وهكذا أراد الإسلام لأبنائه أن يتربوا على سعة الأفق ورحابة الصدر وروح التسامح ليستوعبوا ما قد يحدث بينهم من اختلاف في الرأي وتفاوت في الأفكار.. فما دام الجميع يرفعون شعار الإسلام ويعلنون الالتزام به فهم مسلمون مهما تعددت مذاهبهم وتنوعت فرقهم.. كيف والأصول واحدة متفق عليها بين المذاهب، والأسس واحدة ينطلق منها الجميع.

بيد أنّ مرضاً خبيثاً تفشى في بعض الأوساط الإسلامية هو مرض التسرع في تكفير من يخالفهم في المذهب أو الرأي، فالإسلام عند هؤلاء المرضى محدود النطاق ضيق الإطار يتلخص فيما يرونه ويعتقدونه ومن حاد عنه قيد شعرة خلعوا عنه رداء الإسلام وحكموا بكفره وزندقته!!

### الخوارج ابتدعوا التكفير :

بعدما اضطرَّ الإمام عليّ بن أبي طالب (عليه السلام) إلى قبول التحكيم في حربه بصفين ضد تمرد معاوية بن أبي سفيان سنة 37هـ، تكتل جماعة من جيش الإمام عليّ معنّين مخالفتهم للصلح مع معاوية وقبول التحكيم، وخرجوا على طاعة الإمام وبدؤوا بتكوين نظرية وفلسفة لخروجهم ورفضهم التحكيم، وتطرفوا في موقفهم إلى حدّ الحكم بكفر الإمام عليّ، وشنّ الحرب ضد حكومته وقتل أتباعه وأصحابه.

ويذكر التاريخ بعض موارد ومظاهر تطرفهم منها: أنهم أصابوا في طريقهم مسلماً نصرانياً فقتلوا المسلم لأنه عندهم كافر لمخالفته معتقدهم واستوصوا بالنصراني وقالوا: احفظوا ذمة نبيكم!!

وأقبل واصل بن عطاء مسافراً مع رفقة له فأحسَّ بالخوارج متمركزين في أحد منعطفات الطريق، فأصاب الهلع رفاقه خوفاً من بطش الخوارج لكنه طمأنهم بأنه سيؤمن لهم النجاة بادعائه أنّه وأصحابه مشركون أمام الخوارج، وبالفعل لم يعتد الخوارج عليهم بل طبقوا عليهم قوله تعالى: ﴿وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلِمَ اللَّهِ ثُمَّ اتَّبِعْهُ مَأْمُوراً...﴾ (1).

ولقيهم عبد الله بن خباب صاحب رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) في عنقه مصحف وهو راكب على حمار ومعه زوجته وكانت حاملاً فقالوا: إنّ هذا الذي في عنقك يأمرنا بقتلك!! وفي هذه الأثناء بادر رجل منهم إلى رتبة سقطت من نخلة فوضعها في فيه فصاحوا به فلفظها تورعاً وعرض لرجل منهم خنزير فضربه فقتله. فقالوا: هذا فساد في الأرض وحكموا عليه باسترضاء صاحب الخنزير!!

فلما رأى ذلك منهم عبد الله بن خباب قال: لئن كنتم صادقين فيما أرى فما علي منكم بأس إني لمسلم ما أحدث في الإسلام حدثاً ولقد آمنتونني وقتلتم لا روع عليكم. فقالوا له: ما تقول في عليّ بعد التحكيم والحكومة؟ قال: إنّ عليّاً أعلم بالله منكم وأشدّ توقياً في دينه وأنفذ بصيرة.

قالوا: إنك لست تتبع الهدى إنما تتبع الرجال على أسمائهم، والله لنقتلك قتلة ما قتلناها أحداً، فأخذه فكتفوه ثم أقبلوا به وبأمراته وهي حبلى في آخر شهر لحملها فأضجعوه فذبحوه وسال دمه في النهر،

(1) سورة التوبة: الآية 6.

وأقبلوا إلى المرأة فقالت: إنما أنا امرأة ألا تتقون الله؟ فبقروا بطنها وقتلوها!! كما قتلوا ثلاث نسوة من طيء وقتلوا أم سنان الصيداوية<sup>(1)</sup>.

هكذا ابتلي الخوارج بمرض تكفير المسلمين المخالفين لهم في الرأي وكانت ظاهرة جديدة في الأمة، حيث لم يتجرأ عليها أحد قبلهم مع حصول الاختلاف في الرأي والموقف الذي قد يصل إلى حدّ الاقتتال كمقتل الخليفة عثمان وحرب الجمل وحرب صفين دون أن يكفر أحد من الطرفين الآخر.

وتسرب هذا الداء الويلل منهم لغيرهم، وصار التكفير سلاحاً في معارك الخلاف المذهبي والفكري لدى الفئات المتعصبة المتطرفة، حيث تعتبر كل جهة متعصبة أن الإسلام محصور في عقيدتهم وفهمهم، وأن من خالف ذلك الفهم ولو أدنى مخالفة فهو خارج عن حظيرة الإسلام محكوم بالكفر أو الشرك!!

فمثلاً ينقل عن محمد بن موسى الحنفي قاضي دمشق المتوفى سنة 556هـ قوله: «لو كان لي من الأمر شيء لأخذت على الشافعية الجزية»<sup>(2)</sup>.

كما ينقل عن أبي حامد الطوسي المتوفى سنة 567هـ قوله: «لو كان لي أمر لوضعت على الحنابلة الجزية»<sup>(3)</sup>!!

ومعنى وضع الجزية اعتبارهم غير مسلمين يعاملون كأهل الكتاب.

---

(1) الكامل في التاريخ، ج3، ص334 - 374.

(2) الإمام الصادق والمذاهب الأربعة، ج1، ص190.

(3) المصدر نفسه، ج1، ص190.

وحينما طرح ابن تيمية الدمشقي المتوفى سنة 867هـ آراءه المخالفة لآراء سائر العلماء والمذاهب نودي في دمشق وغيرها: من كان على دين ابن تيمية حلّ ماله ودمه<sup>(1)</sup>!! يعني أنهم كفره محاربون.

على أنّ الشيخ ابن حاتم الحنبلي يقول: «من لم يكن حنبلياً فليس بمسلم»<sup>(2)</sup>.

وعكسه الشيخ أبو بكر المقرئ الواعظ في جوامع بغداد ذهب إلى تكفير الحنابلة أجمع<sup>(3)</sup>.

وهذا الشيخ علي بن الحسن الملقب بسيف الدين المتوفى سنة 631هـ كان حنبلياً ثم صار شافعيّاً وتعصب عليه فقهاء البلاد وحكموا عليه بالكفر والزندقة<sup>(4)</sup>.

ولعل من أعظم تلك الفتن التي وقعت بين المذاهب هي فتن ابن القشيري الشافعي عندما ورد بغداد سنة 469هـ وجلس في النظامية وأخذ يذم الحنابلة وينسبهم إلى التجسيم، وكتب إلى الوزير يشكو الحنابلة ويسأله المعونة، وهجم أصحاب القشيري على زعيم الحنابلة عبد الخالق ابن عيسى، ووقع قتال بين الطرفين وأغلق أتباع القشيري الشافعيون أبواب سوق مدرسة النظام، وغضب أبو إسحاق الشيرازي وكاتب فقهاء الشافعية نظام الملك غضباً لتسلط الحنابلة واتسعت الفتنة وفكر الخليفة في حل هذه المشكلة واهتدى إلى سعيه في الصلح، فجمع القشيري

---

(1) الإمام الصادق والمذاهب الأربعة، ج 1، ص 191.

(2) المصدر نفسه، نقلاً عن: تذكرة الحفاظ، ج 3، ص 375.

(3) المصدر نفسه، نقلاً عن: شذرات الذهب، ج 3، ص 253.

(4) المصدر نفسه، نقلاً عن: مرآة الجنان، ج 4، ص 24.

وأصحابه وأبا جعفر الشريف زعيم الحنابلة وأصحابه بمحضر الوزير، فقام القشيري رئيس الشافعية والتفت إلى الوزير عندما طلب منه الصلح وقال: أي صلح يكون بيننا؟ إنما يكون الصلح بين مختصمين على ولاية أو دين أو تنازع في ملك، فأما هؤلاء القوم فلأنهم يزعمون أنا كفار ونحن نزعم أن من لا يعتقد ما نعتقده كان كافراً فأأي صلح يكون بيننا<sup>(1)</sup>؟

### محنة خلق القرآن :

وفي أواخر القرن الثاني الهجري أثارت مسألة على بساط البحث بين علماء المسلمين وهي تحديد هوية القرآن هل هو مخلوق محدث أوجده الله أو هو قديم لا تنسأه الله سبحانه؟

بالطبع ليس لنتيجة البحث هذا أي تأثير على أصول العقيدة ولا برامج التشريع ولا مصالح الحياة، بل هو بحث هامشي لا داعي له، لذلك امتنع الأئمة الهداة من الخوض فيه فقد سأل الريان بن الصلت الإمام علي بن موسى الرضا (عليه السلام): ما تقول في القرآن؟ فقال: كلام الله لا تتجاوزوه ولا تطلبوا الهدى في غيره فتضلوا<sup>(2)</sup>.

فالمهم هو الالتزام بالقرآن وعدم الضلال عنه .

وحدث سليمان بن جعفر الجعفري قال: «قلت لأبي الحسن موسى ابن جعفر (عليه السلام): يا ابن رسول الله ما تقول في القرآن؟ فقال: اختلف فيه من قبلنا، فقال قوم: إنه مخلوق، وقال قوم: إنه غير

---

(1) الإمام الصادق والمذاهب الأربعة، نقلاً عن: ذيل طبقات، الحنابلة لابن رجب، ج1، ص22.

(2) بحار الأنوار، ج89، ص117 .

مخلوق؟ فقال (عليه السلام): أما أني لا أقول في ذلك ما يقولون ولكني أقول: إنه كلام الله<sup>(1)</sup>.

إن امتناع الأئمة من إعطاء رأيهم الصريح في الموضوع آنذاك إنما هو ابتعاد منهم عن المشاركة في فتنة مشبوهة كما أشار إلى ذلك الإمام علي الهادي (عليه السلام) حيث كتب إلى بعض شيعته ببغداد الرسالة التالية: «بسم الله الرحمن الرحيم. عصمنا الله وإياك من الفتنة فإن يفعل فقد أعظم به نعمة، وإن لا يفعل فهي الهلكة. نحن نرى الجدل في القرآن بدعة اشترك فيها السائل والمجيب، فتعاطى السائل ما ليس له وتكلف المجيب ما ليس عليه، وليس الخالق إلا الله عز وجل، وما سواه مخلوق، والقرآن كلام الله، لا تجعل له اسماً من عندك فتكون من الضالين جعلنا الله وإياك من الذين يخشون ربهم بالغيب وهم من الساعة مشفقون»<sup>(2)</sup>.

ولكن هذه المسألة الجزئية الهامشية أصبحت ملاكاً وحداً فاصلاً بين الإيمان والكفر لدى المتعصبين والمتطرفين، فهذا أبو عبد الله محمد ابن يحيى الدهلي المتوفى سنة 255 يقول: من زعم أن القرآن مخلوق فقد كفر، وبانت منه امرأته، فإن تاب وإلا ضربت عنقه، ولا يدفن في مقابر المسلمين!!

وشاع التكفير حتى عند النساء، يحدثنا الخطيب في تاريخ بغداد ج10، ص 74، أن امرأة تقدمت إلى قاضي الشرقية عبد الله بن محمد الحنفي، فقالت: إن زوجي لا يقول بمقالة أمير المؤمنين في القرآن، ففرق بيني وبينه.

(1) بحار الأنوار، ج89، ص118.

(2) المصدر نفسه.

واتسع الخلاف بين المسلمين من تكفير البعض للبعض، فطائفة تقول: إنّ من قال القرآن غير مخلوق فهو كافر، وعليه ابن أبي داود وجماعته، حتى إنّ الخليفة الواثق استفك من الروم أربعة آلاف من الأسرى، ولكنه اشترط أن من قال: القرآن مخلوق يُخلى من الأسر، ويعطى دينارين ومن امتنع عن ذلك فيترك في الأسر ولا يفك، بمعنى أنّه رتب آثار الكفر على من لم يقل بخلق القرآن<sup>(1)</sup>.

ولما قدم أحمد بن نصر إليه قال له الواثق: ما تقول في القرآن؟ وكان أحمد ممن يذهب إلى أنّ القرآن غير مخلوق، فقال: كلام الله، وأصرّ على رأيه غير متلعم، فقال بعض الحاضرين: هو حلال الدم! وقال ابن أبي داود: هو شيخ مختلّ لعل له عاهة أو تغير عقله، يؤخر أمره ويستتاب! فقال الواثق: ما أراه إلّا داعياً للكفرة، ثم دُعِيَ بالصمصامة فقال: إذا قمت إليه فلا يقوم أحد معي فإنني أتحسب خطاي إلى هذا الكافر الذي يعبد ربّاً لا نعرفه، ثم أمر بالنطع فأجلس عليه وهو مقيد، وأمر أن يشد رأسه بحبل، وأمرهم أن يمدوه، ومشى إليه برجله وضرب عنقه، وأمر بحمل رأسه إلى بغداد<sup>(2)</sup>!!

أليس مؤلماً أن يسبب الخلاف في الرأي مثل هذه الجرائم المرعبة؟ وأليس عجباً أن يحدث مثل ذلك في أمة يقوم دينها على التسامح ويدعو إلى الرحمة ويؤكد حرية الإنسان وكرامته وحرمة المسلم ومكانته؟ وقد نال مذهب الشيعة الإمامية حصة الأسد من فتاوى التكفير التي

---

(1) الإمام الصادق والمذاهب الأربعة، ج1، ص201.

(2) المصدر نفسه، عن: شذرات الذهب، ج2، ص67.

يصدرها المتعصبون البعيدون عن روح الإسلام وأخلاقه وكان من  
أواخرهم الشيخ (نوح الحنفي) فقد أفتى في كتابه (الفتاوى الحامدية)  
بتكفير الشيعة وأوجب قتلهم وأباح سبي ذرارهم ونسائهم سواء تابوا أم  
لم يتوبوا!!!.

## المتعصبون يُشهرون سلاح التكفير

وكان مؤملاً أن تتجاوز الأمة الإسلامية هذه التفاهات وتتخلص من أمراض القرون الماضية في هذا العصر الحديث، وحيث تواجهها تحديات عظيمة، وتعيش في عصر التقدم العلمي والتكنولوجي، ولكن ما يدعو إلى التألم والأسف ظهور حركات وتوجهات متعصبة تريد إعادة ما حدث في التاريخ من صراعات طائفية مريعة تمزق صفوف الأمة في وقت أحوج ما تكون فيه إلى الوحدة والتماسك للدفاع عن مقدساتها المغتصبة وثوراتها المنهوبة .

وعاد سلاح التكفير من جديد تشهره هذه الفئات في وجه من يخالفها المعتقد أو الرأي من المذاهب الإسلامية .

ويستنتج الشيخ محمد جواد مغنية بعد مطالعته لأهم كتب المتعصبين ما يلي: «وأهم ما يلفت النظر في هذه الكتب هو الحرص الشديد على تكفير أمة محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) - غيرهم - حرصاً بلغ حدّ الشهوة أو الانتقام، فمبدأهم الديني والاجتماعي والسياسي هو: إما أن تكون مثلهم، وإما القتل لك، والنهب لأموالك والسبي لذراريك» .

كما يشير إلى ذلك الدكتور محمد البهي عند دراسته لهؤلاء بقوله: «وهنا في هذه المبالغة يكمن عامل الفرقة بينهم - المتعصبين - وبين بقية المسلمين، فبينما هم يرون أنفسهم موحدّين أو أهل توحيد، ويرون غيرهم - ممن لا يسلك سبيلهم في المبالغة - مشركين، إذا بغيرهم ينظرون إليهم على أنهم أهل تشدّد وتزمت، وأصحاب ضيق في الأفق والفهم لهذا الأصل الإسلامي وهو أصل التوحيد، لأنّ زيارة القبور، أو إقامتها على وجه الأرض سوف لا يعيد الآن مجال وضع الوثنية العربية الأولى على عهد الدعوة الإسلامية ومن ثم لا وجه لخشية الشرك، فضلاً عن وقوعه ممن يقيم القبر أو يزوره.

والوثنية التي يمكن أن توجد في القرن العشرين ليست وثنية الأحجار أو الأموات، إنما وثنية الأحياء أصحاب السلطات والنفوذ. ولا يقضى على هذه الوثنية بالدعوة إلى هدم القبور، وتحريم زيارتها وإنما بتحقيق شعور المساواة بين الحاكم والمحكوم، وتحقيق الإخاء والتعاون في الإسلام بين الفرد والمجموع وتحقيق بقية المبادئ الإسلامية الأخرى في المجتمع الإسلامي».

### خطورة التكفير :

منحى التكفير واتهام الناس في أديانهم أمر مرفوض شرعياً وعقلياً، والذين كانوا يسلكون هذا المنحى إنما ينطلقون من جهلهم بحقائق الإسلام ومن ابتعادهم عن أخلاقه وتعاليمه الحضارية السامية، وبالتالي فهم يشكلون خطأ شاداً منحرفاً في ثقافة الأمة وتاريخها.

وبمراجعة عابرة لأحكام الإسلام وآدابه، ولسيرة ومواقف أئمة الهدى وعلماء الأمة المخلصين الواعين نكتشف مدى انحرافية ذلك

المنحى وأنه مظهر لحالات التخلف والانحطاط التي عصفت بالأمة، كما تتجلى لنا حضارية الفكر الإسلامي، وتقدمية مناهجه وسمو أخلاق الملزمين به .

فهذا علي بن أبي طالب (عليه السلام) حينما تمرّد عليه الخوارج، وهو الحاكم الشرعي المنتخب من جماهير الأمة، ورغم أنّ الخوارج تجرّؤوا على الإمام برميّه بالكفر والشرك، إلّا أنّه وانطلاقاً من بصيرته الدينية النافذة، وخلقه الإسلامي الرفيع، رفض أن يعتبر الخوارج الذين كفّروه كفاراً، أو أن يحكم بخروجهم عن الإسلام.. فضلاً عن موقفه وتعامله مع سائر المخالفين المحاربين له .

يقول الإمام محمد الباقر (عليه السلام): أن جده عليّاً (عليه السلام) لم يكن ينسب أحداً من أهل حربه إلى الشرك ولا إلى النفاق ولكنه كان يقول: «هم إخواننا بغوا علينا»<sup>(1)</sup>.

وسئل الإمام عليّ عن أهل الجمل. أمشركون هم؟

قال: من الشرك فرّوا.

قيل: أمانفون هم؟

قال: إنّ المنافقين لا يذكرون الله إلّا قليلاً.

قيل: فما هم؟

قال: إخواننا بغوا علينا<sup>(2)</sup>.

---

(1) وسائل الشيعة، ج 11، ص 62.

(2) مصنف ابن أبي شيبة، ج 21، ص 368، حديث 38918.

وعن كثير بن نمر: بينما أنا في الجمعة وعليّ بن أبي طالب على المنبر إذ قام رجل - من الخوارج - فقال: لا حكم إلّا الله، ثم قام آخر فقال: لا حكم إلّا الله، ثم قاموا من نواحي المسجد يحكمون الله. فأشار عليهم بيده: اجلسوا. نعم لا حكم إلّا الله، كلمة حق يبتغي بها باطل، حكم الله ينتظر فيكم، الآن لكم عندي ثلاث خلال ما كنتم معنا: لن نمنعكم مساجد الله أن يذكر فيها اسمه، ولا نمنعكم شيئاً ما كانت أيديكم مع أيدينا، ولا نقاتلكم حتى تقاتلوا. ثم أخذ في خطبته<sup>(1)</sup>.

وروى أنّه (عليه السلام) كان جالساً في أصحابه، فمرت بهم امرأة جميلة، فرمقها القوم بأبصارهم فقال (عليه السلام): إنّ أبصار هذه الفحول طوامح، وأنّ ذلك سبب هبابها فإذا نظر أحدكم إلى امرأة تعجبه فليامس أهله، فإنما هي امرأة كامرأته. فقال رجل من الخوارج: قاتله الله كافراً ما أفقهه؟ فوثب القوم ليقتلوه لسبّه الإمام وتكفيره له. فمنعهم الإمام علي قائلاً: رويداً إنما هو سب بسب أو عفو عن ذنب<sup>(2)</sup>.

ونقل الغزالي في (المستصفى) أنّ عليّ بن أبي طالب رضي الله عنه استشاره قضاته في البصرة في القضاء بشهادة أهل البصرة من الخوارج أو عدم قبول شهادتهم؟ فأمرهم بقبولها<sup>(3)</sup>.

وموقف الإمام علي هذا إنما هو انعكاس وتجسيد لأخلاق رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) ولتوجيهاته؛ حيث كان يربّي أصحابه

(1) المصدر نفسه، ص 454

(2) نهج البلاغة، قصار الحكم 420.

(3) عبد الجليل عيسى، ما لا يجوز فيه الخلاف بين المسلمين، ص 121.

وأتباعه على احترام حقوق الإنسان بشكل عام ورعاية حرمة الفرد المسلم بشكل خاص، وعدم التسرع في اتهمه في دينه.

ففي الصحيح بالإسناد إلى ابن عمر «رض» قال: قال النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) وهو بمنى مشيراً إلى مكة المعظمة: أتدرون أيّ بلد هذا؟ قالوا: الله ورسوله أعلم. قال: فإنّ هذا بلد حرام. أتدرون أيّ يوم هذا؟ قالوا: الله ورسوله أعلم. قال: إنه يوم حرام. أتدرون أيّ شهر هذا؟ قالوا: الله ورسوله أعلم. قال: شهر حرام. ثم قال: فإنّ الله حرّم عليكم دماءكم وأموالكم وأعراضكم كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا<sup>(1)</sup>.

وأخرج البخاري في باب بعث عليّ وخالد إلى اليمن: أن رجلاً قام فقال: يا رسول الله اتق الله. فقال (صلى الله عليه وآله وسلم): ويلك ألسنت أحق أهل الأرض أن يتقي الله؟ فقال خالد: يا رسول الله ألا أضرب عنقه؟ قال (صلى الله عليه وآله وسلم): لا، لعله أن يكون يصلي!! ومثله ما نقله العسقلاني في الإصابة في ترجمة سرحوقة المنافق من أنّه لما أتى به ليقتل قال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): هل يصلي؟ قالوا: إذا رآه الناس. قال: إني نهيت أن أقتل المصلين!<sup>(2)</sup>.

وفي (صحيح البخاري) أيضاً عن عتبان بن مالك الأنصاري أنّه أتى النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) فسأله أن يأتي بيته فيصلّي فيه ليتخذه مصلى. قال عتبان: فغدا رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) فصلّي

(1) صحيح البخاري، ج1، ص428، حديث 1742.

(2) ابن حجر العسقلاني، الإصابة في تمييز الصحابة، ج3، الطبعة الأولى، 1412هـ، (بيروت: دار الجيل)، ص44.

بنا ركعتين وحبسناه على جريرة.. إلى أن قال: فثاب في البيت رجال ذرو عدد فقال قائل منهم: أين مالك بن الدخشن؟ فقال بعضهم: ذلك منافق لا يحب الله ورسوله. فقال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): لا تقل ذلك، ألا تراه قد قال: «لا إله إلا الله» يريد بذلك وجه الله. قال: فأنا نرى وجهه ونصيحته إلى المنافقين. قال رسول الله: فإن الله قد حرم على النار من قال: «لا إله إلا الله» يتغني بذلك وجه الله<sup>(1)</sup>.

وكان أبو حامد الغزالي من كبار علماء القرن الخامس الهجري قد عدل عن مذهب الأشاعرة فقامت قيامتهم ضده حتى اتهموه في دينه وحكم بعضهم بكفره، مما دفعه إلى تأليف كتاب ضد منحى التكفير والإرهاب الفكري سماه (فيصل التفرقة بين الإسلام والزندقة) ومما جاء فيه الفقرات التالية:

«فاطلب من مناظرِك من أيّ طائفة من طوائف المتكلمين بيان حدّ الكفر، فإن زعم أن حدّ الكفر هو ما يخالف مذهب الأشعري، أو مذهب المعتزلي، أو مذهب الحنبلي، أو غيرهم فاعلم أنّه غر بليد، قد قيده التقليد، وناهيك حجة على إفحامه مقابلة دعواه بدعوى خصومه لأنه لا يجد بين طائفة وأخرى فرقاً.

واعلم أنّ شرح ما يكفر وما لا يكفر يستدعي تفصيلاً طويلاً فاقنع الآن بوصية وقانون. أما الوصية فهي أن تكفّ لسانك عن أهل القبلة ما داموا قائلين: لا إله إلا الله محمد رسول الله غير مناقضين لها. والمناقضة تحصل بنحو تجويزهم الكذب على رسول الله (صلى الله عليه

(1) صحيح البخاري، ج4، ص318، حديث 6938.

وآله وسلم) . أما القانون فهو أن تعلم أنّ النظريات قسماً : قسم يتعلق بأصول العقائد وقسم يتعلق بالفروع .

وأصول الإيمان ثلاثة : هي الإيمان بالله ، والإيمان برسوله ، والإيمان باليوم الآخر ، وما عدا ذلك ففروع .

واعلم أنّه لا تكفير في الفروع إلّا في مسألة واحدة وهي أن ينكر حكماً ثبت عن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) بالتواتر القاطع ، وأجمعت عليه الأمة بسائر طوائفها كإنكار وجوب الصلوات الخمس أو صوم رمضان .

أما ما يظن أنّه تواتر وهو في الحقيقة ليس منه فهو كثير ، حصل في عصور مختلفة ، ولكنه لم يحصل به العلم القاطع لدى الجميع . . . من ذلك ادعاء بعض الشيعة أن هناك نصّاً من الله سبحانه على أحقية علي ابن أبي طالب رضي الله عنه بالإمامة وأنها فيه وفي ذريته فقط . ويقابل ذلك ما تواتر عند خصومهم بخلاف ما يزعمون . . ومع أننا ننكر قول الشيعة ذلك فإننا لا نكفرهم . .<sup>(1)</sup> .

ويقول الإمام الشهيد حسن البنا : « لا نكفر مسلماً أقرّ بالشهادتين ، وعمل بمقتضاها وأدى الفرائض ، برأى أو معصية إلّا أن أقرّ بكلمة الكفر أو أنكر معلوماً من الدين بالضرورة ، أو كذب صريح القرآن ، أو فسرّه على وجه لا تحتمله أساليب اللغة العربية بحال ، أو عمل عملاً لا يحتمل تأويله غير الكفر »<sup>(2)</sup> .

(1) عبد الجليل عيسى ، ما لا يجوز فيه الخلاف ، ص 124 - 134 .

(2) الدكتور يوسف القرضاوي ، التربية الإسلامية ومدرسة حسن البنا ، ص 120 .

وقد صدر أخيراً كتاب للشيخ عبد الرحمن عبد الخالق أحد الأعلام السلفيين المعاصرين بعنوان (فصول السياسة الشرعية في الدعوة إلى الله) يتناول بالبحث والتفصيل مسألة تكفير المتظاهرين بالإسلام ويثبت بمختلف الأدلة خطأ وفساد منحى التكفير، إلا أنّ مشكلة هذا الكتاب تغافله لموضوع التكفير بين المذاهب وعلى أساس الاختلاف في بعض الآراء والعقائد، وهو ما انزلق إليه أغلب السلفيين، وتركيزه على الدفاع عن إسلام الحكام الظاهري وإدانة الحركات الإسلامية الثائرة على الحاكمين الظالمين!!

أما الشيخ رشيد رضا، فيقول في صفحة 44 من المجلد السابع عشر من مناره:

(إنّ من أعظم ما بليت به الفرق الإسلامية رمي بعضهم بعضاً بالفسق والكفر مع أنّ قصد كل الوصول إلى الحق بما بذلوا جهدهم لتأييده واعتقاده والدعوة إليه فالمجتهد وإن أخطأ معذور<sup>(1)</sup>).

وقال ابن حزم حيث تكلم فيمن يُكفّر ولا يكفر في صفحة 247 من أواخر الجزء الثالث من كتاب (الفصل في الأهواء والملل والنحل) ما هذا لفظه:

«وذهبت طائفة إلى أنّه لا يُكفّر ولا يفسق مسلم بقول قاله في اعتقاد أو فتيا، وأنّ كل من اجتهد في شيء من ذلك فدان بما رأى أنّه الحق فإنّه مأجور على كل حال، إن أصاب فأجران، وإن أخطأ فأجر واحد. قال:

---

(1) ابن حزم الظاهري، الفصل في الملل والأهواء والنحل، ج3، (بيروت: دار المعرفة)، ص247.

وهذا قول ابن أبي ليلى وأبي حنيفة والشافعي وسفيان الثوري وداوود بن علي، وهو قول كل من عرفنا له قولاً في هذه المسألة من الصحابة لا نعلم منهم خلافاً في ذلك أصلاً<sup>(1)</sup>.

وعن الأوزاعي: والله لئن نشرت لا أقول بتكفير أحد من اهل الشهادتين.

وعن ابن سيرين: أهل القبلة كلهم ناجون.

وعن أبي عيينة: لأن تأكل السباع لحمي أحب إليّ من أن ألقى الله تعالى بعداوة من يدين له بالوحدانية ولمحمد (صلى الله عليه وآله وسلم) بالنبوة<sup>(2)</sup>.

---

(1) الفصول المهمة، ص38.

(2) المصدر نفسه، ص44.



## التعصب والإرهاب الطائفي

كان «أبان بن تغلب» من خواص تلامذة الإمام جعفر الصادق (عليه السلام)، وقد أمره أستاذه الإمام أن يجلس للإفتاء في مسجد المدينة، ولأن السائلين والمستفتين كانوا يختلفون في مذاهبهم ومراجعهم، فقد وجهه الإمام إلى أن لا يقتصر على نقل رأي مذهب أهل البيت أو فتاواهم، بل يفتي السائلين حسب مذاهبهم، يقول له الإمام الصادق (عليه السلام): «انظر ما علمت أنه من قولهم فأخبرهم بذلك»<sup>(1)</sup>.

وينقل الشيخ أبو زهرة قصة مشابهة عن تلميذ آخر للإمام جعفر الصادق (عليه السلام) وهو مسلم بن معاذ الهروي أنه كان يجلس في المسجد ويفتي الناس بأقوال الأئمة جميعاً حتى قال له يوماً سيدنا جعفر: بلغني أنك تجلس في المسجد وتفتي الناس. أجاب: نعم، وكنت أود أن أسألك عن ذلك إذ يأتيني الرجل فأعرفه على مذهبكم فأفتيه بأقوالكم، ويأتيني الرجل فأعرفه على غير مذهبكم فأفتيه بأقوال مذهبه،

---

(1) أبو القاسم الخوئي، معجم رجال الحديث، ج1، الطبعة الرابعة، 1410هـ، (تم المقدسة: مركز نشر آثار الشيعة)، ص149.

ويأتيني الرجل فلا أعرف مذهبه - فأذكر له أقوال الأئمة وأدخل قولكم بين الأقوال، فأشرق وجه سيدنا الإمام جعفر رضوان الله عليه وقال: «أحسنست أحسنست هكذا أنا أفعل» لأنه كان إذا سئل عن مسألة ذكر كل أقوال العلماء فيها<sup>(1)</sup>.

وبالفعل كان الإمام جعفر الصادق (عليه السلام) إذا طرحت عليه مسألة ذكر آراء مختلف العلماء فيها كما ينقل ذلك بإكبار الإمام أبي حنيفة يقول: ما رأيت أفاقه من جعفر بن محمد لما أقدمه المنصور بعث إلي فقال: يا أبا حنيفة إنَّ الناس قد افتتنوا بجعفر بن محمد فهبَّ له من المسائل الشداد، فهيات له أربعين مسألة، فجعلت ألقي عليه فيجيبني، فيقول: أنتم تقولون كذا وأهل المدينة يقولون كذا ونحن نقول كذا فربما تابعهم وربما خالفنا جميعاً حتى أتيت على الأربعين مسألة، ثم قال أبو حنيفة: ألسنا رويناً أنَّ أعلم الناس أعلمهم باختلاف الناس<sup>(2)</sup>.

إنَّ الإمام جعفر الصادق هو أحد أئمة أهل البيت (عليهم السلام) ولا شك في أنَّه يعتقد الصواب في رأيه والحق في فتواه ولكن ذلك لا يمنعه من نقل آراء الآخرين وفتاواهم ليعطي للأئمة درساً في التسامح وفي احترام الرأي الآخر مهما اختلفت معه.

وهناك حديث آخر عن الإمام الصادق نفسه يرويه عن جده علي ابن أبي طالب (عليه السلام)، يفيد مضمونه أنَّ أبواب الجنة مشرعة لجميع المسلمين مهما اختلفت مذاهبهم يقول (عليه السلام): «إنَّ للجنة ثمانية

(1) هاشم الدفتر، الإسلام بين السنة والشيعة، ج2، ص69.

(2) الإمام الصادق والمذاهب الأربعة، ج1، ص53، نقلاً عن جامع أسانيد أبي حنيفة، ج1، ص222.

أبواب؛ باب يدخل منه النبيون والصدّيقون، وباب يدخل منه الشهداء والصالحون، وخمسة أبواب يدخل منها شيعتنا ومحبّونا، وباب يدخل منه سائر المسلمين ممن يشهد أن لا إله إلا الله ولم يكن في قلبه ذرّة من بغضنا أهل البيت<sup>(1)</sup>.

هكذا كان يفكر الخط الواعي في الأمّة ويتعامل مع الاختلافات المذهبية بسعة أفق ورحابة صدر، بينما عانت الأمّة الولايات والمآسي من تصرفات وممارسات خط التعصب المذهبي والإرهاب الطائفي، أولئك الذين كانوا يعتقدون أن الحق منحصر في آرائهم، والجنة لا تتسع لغيرهم، ويجيزون لأنفسهم محاسبة الناس ومحاكمتهم على اعتقاداتهم وانتماءاتهم، ويعتبرون الرأي الآخر جريمة لا يطيقون سماعه فضلاً عن نقله واحترامه.

ولكي ندرك خطر هذا الاتجاه وويلاته ومآسيه، ولتتحصن أجواء الأمّة من وجوده وانبعائه المقيت نلتقط من التاريخ البعيد والقريب بعض تلك الجرائم والآلام.

تحدث العلامة ابن قدامة المتوفى سنة 620 هـ في مقدمة كتابه (المغني) عن وجود خطين في الأمّة للتعامل مع الاختلاف المذهبي خط التسامح وخط التعصب ومن جملة ما قال:

ثم إنّ كثيراً من العلماء حاولوا أن يجعلوا اختلاف العلماء في مسائل الأحكام رحمة بهذه الأمّة، وتحقيقاً ليسر دينها الذي ثبت بنصوص الكتاب والسنة، واتقوا ما حذر الله في كتابه من مضار التفريق والاختلاف

(1) بحار الأنوار، ج69، ص159.

الذي أفسد على الأمم السابقة دينها ودنياها، وحذرنا سبحانه وتعالى من أن نكون مثلهم بقوله: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا...﴾ - إلى أن قال: - وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ<sup>(1)</sup>.

ولكن المتعصبين للمذاهب أبوا أن يكون الاختلاف رحمة، وتشدد كل منهم في تحميم تقليد مذهبه، وحرّم على المنتمين إليه أن يقلدوا غيرهم ولو لحاجة فيها مصلحتهم، وكان من طعن بعضهم في بعض ما هو معروف في كتب التاريخ وغيرها كـ(الإحياء) للغزالي حتى صار بعض المسلمين إذا وجد في بلد يتعصب أهله لمذهب غير مذهبه، ينظرون إليه نظرتهم إلى البعير الأجرب بينهم!!

ومن ذلك أنّ بعض الأحناف من الأفغانيين سمع رجلاً يصلي بجواره مأموماً يقرأ الفاتحة فضربه بيده على صدره ضربة قوية وقع منها على ظهره حتى كاد يموت!!

وإن بعضهم كسر سبابة مصلٍّ؛ لأنه رفعها في التشهد!!<sup>(2)</sup>.

وسئل بعض المتعصبين من الشافعية عن حكم الطعام الذي وقعت عليه قطرة نبيذ فقال عفا الله عنه: يرمى لكلب أو حنفي!! ويقابله قول متعصب آخر حنفي لمن سأل: هل يجوز للحنفي أن يتزوج المرأة الشافعية؟ فقال: إنّ ذلك لا يجوز لأنها تشك في إيمانها، يشير بذلك إلى أن الشافعي يحيز أن يقول المسلم: «أنا مؤمن إن شاء الله»!! ويفتي حنفي آخر بأنه يجوز للحنفي أن يتزوج الشافعية لا على أنها مؤمنة بل

(1) سورة آل عمران، الآيات: 103 - 105

(2) ما لا يجوز فيه الخلاف بين المسلمين، ص 79.

بقياسها على الكتابية (اليهودية أو النصرانية) التي تجوز للمسلم بالاتفاق!!

ويذكر الرحالة المغربي (ابن بطوطة): إنّه حين دخل الأناضول، وأراد أن يصلّي في أحد المساجد لم يكذب تكبيرة الإحرام ويشرع في قراءة الفاتحة حتى أحس باللكمات تتساقط عليه من هنا وهناك، فصرخ: يا قوم ماذا جنيت؟ فقالوا: أنت شيعي ترسل يديك في الصلاة!! فقال: بل أنا سنّي مالكي، وفي مذهبنا إرسال اليدين، فقالوا: أنت كاذب!! فوالله لم يصدّقوني حتى ذبحوا لي أرنباً، وأطعموني إياه فأكلته - وكنت جائعاً - (باعتبار أن مذهب الشيعة يحرم أكل الأرانب فأرادوا التأكد من عدم تشيعه)<sup>(1)</sup>!!

أما ياقوت الحموي فقد ذكر في معجمه إنّه في سنة 617هـ مرّ على مدينة «ري» فوجد أكثرها خراباً، ولما سأل بعض عقلائها عن السبب أجاب بأنه كان في المدينة ثلاث طوائف: شيعة وأحناف وشافعية. فتظاهر الأحناف والشافعية على الشيعة، وتناولت بينهم الحروب، حتى لم يتركوا من الشيعة إلّا من نجا بنفسه، ثم وقعت الحرب بين الأحناف والشافعية، فتغلب هؤلاء على أولئك، وهذا الخراب هو في ديار الشيعة والأحناف فقط<sup>(2)</sup>!!

ويصل التعصب المذهبي بالبعض إلى حد يدفعه للابتعاد عن بعض السنن والأعمال مع شرعيتها لتداولها عند أهل مذهب آخر خلافاً لقوله

---

(1) الإسلام بين السنة والشيعة، ج 1، ص 49.

(2) الشيعة في الميزان، ص 196.

تعالى: ﴿الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ...﴾<sup>(1)</sup>، فقد ذكر الزرقاني في (المواهب اللدنية) في صفة عمّة النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) على رواية عليّ (عليه السلام) في إسدالها على منكبه حين عمّمه رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم)، ثم ذكر قول الحافظ العراقي أنّ ذلك أصبح شعار كثير من فقهاء الإمامية فينبغي تجنبه لترك التشبه بهم<sup>(2)</sup>!!

وقال الزمخشري في كيفية الصلاة على النبي محمد (صلى الله عليه وآله وسلم): وأما إذا أفرد غيره من أهل البيت بالصلاة كما يفرد، فمكروه لأن ذلك صار شعاراً لذكر رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) ولأنه يؤدي إلى الاتهام بالرفض<sup>(3)</sup>!!

وضمن هذا السياق يقول ابن تيمية في منهاجه عند بيان التشبه بالشيعة: ومن هنا ذهب من ذهب من الفقهاء إلى ترك بعض المستحبات، إذ صارت شعاراً لهم، فإنّه وإن لم يكن الترك واجباً لذلك لكن في إظهار ذلك مشابهة لهم، فلا يتميز السنّي من الرافضي، ومصلحة التمييز عنهم لأجل هجرانهم ومخالفتهم أعظم من مصلحة ذلك المستحب<sup>(4)</sup>!

هكذا يفعل التعصّب بأهله: ترك ما ندب إليه الشرع، إصراراً على إيجاد الحواجز والفواصل بين المسلمين، والدعوة الصريحة إلى التنافر والتهاجر المنهّي عنه شرعاً بين أبناء الأمة الواحدة.

(1) سورة الزمر: الآية 18.

(2) الإمام الصادق والمذاهب الأربعة، ج 1، ص 205.

(3) المصدر نفسه، ص 253.

(4) الإمام الصادق والمذاهب الأربعة، ج 1، ص 325.

وقال مصنف الهداية من الحنفية: إِنَّ المشروع التختم باليمين ولكن لما اتخذته الرافضية جعلناه في اليسار<sup>(1)</sup>!!

ويقول آخر: إِنَّ تسطیح القبور هو المشروع، ولكن لما جعلته الرافضية شعاراً لها، عدلنا عنه إلى التسنيم<sup>(2)</sup>!!

هنا ينزل المتعصبون إلى خطأ جسيم بدافع من طائفيتهم بأن يتدعوا من أنفسهم حكماً مخالفاً لما شرعه الله غافلين عن قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقُولُوا لِمَا تَصِفُ أَلْسِنَتُكُمُ الْكَذِبَ هَذَا حَلَلٌ وَهَذَا حَرَامٌ لِنَفْتَرُوا عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ إِنَّ الَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ لَا يُفْلِحُونَ﴾<sup>(3)</sup>.

وكم من عالم مسلم دفع حياته ثمناً لإبدائه رأياً يعتقده أو فتوى استنبطها لتسلط سيف الإرهاب الطائفي على المجتمع فهذا المولى ظهير الدين الأردبيلي، حُكم عليه بالإعدام واتهم بالتشيع - وهو لم يكن شيعياً - وذلك لأنه ذهب إلى عدم وجوب مدح الصحابة على المنبر وأنه ليس بفرض، فقبض عليه وقدم للمحاكمة وحكم عليه بالإعدام ونفذ الحكم في حقه فقطعوا رأسه، وعلقوه على باب زويلة بالقاهرة<sup>(4)</sup>!!

وهذا سليمان بن عبد القوي المعروف بأبي العباس الحنبلي المتولد سنة 657هـ والمتوفى سنة 716هـ، كان من علماء الحنابلة، ومن المبرزين في عصره، ودرس في أكثر مدارس الحنابلة في مصر، ولكن لأنه مدح الإمام علياً بقصيدة، وأبدى رأيه حول منع الخليفة عمر لكتابة

(1) الإمام الصادق والمذاهب الأربعة، ج 1، ص 325.

(2) المصدر نفسه، ص 326.

(3) سورة النحل: الآية 116.

(4) الإمام الصادق والمذاهب الأربعة، ج 1، ص 259، نقلاً عن شذرات الذهب، ج 7، ص 174.

الأحاديث بأنّ ذلك صار سبباً لعدم انضباط الأحاديث وضياعها، لذلك اتهم بالرفض وعُزّر في القاهرة وناله الضرب والسجن والتباعد عن وطنه، وفُصل عن وظيفة التدريس، وكان يستغرب مما نسب إليه قائلاً:

حنبلي رافضي ظاهري أشعري أنها إحدى الكبرى<sup>(1)</sup>

وذكروا أنّ محمد بن جرير الطبري صاحب التفسير والتاريخ ألف كتاباً في اختلاف الفقهاء ولم يتعرض فيه لآراء الإمام أحمد بن حنبل؛ لأنه يعتبره محدثاً أكثر منه فقيهاً فأساء ذلك الحنابلة، فسألوه عن حديث الجلوس على العرش فقال: إنه محال وأنشد:

سبحان من ليس له أنيس ولا له في عرشه جليس

فمنعوا الناس من الجلوس إليه، ومن الدخول عليه، ورموه بمحابرهم، فلما لزم داره، رموه بالحجارة حتى تكدست<sup>(2)</sup>.

تلك كانت بعض اللقطات من مآسي خط التعصب والإرهاب الطائفي الذي كاد أن يغطي صفحات تاريخ الأمة، لولا وعي وتضحيات المخلصين الذين يشكلون خط الوعي والتحرر والانفتاح في تاريخنا الإسلامي، ونحن الآن مطالبون بمتابعة هذا الخط وإحيائه في الواقع المعاصر، والوقوف أمام من يريدون إعادة وتكرار تلك المآسي الطائفية في وقت تشتد فيه حاجة الأمة إلى التماسك والالتحام لمواجهة التحديات الحضارية والأخطار المعادية.

---

(1) المصدر السابق، ج1، ص260، نقلاً عن تاريخ علماء بغداد، ص59.

(2) المصدر نفسه، ج4، ص519.

## الانفتاح الفكري بين المذاهب الإسلامية

ما الذي يشد الإنسان المسلم إلى مذهب من المذاهب، أو إمام من الأئمة؟

وما الذي يدفعه إلى اعتناق هذه الفكرة أو الالتزام بذلك المنهج؟

المفروض أنّ الدافع وعنصر الانشداد هو طلب الحقيقة والوصول إلى الرأي الأصح والأصوب عقائدياً وتشريعياً لإحراز براءة الذمة ورضا الله سبحانه وتعالى، حيث يفتح وعي الإنسان المسلم في هذه الحياة فيرى أمامه عدة مناهج وطرق في فهم عقائد الإسلام وتحديد جزئيات أحكامه، وعند الاختلاف فإنّ الحق لا يتعدد خلافاً لما يراه المصوّبة، فإذا ما كان هناك أكثر من رأي حول قضية واحدة فلا بدّ أنّ بعضها مصيب والآخر مخطئ، كما أنّ نسبة الصواب والخطأ قد تكون نسبية بين الآراء، وعلى أحسن الفروض فإنّ هناك صحيحاً وأصحّ وصائباً وأصوب، مع قطع النظر عن معذورية المخطئ بل وثوابه ما دام مجتهداً قد بذل غاية وسعه فإنّ المجتهد إذا أصاب فله أجران وإذا أخطأ فله أجر واحد.

وهنا يفترض في المسلم أن يدرس ويتأمل المذاهب والمناهج المطروحة في الساحة الإسلامية ويعتمد على عقله وتفكيره وعوامل الاستدلال والاطمئنان المتوافرة لديه لكي يختار أحد تلك المناهج والمذاهب.

وهذا يعني أمرين:

الأول: إتاحة الفرصة وتوفير المجال للاطلاع على مختلف الآراء والمذاهب بأن تسود أجواء المجتمع حرية فكرية ثقافية، يتمكن الإنسان عبرها من التعرف إلى جميع الطروحات والآراء، وهذا ما كان متداولاً ومعروفاً في العصور الإسلامية الأولى، حيث كانت تتعدد حلقات الإفتاء والتدريس في المساجد العامة وفقاً لتعدد المذاهب واختلاف الأئمة، كما كانت تنعقد جلسات المناظرة والحوار وتداول كتب العقائد والحديث والفقه على رأي مختلف المذاهب والمدارس.

بالطبع فإن حرية الفكر والثقافة حق طبيعي للإنسان ومبدأ أساس من مبادئ الإسلام، وإذا ما انعدمت هذه الحرية الفكرية واستبدت بالساحة مذهب واحد ورأي فكري واحد مع حظر باقي المذاهب وقمع سائر المدارس فإنه لا يمكن للمسلم أن يطمئن إلى صحة اختياره وانتخابه للمذهب المفروض عليه بشكل غير مباشر.

الآخر: اهتمام المسلم بالبحث الموضوعي وتجرّده عن دواعي التعصّب والمصلحة، ذلك أنّ الكثيرين لا يجدون دافعاً للبحث والاهتمام مكثفين بما يجدون عليه عوائلهم وأهاليهم، وما يسود في مجتمعهم وبيئتهم.

إذا ما تجاوزنا المسألة الذاتية ومسؤولية الإنسان تجاه نفسه بالبحث

عن الحق لاعتناقه والتزامه ، فإنّ هناك قضية أخرى ترتبط بموقف الإنسان تجاه الآخرين وإصداره الأحكام على معتقداتهم ومذاهبهم حيث لا يصح له الانطلاق من الجهل والتسرع دون معرفة وإطلاع للحكم على الآخرين ، يقول تعالى : ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾ (١).

إنّ من أهم عوامل الصراع وسوء التفاهم بين أتباع المذاهب الإسلامية هو الجهل المتبادل وعدم الانفتاح الفكري في ما بينهم حتى على مستوى العلماء والقيادات ، حيث يحتفظ كل طرف لنفسه بانطباع وموقف سلبي تجاه الطرف الآخر ، دون أن يكلف نفسه عناء البحث والتأكد من صحة انطباعه وموقفه وكأنه ليس مسؤولاً أمام الله عن سوء ظنه بالآخرين وخطأ حكمه عليهم ، أو غير مدرك لما ينتجه هذا الموقف الجاهلي من أخطار وتبعات على وحدة الأمة وتماسك صفوفها .

وهذا الجهل وعدم الانفتاح بين المذاهب هو الذي يتيح الفرصة للأعداء والمغرضين ليصطادوا في الماء العكر ، وليشوّها سمعة كل مذهب أمام المذاهب الأخرى ، وليعبثوا كل طائفة تجاه الطوائف الأخرى .

يقول أحد العلماء اللبنانيين وهو يتحدث عن دور الجهل في تعميق الخلاف الطائفي بين السنة والشيعة ما يلي : «وظّتي أنّ الكثير من المسلمين لو اطلعوا على ما عليه الشيعة لم يكن منهم إلا المودة والإخاء ، حدثني بعض أهل العراق فقال ما مضمونه : لما جاء الترك

(١) سورة الإسراء : الآية ٣٦ .

بجيشهم لمقابلة الإنكليز محاماة عن العراق من جهة البصرة في الحرب الكبرى وكان في جيشهم من ديار بكر والموصل من لا يعرف الشيعة فلما رأوا من علماء الشيعة ورجالها ما رأوا من التزامهم بالصلاة وغيرها من العبادات وإخلاصهم في المدافعة عن بيضة الإسلام وكيان المسلمين، وتفانيهم في المحاماة عن دينهم أخذ يقول بعضهم لبعض العراقيين: إنا ما كنا نعرف الشيعة، فإن كان أنتم شيعة فنحن كلنا شيعة). وأعجب من ذلك ما حدثني به بعض الفضلاء عن أحد أعلام الشيعة عن رجل من علماء نابلس أنه قال له: «كنا نتقرب إلى الله بدم الشيعي والآن صرنا نتقرب إلى الله بحب الشيعي»<sup>(1)</sup>.

ويبدو أنّ هناك إشكالاً عميقاً يكمن في مناهج الدراسة في الحوزات والجامعات والمعاهد الدينية، حيث تقتصر كل مؤسسة على تدريس اتجاه معين في العقائد والفقه والعلوم الدينية متجاهلة سائر الاتجاهات والمذاهب، والأخطر من ذلك هو تعبئة الطلاب في كل معهد ديني ضد ما يخالف مذهبه ومنهجه عبر أسلوب التهريج والإسقاط والدعاية السوداء، فيتخرج طلاب العلوم الدينية بفكر منغلق وعقلية ضيقة جاهلين بالرأي الآخر منحازين بتعصب ضده. ولقد حدثنا التاريخ أنّ الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده رأى - قبل أخذه شهادة التدريس - أن يطالع مع بعض الطلاب كتباً منها (شرح العقائد النسفية) للتفتازاني مع حواشيه، وسوغ لنفسه في أثناء ذلك أن يرجح مذهب المعتزلة في بعض المسائل الكلامية، على مذهب الأشعرية، فقامت لذلك ضجة كبرى في الأزهر

(1) الشيخ حبيب آل إبراهيم، الحقائق في الجوامع والفوارق، الطبعة الأولى، 1407هـ، (بيروت: المؤسسة الإسلامية للنشر)، ص 12.

ووصل الأمر إلى المرحوم الشيخ عليش الكبير، وكان رجلاً، حادّ المزاج، سريع الغضب، شديد الغيرة على ما يعتقد، فهاج وماج، وأرسل إلى الشيخ محمد عبده، وكلمه في ذلك كلاماً شديداً، وتعصب للشيخ عليش في ذلك طلاب من الأزهر وعلماء، حتى كان الشيخ عبده يضطر إلى اصطحاب عصا معه وهو يقرأ الدرس خوفاً على نفسه من اعتداء ذوي العصبية<sup>(1)</sup>.

ويشير العلامة الشيخ محمد جواد مغنية إلى هذه الملاحظة المهمة في مقالة نشرتها مجلة (رسالة الإسلام) المصرية عدد تشرين 1952م بقوله: «إنّ الشريعة الإسلامية لم تستخرج من الوهم والخيال بل لها أصول مقررة لا يختلف عليها مسلمان مهما كان مذهبهما وإنما الخلاف والجدال بين المذاهب حصل فيما يتفرع عن تلك الأصول، وما يستخرج منها فالعلاقة بين أقوال المذاهب الإسلامية هي العلاقة بين الفرعين المنبثقين عن أصل واحد.

ونحن إذا أردنا معرفة أنّ هذا المذهب على حق في أسلوبه واستخراج الحكم من مصدره دون سائر المذاهب فعلينا أن نلاحظ جميع الأقوال المتضاربة حول الحكم وندرسها بطريقة حيادية بصرف النظر عن كل قائل وعن منزلته العلمية والدينية، ثم نحكم بما يؤدي إليه الأصل والمنطق على نحو لو اطلع عليه أجنبي لاقتنع بأنه نتيجة حتمية للأصل المقرر، وبهذا نكون من الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه.

أما من يطلع على قول مذهب من المذاهب، يؤمن به ويتعصب له،

---

(1) مجلة رسالة الإسلام، العدد 4، السنة الثانية، (طهران: دار التقريب بين المذاهب الإسلامية)، ص 357.

لا لشيء إلا لأنه مذهب آبائه ويحكم على سائر المذاهب بأنه بدعة وضلالة فهو مصداق للآية الكريمة: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ ءَابَاءَنَا أُولَٰئِكَ كَانُوا ءَابَاءَهُمْ لَا يَفْقَهُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ﴾ (١).

وأي فرق بين رجل أفنى العمر في حفظ معتقدات أبيه ودرسها، لا يتجاوزها قيد أنملة، ورجل لم يقرأ ولم يكتب ولم يدرس شيئاً ولكن تكونت له من بيته وبيئته عادات ومعتقدات؟ أي فرق بين الرجلين حتى يقال: ذاك عالم، وهذا جاهل؟

وليس العالم من وثق برأيه ومعتقدات آبائه، وكانت له المقدرة التامة على المحاوراة والمداورة، وإنما العالم من فصل الواقع عن ذاته وعاطفته، وفكر تفكيراً حراً مطلقاً، لم يتعصب لرأي على رأي، بل يقف من كل قول موقف الشك والتساؤل وإن كثر به القائلون وآمن به الأقدمون.

إن احترام العالم يقاس باحترامه للحقيقة، فهي ضالته أينما وجدت ولقد أثبت التجارب أن الاختصاص بعلم من العلوم يحتاج إلى ثقافة عامة ومعرفة نظريات ومبادئ علوم شتى، فكيف يكون الإنسان متخصصاً بعلم وهو لا يعرف عنه إلا قول عالم يخالفه فيه كثير من العلماء؟ وأستطيع التأكيد أن من الأجانب من يعرف عن الإسلام وتاريخه وشريعته ورجاله وعقائدهم ما لم يعرفه كثير من متخرجي الأزهر والنجف. وإنه لغريب أن تقوم جامعتان لهما تاريخهما وعظمتهما،

(١) سورة البقرة: الآية ١٧٠.

إحداهما في العراق والأخرى في مصر، يبحثان في موضوع واحد، ويهدفان إلي شيء واحد: إلى نشر الشريعة الإسلامية ثم لا يكون بينهما أي نوع من أنواع التعارف والتعاون.

إنّ في كتب الشيعة الإمامية اجتهادات لا يعرفها الخواص من علماء السنة، ولو اطلعوا عليها لقويت ثقتهم بالشيعة وتفكيرهم، وكذا الشأن بالقياس إلى كتب السنة وعلماء الشيعة، إنّ اطلاع كل فريق على ما عند الآخر من أقوى البواعث على تمهيد السبيل للتقريب بين الأخوة، من حيث يريدون أو لا يريدون<sup>(1)</sup>.

وقبل الشيخ مغنية بعدة قرون كان العلامة الشاطبي المتوفى سنة 790هـ يقرع جرس الإنذار هذا بقوله: (إنّ تعويد الطالب على أن لا يطلع إلّا على مذهب واحد ربّما يكسبه ذلك نفوراً وإنكاراً لكل مذهب غير مذهبه ما دام لم يطلع على أدلته، فيورثه ذلك حزاة في الاعتقاد في فضل أئمة أجمع الناس على فضلهم)<sup>(2)</sup>.

ووصل الجهل بين المسلمين ببعضهم البعض إلى حدّ اعتقد فيه بعض المتعصبين أنّ هناك فوارق تكوينيّة بين الشيعة وباقي المسلمين وأنّ للشيعة دَنَباً في أسفل أجسامهم؟ فهل يضحك الإنسان أم يبكي لهذا الجهل المفرط والمتعصب الحاقد؟! وهناك طريفة ينقلها الأصفهاني في كتابه (المحاضرات) إذ يقول: سئل رجل كان يشهد على آخر بالكفر عند جعفر بن سليمان، فقال: إنه معتزليّ ناصبي حروري جبيري رافضي، يشتم عليّ بن الخطاب، وعمر بن أبي قحافة، وعثمان بن أبي طالب،

(1) مجلة رسالة الإسلام، تشرين 1952، العدد 4، السنة 2.

(2) ما لا يجوز فيه الخلاف بين المسلمين، ص 57.

وأبا بكر بن عفان، ويشتم الحجاج الذي هدم الكوفة على أبي سفيان، وحارب الحسين بن معاوية، يوم القطائف!! فقال له جعفر بن سليمان: قاتلك الله. ما أدري على أي شيء أحسدك؟ أعلى علمك بالأنساب؟ أم بالأديان؟ أم بالمقالات؟

وقد قام بعض الكتاب والمفكرين بدورٍ مثير في تكريس حالة الجهل والتضليل الإعلامي لدى كل مذهب تجاه سائر المذاهب، حيث يقدم أولئك الكتاب صورة خاطئة تنطوي على الجهل والمغالطات عن هذا المذهب أو تلك الطائفة، إمّا لغرض في نفس الكاتب أو لاعتماده على المصادر المعادية والمناوئة للجهة التي يكتب عنها، أو لتقصيره في البحث والمراجعة.

فمثلاً: حينما يطلع القارئ على كتاب (كشف الظنون على أسامي الكتب والفنون) لمؤلفه الشيخ مصطفى بن عبد الله الحنفي (1017هـ - 1067هـ) والمعروف بالحاج خليفة فإنه سيعتبره مرجعاً ومصدراً في موضوعه، لما فيه من دلالة على سعة اطلاع المؤلف وتقصيه للكتب وفنون المعارف، ولكن القارئ سيصاب بالدهشة حينما يقرأ ما كتبه المؤلف عن المذهبيين الإمامي الشيعي والشافعي حيث مزج بينهما بشكل غريب ولننقل جزءاً من نصه:

قال: «والكتب المؤلفة على مذهب الإمامية الذين ينسبون إلى مذهب ابن إدريس، أعني الشافعي رحمه الله، كثيرة، منها شرائع الإسلام، والذكرى والقواعد، والنهاية... إلخ».

وقال عند تفسير الشيخ الطوسي، فقيه الشيعة: «هو أبو جعفر محمد

ابن الحسن الطوسي فقيه الشيعة الشافعي، كان ينتمي إلى مذهب الشافعي المتوفى سنة 460هـ سماه مجمع البيان لعلوم القرآن<sup>(1)</sup>.

هذا الخلط والخطأ الذي وقع فيه مؤلف (كشف الظنون) لضعف اطلاعه أو عدم دقته في البحث أصبح نظرية يتناقلها بعض الكتاب المعاصرين دون بحث أو تمحيص كالمحامي صبحي محمضاني الذي كتب عن المذهب الشيعي قائلاً: «وهذا المذهب لا يختلف كثيراً عن المذهب الشافعي في فروع الفقه»<sup>(2)</sup>.

وحتى الذين كتبوا في الفرق والمذاهب لم تأتِ أغلب كتاباتهم وفقاً لقواعد التحقيق الموضوعية والبحث، كما هو الحال في كتاب (الفرق بين الفرق) لأبي منصور البغدادي، وكتاب (الملل والنحل) للشهرستاني، وكتاب (التبصير) للإسفرائيني، وكتاب (الفصل) لأبي حزم الظاهري.

يقول الرازي عند ذكره لكتاب (الملل والنحل) للشهرستاني: إنه كتاب حكى فيه مذاهب أهل العالم بزعمه، إلا أنه غير معتمد عليه لأنه نقل المذاهب الإسلامية من الكتاب المسمى بـ (الفرق بين الفرق) من تصانيف الأستاذ أبي منصور البغدادي وهذا الأستاذ كان شديد التعصب على المخالفين، ولا يكاد ينقل مذهبهم على الوجه الصحيح، ثم إن الشهرستاني نقل مذاهب الفرق الإسلامية من ذلك الكتاب فلهذا السبب وقع فيه الخلط في نقل هذه المذاهب<sup>(3)</sup>.

(1) مصطفى الحنفي، كشف الظنون، ج2، ص 1281 - 1286.

(2) المبادئ الشرعية والقانونية، ص 31.

(3) الإمام الصادق والمذاهب الأربعة، ج5، ص 35.

ويسجل الشيخ محمود شلتوت شيخ الجامع الأزهر هذه الملاحظة على كتب الفرق بقوله:

«لقد كان أكثر الكاتبيين عن الفرق الإسلامية متأثرين بروح التعصب الممقوت، فكانت كتاباتهم مما تورث نيران العداوة والبغضاء بين أبناء الملة الواحدة، وكان كل كاتب لا ينظر إلى من خالفه إلا من زاوية واحدة هي تسخيف رأيه، وتسفيه عقيدته بأسلوب شره أكثر من نفعه، ولهذا كان من أراد الإنصاف لا يكون رأيه عن فرقة من الفرق إلا من مصادرها الخاصة ليكون هذا أقرب إلى الصواب وأبعد عن الخطأ»<sup>(1)</sup>.

وقال السبكي في الطبقات عند ذكره لكتاب (الملل والنحل) للشهرستاني: «ومصنف ابن حزم أبسط منه إلا أنه مبدد ليس له نظام، ثم فيه من الحط على أئمة السنة ونسبة الأشاعرة، إلى ما هم بريئون منه، ثم إن ابن حزم نفسه لا يدري علم الكلام حق الدراية على طريق أهله»<sup>(2)</sup>.

كما أن لكتابات المستشرقين دوراً سيئاً في تضليل أفكار المسلمين وتشويه نظرتهم تجاه بعضهم البعض، وكما هو معروف فإن هناك أهدافاً سياسية مغرضة وراء حركة الاستشراق، لا بد أن يكون تمزيق شمل الأمة الإسلامية وتعميق الخلافات في صفوفها واحداً من أبرز تلك الأهداف التي تسعى حركة الاستشراق لتنفيذها ثقافياً، من هنا جاءت كتاباتهم عن المذاهب والفرق تخدم هذا التوجه، ومؤسف جداً أن تكون كتاباتهم مصادرَ ومراجعَ يعتمدها بعض المؤلفين المسلمين لتقييم التيارات والمدارس الإسلامية.

---

(1) الإمام الصادق والمذاهب الأربعة، ج5، ص36.

(2) المصدر نفسه، ص37.

ومما يثير الدهشة والاستغراب أنَّ بعض الكتاب يعترفون بعدم اطلاعهم على آراء وكتب الطرف الآخر ولكنهم مع ذلك يسمحون لأنفسهم بإصدار الحكم واتخاذ الموقف المضاد من ذلك الطرف الذي لم يسمعوا منه ولم يطلعوا على حجته، فالعلامة ابن خلدون في مقدمته الشهيرة يعلن إعراضه وعدم قراءته لكتب بعض المذاهب كالشيعة والخوارج ولكنه مع ذلك يكيل لهم القدح والنهم والطعن، قال ما نصه :

«وشدَّ بمثل ذلك الخوارج ولم يحتفل الجمهور بمذاهبهم بل أوسعوها جانب الإنكار والقدح، فلا نعرف شيئاً من مذاهبهم ولا نروي كتبهم، ولا أثر لشيء منها إلّا في مواطنهم، فكتب الشيعة في بلادهم وحيث كانت دولتهم قائمة في المغرب والمشرق واليمن، والخوارج كذلك، ولكل منهم كتب وتآليف وآراء في الفقه غريبة».

إننا نعيش الآن عصر العلم والمعرفة، وازدياد حالة الفضول لدى الإنسان للاطلاع على خبايا الكون والحياة، والتعرف إلى أوضاع الشعوب والقبائل النائية والبعيدة، فهل يصح لنا أن نجهل بعضنا البعض وينغلق كل منا على مذهبه ومعتقداته دون أن يوسع أفق معلوماته بدراسة سائر الآراء والمذاهب والاطلاع على مختلف التيارات والمدارس الإسلامية؟

وكما ينبغي لكل قادر وإع أن يسعى للمعرفة والاطلاع، فإنَّ على أتباع المذاهب أن يعملوا لتعريف مذاهبهم وتبيين وجهات نظرهم دفعاً للتهم والشبهات، فالناس أعداء ما جهلوا.

إنَّ ساحتنا الفكرية تعاني من الجمود والتقوقع والإرهاب فلا بدَّ لنا من نهضة ثقافية فكرية نرتفع بها إلى مستوى الانفتاح العلمي والتحرر

الفكري والتنافس المعرفي الهادف، حتى تنفجر الطاقات والمواهب وتتلور الأفكار والآراء، ونستفيد من إيجابيات كل المذاهب الإسلامية لتقديم صورة مشرقة عن الإسلام العظيم للعالم، ولبناء أسس حضارة إسلامية جديدة ترتقيها كل جماهير أمتنا بشوق ورجاء.

إننا بحاجة إلى مؤسسات علمية فكرية تدرس قضايا الدين والحياة على ضوء مختلف المذاهب الإسلامية، وإلى معاهد ومؤتمرات وندوات تخصصية لمناقشة موارد الاتفاق والاختلاف بين طوائف المسلمين بروح موضوعية أخوية.

## المصادر

- 1 - القرآن الكريم.
- 2 - مجتبى اللاري، أصول العقائد في الإسلام.
- 3 - الشيخ جعفر السبحاني، معالم التوحيد في القرآن، الطبعة الثانية، 1404هـ، (بيروت: دار الأضواء).
- 4 - أحمد الشرباصي، موسوعة الفداء في الإسلام.
- 5 - عبد الحسين أحمد الأميني، الغدير، الطبعة الأولى، 1416هـ، (قم المقدسة: مركز الغدير للدراسات الإسلامية).
- 6 - حسن موسى الصفار، مسؤولية الشباب، الطبعة الثالثة، 1412هـ، (بيروت: دار البيان العربي).
- 7 - الدكتور أحمد شلبي، أديان الهند الكبرى، الطبعة التاسعة، 1987م، (القاهرة: مكتبة النهضة المصرية).
- 8 - السيد محمد الشيرازي، الصياغة الجديدة، الطبعة الثالثة، 1413هـ، (بيروت: مؤسسة الفكر الإسلامي للثقافة والإعلام).
- 9 - جورج جرداق، بين علي والثورة الفرنسية، 1970م، (بيروت: دار مكتبة الحياة).
- 10 - أبو الحسن الندوي، ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين؟ الطبعة السادسة 1965م، (بيروت: دار الكتاب العربي).

- 11 - السيد محمد حسين الطباطبائي، الميزان في تفسير القرآن، الطبعة الأولى 1411هـ، (بيروت: مؤسسة الأعلمي للمطبوعات).
- 12 - سيد قطب، في ظلال القرآن، الطبعة الخامسة عشرة، 1408هـ، (بيروت: دار الشروق).
- 13 - الدكتور أحمد شلبي، الإسلام.
- 14 - عز الدين أبو الحسن علي بن الأثير، الكامل في التاريخ، الطبعة الأولى 1408هـ، (بيروت: دار إحياء التراث العربي).
- 15 - السيد محمد حسين فضل الله، الإسلام ومنطق القوة، الطبعة الرابعة 1418هـ، (بيروت: مطبعة الصدر).
- 16 - منير شفيق. الفكر الإسلامي المعاصر والتحديات، الطبعة الأولى 1406هـ، (الكويت: دار القلم).
- 17 - السيد محمد الشيرازي، الفقه - الجهاد، الطبعة الثانية 1409هـ، (بيروت: دار العلوم للتحقيق والطباعة).
- 18 - الشيخ حسين علي المتطري، دراسات في ولاية الفقيه، الطبعة الثانية 1409هـ، (بيروت: الدار الإسلامية).
- 19 - الشيخ ناصر مكارم الشيرازي، القواعد الفقهية، الطبعة الخامسة 1416هـ، (قم: مدرسة الإمام علي بن أبي طالب).
- 20 - الدكتور حسين الحاج حسن، النظم الإسلامية، الطبعة الأولى 1406هـ، (بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر).
- 21 - باقر شريف القرشي، نظام الإسلام السياسي، الطبعة الثانية 1398هـ، (بيروت: دار التعارف).
- 22 - السيد حسن القبانجي، شرح رسالة الحقوق، الطبعة الثالثة 1411هـ، (بيروت: دار الأضواء).

- 23 - مجلة عالم الفكر، العدد 4، المجلد 1، (الكويت: وزارة الإعلام).
- 24 - الإمام علي، نهج البلاغة، الطبعة الأولى 1387هـ، (بيروت: دار الكتاب اللبناني).
- 25 - محمد بن الحسن الحر العاملي، وسائل الشيعة، الطبعة الأولى، 1413هـ، (بيروت: مؤسسة آل البيت عليهم السلام لإحياء التراث).
- 26 - أنور الجندي، قضايا العصر ومشكلات الفكر.
- 27 - محمد باقر المجلسي، بحار الأنوار، الطبعة الثالثة، 1403هـ، (بيروت: دار إحياء التراث العربي).
- 28 - علي محمد علي دخیل، أئمتنا، الطبعة الأولى، 1956م، (بيروت: مكتبة الأندلس).
- 29 - الدكتور أحمد شلبي، اليهودية، الطبعة الثامنة، 1988م، (القاهرة: مكتبة النهضة المصرية).
- 30 - علي الخاقاني، شعراء الغري، 1408هـ، (قم المقدسة: مكتبة آية الله العظمى المرعشي النجفي).
- 31 - مجلة دراسات وبحوث، العدد 7، السنة 2، جماعة العلماء المجاهدين.
- 32 - السيد محمد تقي الحكيم، الأصول العامة للفقه المقارن، الطبعة الثالثة، 1983م، (بيروت: دار الأندلس).
- 33 - السيد محمد تقي المدرسي، الفكر الإسلامي مواجهة حضارية، الطبعة الخامسة، 1407هـ، (بيروت: دار البيان).
- 34 - محي الدين أبو زكريا يحيى بن شرف النووي، شرح صحيح مسلم، الطبعة الثالثة، (بيروت: دار إحياء التراث العربي).
- 35 - السيد حسن الأمين، دائرة المعارف الإسلامية الشيعية، الطبعة الرابعة، 1410هـ، (بيروت: دار التعارف للمطبوعات).

- 36 - محمد الري شهري، ميزان الحكمة، الطبعة الأولى، 1403هـ، (قم المقدسة: مكتب الإعلام الإسلامي).
- 37 - محسن الكاشاني، المحجة البيضاء، الطبعة الثانية، 1403هـ، (بيروت: مؤسسة الأعلمي للطبوعات).
- 38 - محمد بن يعقوب الكليني، أصول الكافي، 1405هـ، (بيروت: دار الأضواء).
- 39 - الدكتور يوسف القرضاوي، الصحوة الإسلامية بين الجحود والتطرف، الطبعة الخامسة 1409هـ، (بيروت: مؤسسة الرسالة).
- 40 - فهمي هويدي، القرآن والسلطان هموم إسلامية معاصرة، الطبعة الثانية، 1402هـ، (بيروت: دار الشروق).
- 41 - أسد حيدر، الإمام الصادق والمذاهب الأربعة، الطبعة الخامسة، 1422هـ، (بيروت: دار التعارف للطبوعات).
- 42 - الدكتور محمد سعيد البوطي، السلفية مرحلة زمنية مباركة لا مذهب إسلامي، الطبعة الأولى، 1408هـ، (دمشق: دار الفكر).
- 43 - الدكتور أحمد شلبي، المسيحية، الطبعة الثامنة، 1984م، (القاهرة: مكتبة النهضة المصرية).
- 44 - سليمان مظهر، قصة الديانات، الطبعة الأولى، 1984م، (بيروت: الوطن العربي).
- 45 - مجلة العربي الكويتية، عدد 348، (الكويت: وزارة الثقافة والإعلام بدولة الكويت)، 1408هـ.
- 46 - الدكتور عبد الرحمن بدوي، موسوعة الفلسفة، الطبعة الأولى، 1984م، (بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر).
- 47 - الشيخ جعفر السبحاني، بحوث في الملل والنحل، الطبعة الثانية، 1411هـ، (بيروت: الدار الإسلامية).

- 48 - باقر شريف القرشي، حياة الإمام موسى بن جعفر، الطبعة الأولى، 1413هـ، (بيروت: دار البلاغة).
- 49 - محمود أبو رية، أضواء على السنة المحمدية، الطبعة الخامسة، (بيروت: مؤسسة الأعلمي للمطبوعات).
- 50 - الدكتور مصطفى الرافي. إسلامنا، الطبعة الأولى، 1404هـ، (بيروت: مؤسسة الأعلمي للمطبوعات).
- 51 - محمد جواد مغنية، الشيعة في الميزان.
- 52 - الدكتور عز الدين إبراهيم، السنة والشيعة ضجة مفتعلة، 1405هـ، (طهران: منظمة العمل الإسلامي).
- 53 - محمد خليل الزين، تاريخ الفرق الإسلامية.
- 54 - مجلة التوحيد، العدد 7، السنة 2، منظمة الإعلام الإسلامي.
- 55 - عبد الرحمن عبد الخالق، فصول من السياسة الشرعية.
- 56 - السيد عبد الحسين شرف الدين، الفصول المهمة، الطبعة الأولى، 1427هـ، (بيروت: دار المؤرخ العربي).
- 57 - الشيخ جعفر السبحاني، الوهابية في الميزان.
- 58 - محمد جواد مغنية، هذي هي الوهابية.
- 59 - محمد البهي، الفكر الإسلامي في تطوره.
- 60 - عبد الجليل عيسى، ما لا يجوز فيه الخلاف بين المسلمين.
- 61 - الدكتور يوسف القرضاوي، التربية الإسلامية ومدرسة حسن البنا.
- 62 - السيد أبو القاسم الخوئي، معجم رجال الحديث، الطبعة الرابعة، 1410هـ، (قم المقدسة: مركز نشر آثار الشيعة).
- 63 - هاشم الدفتر، الإسلام بين السنة والشيعة.
- 64 - الشيخ حبيب آل إبراهيم، الحقائق في الجوامع والفوارق، الطبعة الأولى، 1407هـ، (بيروت: المؤسسة الإسلامية للنشر).

- 65 - مجلة رسالة الإسلام، العدد 4، السنة الثانية، دار التقريب بين المذاهب الإسلامية.
- 66 - عبد الله السيّتي، سلمان الفارسي. الطبعة الثالثة، 1977م. (بيروت: دار الأنوار للمطبوعات، دار التعارف للمطبوعات).
- 67 - ابن حزم الظاهري، الفصل في الملل والأهواء والنحل، (بيروت: دار المعرفة).
- 68 - ابن حجر العسقلاني، الإصابة في تمييز الصحابة، الطبعة الأولى، 1412هـ، (بيروت: دار الجيل).
- 69 - أبو داود السجستاني، سنن أبي داود، الطبعة الأولى، 1402هـ (بيروت: دار الجنان، مؤسسة الكتب الثقافية).
- 70 - محمد بن اسماعيل البخاري. صحيح البخاري، الطبعة الأولى 1999م، (بيروت: دار الكتب العلمية).
- 71 - أحمد بن حنبل، مسند الإمام أحمد بن حنبل، الطبعة الأولى، 1419هـ، (بيروت: عالم الكتب).
- 72 - ميرزا حسين النوري، مستدرک الوسائل، الطبعة الثالثة، 1991م، (بيروت: مؤسسة آل البيت لإحياء التراث).
- 73 - عبد الواحد الآمدي التميمي، غرر الحكم ودرر الكلم، الطبعة الأولى، 1407هـ، (بيروت: مؤسسة الأعلمي للمطبوعات).
- 74 - علاء الدين علي المتقي الهندي، كنز العمال، الطبعة الخامسة، 1405هـ، (بيروت: مؤسسة الرسالة).
- 75 - الهيثمي، مجمع الزوائد، طبعة 1408هـ (بيروت: دار الكتب العلمية).
- 76 - ابن أبي شيبه، المصنف، الطبعة الأولى، 1427هـ، (جدة: دار القبلة الإسلامية، دمشق: مؤسسة علوم القرآن).

## مسرد الأعلام

- أبان بن تغلب : 233 ، 259 .  
 إبراهيم ، النبي (ع) : 181 .  
 ابن أبي أصيبعة : 90 .  
 ابن أبي شيبة : 37 ، 180 .  
 ابن القفطي : 90 .  
 ابن المنذر : 67 .  
 ابن تيمية الدمشقي : 244 .  
 ابن حاتم : 244 .  
 ابن حجر العسقلاني : 253 .  
 ابن حزم الأندلسي : 39 ، 108 ، 275 .  
 ابن قدامة : 39 ، 261 .  
 أبو إسحاق الشاطبي : 273 .  
 أبو إسحاق الشيرازي : 244 .  
 أبو إسحاق الشيرازي : 244 .  
 أبو البخترى : 181 .  
 أبو الحارث بن علقمة : 82 .  
 أبو حامد الطوسي : 243 .  
 أبو حامد الغزالي : 38 ، 252 ، 254 ، 262 .  
 أبو حنيفة : 39 ، 181 ، 257 ، 260 .  
 أبو ریحان البيروني : 90 ، 108 .  
 أبو عبيدة الجراح : 207 .  
 أبو علي الجبائي : 131 .  
 أبو ليلي : 39 ، 257 .  
 أبو مسعود : 131 .  
 أبو منصور البغدادي : 108 ، 275 .  
 أحمد بن حنبل : 266 .  
 أحمد بن علي الطبرسي : 107 .  
 أحمد بن نصر : 247 .  
 آدم متز : 109 .  
 آريوس : 218 .  
 أسامة بن زيد : 239 .  
 الإسفرايني : 275 .  
 إسماعيل الحميري : 54 .  
 أليسع : 104 .  
 أموري البيناوي : 172 .  
 إيجناس جولد تسهر : 84 .  
 باركلي : 117 .

- برنابا : 211 .  
 برونو : 63 ، 173 .  
 روح الله الخميني : 58 .  
 الريان بن الصلت : 245 .  
 ريمون آرون : 198 .  
 الزبير بن العوام : 208 .  
 سالم بن عوف : 67 ، 175 .  
 سراج : 119 .  
 سعد بن أبي وقاص : 54 .  
 سعد بن عبادة الأنصاري : 207 .  
 سعيد شعبان : 78 .  
 سفيان الثوري : 39 ، 257 .  
 سفيان بن السمط : 240 .  
 سلمان الفارسي : 55 .  
 سلمان رشدي : 58 .  
 سليمان بن جعفر الجعفري : 245 .  
 سليمان ، النبي (ع) : 130 ، 131 ، 132 ، 134 ، 135 ، 194 .  
 سهل بن حنيف : 89 .  
 سيد قطب : 64 .  
 شارلمان : 62 .  
 الشافعي : 39 ، 232 ، 257 ، 274 ، 275 .  
 الشريف المرتضى : 136 .  
 شعيب : النبي (ع) : 59 .  
 الصباح أبي سيابة : 121 .  
 صبحي المحمصاني : 275 .  
 طلحة بن الزبير : 208 .  
 عباس عميد زنجاني : 239 .  
 عبد الحسين شرف الدين : 239 .  
 عبد الرحمن عبد الخالق : 236 ، 256 .  
 عبد العزيز القراطيسي : 120 .  
 عبد العظيم الزرقاني : 264 .  
 عبد الكريم الشهرستاني : 108 ، 275 .  
 بن سهل النوبختي : 108 .  
 بولس : 210 ، 211 ، 212 ، 218 .  
 ترجان : 72 .  
 تشارلس التاسع : 219 .  
 التفتازاني : 270 .  
 تميم بن أوس الداري : 214 .  
 توماس آرنولد : 77 .  
 تيودوسيوس : 218 .  
 جابر بن عبد الله : 89 .  
 جابر بن يزيد الجعفي : 233 .  
 جعفر السبحاني : 200 ، 213 .  
 جعفر الصادق ، الإمام (ع) : 40 ، 83 ، 99 ، 100 ، 101 ، 108 ، 119 ، 120 ، 121 ، 125 ، 131 ، 153 ، 154 ، 159 ، 160 ، 166 ، 167 ، 179 ، 180 ، 183 ، 207 ، 240 ، 259 ، 260 .  
 حزقيال ، النبي (ع) : 104 .  
 حسن البنا : 255 .  
 حسن بن علي ، الإمام (ع) : 38 .  
 حسين بن علي ، الإمام (ع) : 38 ، 81 ، 83 ، 209 .  
 حمران بن أعين : 240 .  
 داود الديناتي : 172 .  
 داود بن علي الظاهري : 39 ، 257 .  
 داود ، النبي (ع) : 131 ، 135 .  
 ديفيد هيوم : 117 .  
 ربيعي بن عامر : 30 .  
 رشيد رضا : 256 .  
 رضا الهمداني : 240 .

- عبد الكريم بن أبي العوجاء : 99، 101 .  
عبد الله بن الخباب : 242 .  
عبد الله بن المقفع : 101 .  
عبد الله بن سلام : 213 .  
عبد الله بن عباس : 67، 92، 93 .  
عبد الله بن محمد الحنفي : 246 .  
عبد الملك بن جريش الرومي : 214 .  
عبد بن حميد : 67 .  
عبيد الله بن موسى : 233 .  
عتبان بن مالك الأنصاري : 253 .  
عقبة بن مسلم الهنائي : 54 .  
علي الهادي، الإمام (ع) : 246 .  
علي بن أبي حمزة : 209 .  
علي بن أبي طالب، الإمام (ع) : 37، 54، 86، 89، 93، 103، 123، 155، 157، 158، 160، 162، 164، 168، 173، 179، 180، 181، 183، 184، 207، 208، 241، 251، 252، 253، 255، 260، 264، 273 .  
علي بن الحسن سيف الدين : 244 .  
علي بن عيسى : 131 .  
علي بن موسى، الإمام الرضا (ع) : 82، 102، 103، 155، 177، 209، 245 .  
علي بن يقطين : 167 .  
عليش الكبير : 271 .  
عمار بن أبي الأحوص : 121 .  
عمر بن الخطاب : 85، 207، 208، 213، 265، 273 .  
عمران الصابئي : 102 .  
عن عبد الله بن سنان : 83 .  
عيسى بن مريم، النبي (ع) : 58، 105، 266 .
- 106، 194، 211، 212، 218 .  
غاليو : 63، 173 .  
غوستاف لوتون : 77، 90 .  
غيلان الدمشقي : 215 .  
فاطمة، السيدة الزهراء (ع) : 103 .  
قتادة : 131 .  
قسطنطس الرومي : 102 .  
قسطنطين، (الإمبراطور الروماني) : 70، 218 .  
قيس بن سعد : 89 .  
كارل ماركس : 198 .  
كثير بن نمر : 252 .  
كعب بن نافع الحميري : 213 .  
لوقا : 105، 210، 211، 225 .  
مالك بن أنس : 230، 232 .  
المأمون العباسي : 102 .  
ماوتسي تونغ : 199 .  
متى : 105، 225 .  
مجاهد : 67 .  
محمد أبو زهرة : 214 .  
محمد البهي : 259 .  
محمد الغزالي : 229 .  
محمد باقر الصدر : 34، 137 .  
محمد باقر المجلسي : 118 .  
محمد بن أبي عمير : 83 .  
محمد بن الحسن الطوسي : 136، 232، 274، 275 .  
محمد بن الحسن، الإمام المهدي (ع) : 114، 137 .  
محمد بن جرير الطبري : 30، 67 .

- محمد بن حازم : 233 .  
 مسعدة بن زياد : 180 .  
 محمد بن عليّ البجلي الكوفي : 108 .  
 المسعودي : 86 ، 108 .  
 محمد بن علي ، الإمام الباقر (ع) : 83 ،  
 122 ، 131 ، 156 ، 167 ، 179 ، 251 .  
 مصطفى الرافعي : 215 .  
 محمد بن علي ، الإمام الجواد (ع) :  
 160 .  
 مصطفی بن عبد الله الحنفي : 274 .  
 مصعب بن عمير : 53 ، 54 .  
 محمد بن عمارة : 125 .  
 معاوية بن أبي سفيان : 213 ، 214 .  
 محمد بن مسلم : 83 .  
 معبد الجهني : 215 .  
 المقداد بن عمرو : 239 .  
 محمد بن موسى الحنفي : 243 .  
 مهاتما غاندي : 57 .  
 محمد بن يعقوب الكليني : 83 .  
 موسى بن جعفر ، الإمام الكاظم (ع) :  
 167 ، 209 .  
 محمد جواد مغنية : 227 ، 249 ، 271 ،  
 273 .  
 موسى ، النبيّ (ع) : 106 ، 124 ، 125 ،  
 126 ، 128 ، 194 .  
 محمد حسن الطباطبائي : 63 ، 132 .  
 ميخائيل كارو لاريوس : 195 .  
 محمد حسن كاشف الغطاء : 226 .  
 نسطور : 194 .  
 محمد حميد : 73 ، 74 .  
 نوح ، النبيّ (ع) : 59 .  
 محمد خليل الزين : 229 .  
 هاملتون جيب : 90 .  
 محمد سعيد رمضان البوطي : 187 .  
 هشام بن الحكم : 108 .  
 محمد عبده : 270 ، 271 .  
 هشام بن عبد الملك : 215 .  
 محمد مهدي الشيرازي : 78 .  
 هوبير ديشان : 76 .  
 محمد ، النبيّ (ص) : 30 ، 38 ، 51 ،  
 هيجل : 199 .  
 55 ، 58 ، 61 ، 67 ، 71 ، 72 ، 73 ،  
 واصل بن عطاء : 242 .  
 74 ، 81 ، 82 ، 88 ، 89 ، 90 ، 92 ،  
 وهب بن منه : 213 ، 214 .  
 97 ، 99 ، 107 ، 114 ، 121 ، 135 ،  
 ياقوت الحموي : 263 .  
 152 ، 153 ، 154 ، 156 ، 157 ، 160 ،  
 يعقوب البرادعي : 195 .  
 168 ، 173 ، 174 ، 175 ، 180 ،  
 يعقوب بن الضحاك : 119 .  
 184 ، 199 ، 200 ، 207 ، 210 ، 224 ،  
 يوحنا (الإنجيلي) : 105 ، 225 .  
 227 ، 229 ، 249 ، 253 ، 257 ، 264 .  
 يوحنا الدمشقي : 215 .  
 محمود شلتوت : 40 ، 228 ، 276 .  
 يوسف القرضاوي : 91 .  
 مرقص : 105 .

## مركز الحضارة لتنمية الفكر الإسلامي

مؤسسة فكرية تنشط في ميدان  
البحث العلمي، وتنطلق من  
الإيمان الراسخ بقدرة الإسلام على  
تقديم البديل الحضاري للإنسان،  
كما أنها تحمل قناعة راسخة بأن  
الفكر الإسلامي المعاصر لا يمكن  
أن يمثل مساهمة حضارية إلا إذا  
سار بين حدّين، هما: حدّ عدم  
القطيعة مع الأصول والمنطلقات  
الفكرية الثابتة، وحدّ قبول النقد  
والانفتاح عليه في سعي دؤوب  
للرقي بالواقع الثقافي للعالم  
الإسلامي.

وتندرج إصدارات المركز ضمن،

سلاسل بحثية هي:

- سلسلة الدراسات القرآنية
- سلسلة الدراسات الحضارية
- سلسلة أعلام الفكر والإصلاح
- في العالم الإسلامي
- سلسلة دراسات الفكر الإيراني

المعاصر

وهذا الكتاب الذي كتبه فضيلة العلامة الجليل الشيخ حسن الصفّار (أيده الله سبحانه وتعالى)، يعالج مسألة الحرية والتعددية في الإسلام. وقد قرأت الكتاب، وأهّنى فضيلة الشيخ الجليل على توفيق الله له في إنجاز هذا العمل، الذي يشقّ طريقاً في مجال غير مطروق في الأبحاث الفقهية والفكرية الإسلامية.

أستطيع أن أقول: إن فضيلة الشيخ الجليل قد وُفّق توفيقاً كبيراً في إثارة الأسئلة الصعبة في هذا الحقل، ووفّق إلى حدٍ كبير في تقديم الإجابات الملائمة عن الأسئلة المطروحة حول التعدد والتنوع فكرياً وفقهاً، واستطاع أن يثبت أن الموقف الإسلامي من التنوع والتعدد هو موقف إيجابي وليس سلبياً. فالإسلام يعطي شرعية الوجود في العقائد والمذاهب والاتجاهات الفكرية المخالفة له، ولا يفرض على أصحابها الإنعاز له من دون قناعات، ولا يكره على اعتناقه أحداً. ويبدو لي أن هذا الكتاب هو أحد الكتب الجديرة بال العناية والرعاية والانتفاع....

أعود فأكرّر التنويه بهذا الكتاب وبمؤلفه فضيلة العلامة الجليل الشيخ حسن الصفار أيده الله تعالى، والكتاب في ما أعتقد يلبي حاجة ماسة ومتنامية في مجتمعاتنا الإسلامية التي تعصف بها خلافات مذهبية ووطنية، وخلافات بين المسلمين الملتزمين وبين المسلمين الذي يعملون في الحقل السياسي على خلفيات من داخل أطر تنظيمية غير إسلامية ذات طابع قومي أو غير قومي، وكذلك بعض المجتمعات تعصف بها الخلافات الدينية بين المسلمين وغيرهم، إن هذا الكتاب وأمثاله من الأبحاث التي تشرح وجهة نظر الإسلام الرحبة والمنفتحة للتعايش مع الأغيار يلبي حاجة ماسة.

الشيخ محمد مهدي شمس الدين  
من المقدّمة

## PLURALISM AND LIBERTY IN ISLAM

Center of Civilization for the  
Development of Islamic Thought

THE CIVILIZATIONAL STUDIES' SERIES

ISBN 978-9953-538-42-6



9 789953 538426

جامعة  
المصطفى  
العالمية



برعاية  
ودعم:

## مركز الحضارة لتنمية الفكر الإسلامي

بيروت - لبنان - بئر حسن - شارع السفارات - بناية الصباح - ط ٢  
هاتف: +961 1 826233 - فاكس: +961 1 820378 - ص.ب: 25/55  
E-mail: info@hadaraweb.com - www.hadaraweb.com